

Математический КВН

Цели:

- ☐ расширять кругозор и развитие в области математики;
- ☐ развивать интерес к предмету математики, логическое мышление, находчивость сообразительность;
- ☐ воспитывать внимание, тренировать память.

В игре принимают участие две команды по 6 человек из 7 «А» и 7 «Б».

На доске написан девиз:

«...А математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит».

М. В. Ломоносов

I. Вступительное слово учителя.

Дорогие гости и участники нашей игры! Вы, конечно, хорошо знаете эти слова к телевизионной передаче КВН «Мы начинаем КВН – для кого, для чего?» Для кого же мы сегодня начинаем КВН – конечно для вас, ученики! Чтобы вы немного отвлеклись и повеселились, лучше узнали таланты и способности друг друга (а их у вас очень много), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, заразились чувством здорового азарта м соревнования, в общем – провели время с пользой.

А для чего мы начинаем КВН? Для того, чтобы никто из вас не задавал такой вопрос «А зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится!» Ведь слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где «мантейн» означает «учиться и приобретать знания». И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг.

Недаром её называют «гимнастикой ума».

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная, не сухая наука, и что заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

Внимание! Внимание!

Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в весёлую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Не в театральном представлении,
А среди наших школьных стен
Мы увидим сейчас весёлый,
Математический КВН.
Уже готово всё к сражению, Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья,
Я вам представлю грозный суд.

А) дипломат первой степени;

Б) судья республиканской категории, неоднократно принимающий участие в соревновании «Тише едешь, дальше будешь».....;

В) кандидат в мастера спорта по плаванию у доски

Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча,
И поэтому мы вам желаем
Болеть без вызова врача.

II. Приветствие команд.

Чтоб нам КВН не нарушить порядок –
Приветствия ваши мы выслушать рады!

Командам предлагается выбрать название и на каждую букву придумать приветствие.

Например:

Команда «РАДИУС»: радостные, активные, дружные, изобретательные, умные, строители.

Команда «ФИГУРА»: физкультурники, инициативные, грамотные, умелые, развесёлые, азартные.

III. Разминка.

Чтоб всё в КВНе прошло без заминки,
Его мы начнём...ну, конечно, с разминки!

Конкурс 1. «Счётная машина»

Дикобраз в подарок сыну
Сделал счётную машину.
К сожалению она

Недостаточно точно,
Результаты перед вами,
Быстро всё исправьте сами.

В предложенных примерах надо поменять местами всего лишь две цифры, чтобы получилось верное равенство.

Примеры:

$$83-17=21$$

$$276-182=114$$

$$1903-1572=4335$$

$$56381-42701=14780$$

Ответы:

$$38-17=21$$

$$286-172=114$$

$$5903-1572=4331$$

$$57381-42601=14780$$

Пока команды работают, для болельщиков проводятся конкурсы. За верные ответы болельщики получают звёздочки. В конце игры, болельщик у которого больше всего звёздочек получает диплом «Самого активного болельщика».

Конкурс 2. «Придумай рисунок»

Подумайте, что можно дорисовать к каждой из фигур, как расположить их, чтобы получился рисунок. Детали могут неоднократно повторяться в уменьшенных или увеличенных размерах.

1-ой команде:



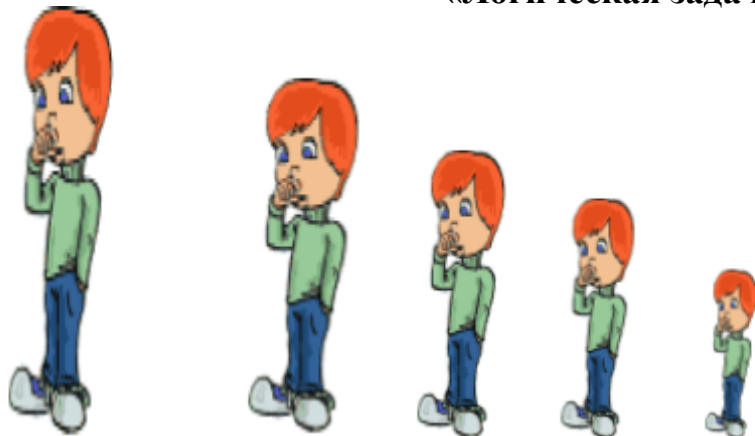
2-ой команде:



Пока команды работают, для болельщиков проводится конкурс.

Конкурс 3. «Логическая задача»

«Логическая задача»



На рисунке изображены – Коля, Олег, Миша, Гриша, Боря. Миша не самый высокий, но выше Гриши, Олега и Коли. Олег стоит рядом с Колей и меньше его. Грише, чтобы дотянуться до выключателя, приходится подставлять скамеечку или просить помощи у старшего брата Олега. В каком порядке стоят мальчики.

Пока команды работают, для болельщиков проводится конкурс.

Конкурс 4. «Кто самый внимательный»

Ведущий выбирает двух ребят из разных команд, приглашает из сесть у стола. На котором лежит приз. Он объясняет: «Приз достанется тому, кто окажется более внимательным. Я буду читать вам стихотворение, в котором изложены условия конкурса:

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз,
Лишь скажу я слово «три»,
Приз немедленно бери.

Однажды шуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбёшек мелких увидели,
И не одну, а целыхдве.

Мечтает мальчик закалённый,
Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: раз, два,... марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, но лучше.....пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать.

(если не взяли приз)

Ну, что ж, друзья, вы приз не взяли,

Когда была возможность взять?

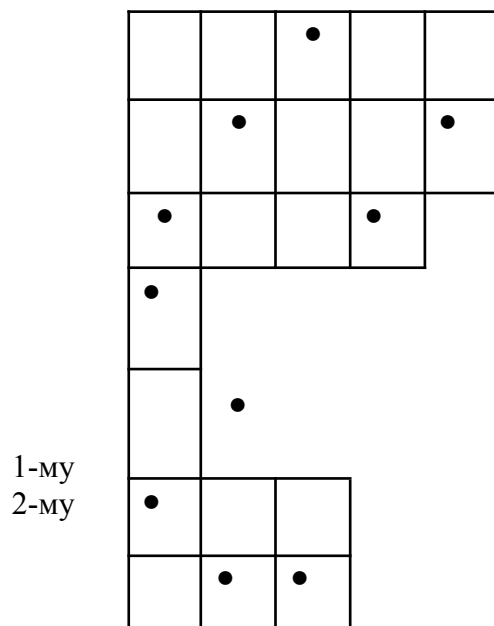
IV. Конкурс капитанов.

Как песня не может прожить без баяна,

Команда не может без капитана!

Конкурс 1.

Посмотрев на соответствующие рисунки (каждый капитан на свой рисунок) в течение 3 секунд, вы должны запомнить расположение точек и нарисовать их на аналогичных заготовках.



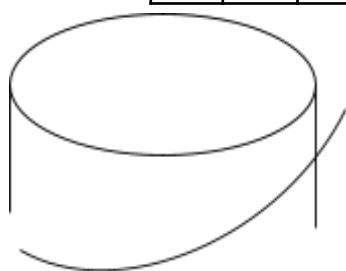
Конкурс 2. Найти произведение устно.

капитану: $2 \cdot 25 \cdot 43 \cdot 5 \cdot 11 \cdot 4$

капитану: $11 \cdot 25 \cdot 5 \cdot 34 \cdot 4 \cdot 2$

Конкурс 3. Разделите круглый сыр тремя разрезами на 8 одинаковых частей.

Ответ:



Конкурс 4. «Чёрный ящик»

Если смогут капитаны

Подсказочку нашу понять,

Что в ящиках этих находится

Сумеют они отгадать!

1-му капитану: Меня очень часто вы видишь вокруг:

Углы все прямые имею я, друг.
Ты в руки коробочку спичек берёшь,
Меня ты, дружок, узнаёшь?
(Прямоугольный параллелепипед)

2-му капитану: Меня ты знаешь с древних времён,
Со мною был связан сам фараон.
В моё основание заглянешь – квадрат.
Я знаю, узнать меня будешь ты рад!
(Четырёхугольная пирамида)

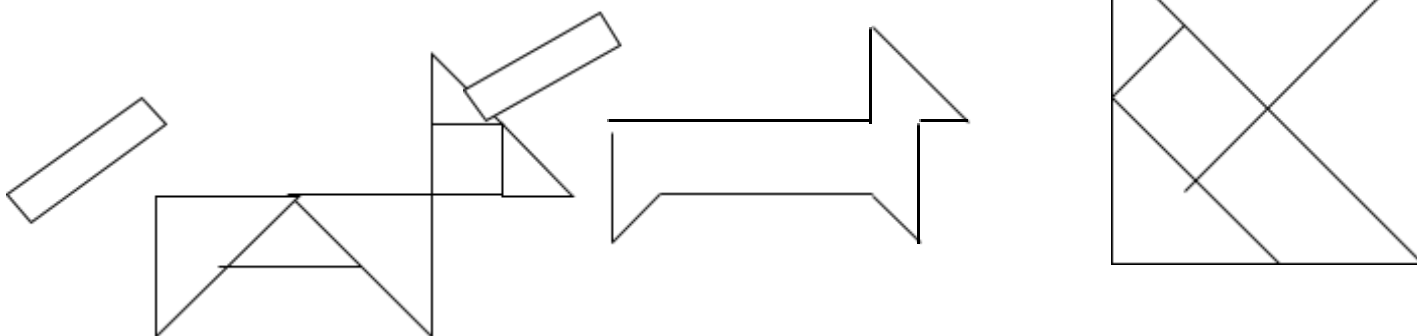
V. Конкурс «Авария».

Команда получает конверт с контуром лисы и семь вырезанных деталей квадрата.

Я несчастная лиса,
Мне вцепилась в хвост оса.
Я, бедняжка, так вертелась,
Что на части разлетелась.
Три сороки возле пня,
Стали слаживать меня.
Между ними вспыхнул спор:
Получился мухомор!
Помогите, помогите!
Из кусков меня сложите!

Пока команды работают, для болельщиков проводится конкурс.

Ответ:



VI. Конкурс «Математический калейдоскоп».

Ну, а теперь, команды, стоп!
Математический калейдоскоп!
Кто в терминах не знает затрудненья,
Напишет всё сейчас без промедленья!

В этом конкурсе участвуют и болельщики. Они тоже пишут на листах, а затем помогают своей команде.

Например:

На букву С: стереометрия, свойство, синус, степень, секущая, сфера, сечение, симметрия, середина, сумма и т.д.

На букву Д: деление, дробь, диагональ, дуга, диаметр, движение, длина, доказательство, дискриминант, делитель и т.д.

VII. Конкурс «Домашнее задание».

У команды была только одна фраза для составления математической сказки: « Жили-были квадрат и его друг треугольник».

Сказку не простую, а математическую
Вам сейчас покажут без прикрас.
Может быть, там будет что-то фантастическое?
Что ж, мы начинаем слушать их рассказ!

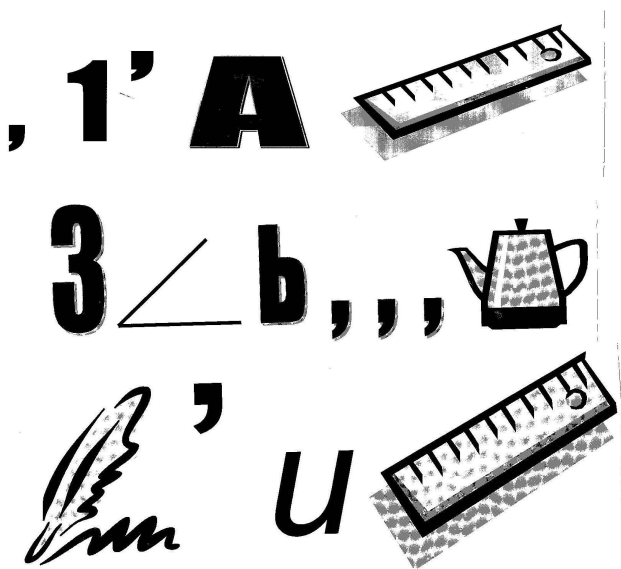
У III. Подведение итогов и награждения команд и активных болельщиков.

Конкурсы для болельщиков.

Конкурс 1. Исключите лишнее слово:

- А) тарелка, ложка, чемодан, чашка, вилка;
- Б) пароход, лодка, поезд, катер, плот;
- В) сапоги, туфли, босоножки, кроссовки, носки;
- Г) дуб, берёза, сосна, ясень, клён;
- Д) ухо, глаз, палец, нос, лоб;
- Е) км, см, м, кг, дм;
- Ж) тюльпан, роза, пион, гладиолус, одуванчик.

Конкурс 2. Разгадайте ребусы:



Конкурс 3. Реши задачи:

1. Летела стая гусей. Один гусь впереди и два позади. Один гусь позади и два впереди, один между двумя и три в ряд. Сколько их было? (Три, друг за другом)
2. Угадайте слово: Первое – предлог, второе – летний дом, а целое порой решается с трудом. (задача)
3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
4. Один человек купил трёх коз и заплатил 30 руб. Спрашивается: по чему каждая коза пошла? (по земле)
5. Мельник пришёл на мельницу. В каждом из 4-ёх углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается: сколько ног было на мельнице? (Две ноги мельника)

Конкурс 4. Число (после конкурса «Авария»)

Число – как много в этом звуке
Для математики, друзья!
Но и в простой обычной жизни
Без чисел нам никак нельзя!

Числа вторгаются в каждый наш день: встать в семь часов, успеть к девяти часам. Мы все привыкли к этому и не придаём числам особого значения, но так было не всегда. Древние люди считали числа особым кодом, часто придавали им сказочный и мифический смысл. Например, число семь считалось магическим, счастливым числом (7 цветов радуги, 7 тонов музыки). Тринадцать – наоборот, число несчастливое (чёртова дюжина). Два – лежит в основе противопоставлений (жизнь – смерть, холодно – горячо, день – ночь). Число три получило значение священного.

И наш конкурс посвящён числам. Вам предлагается назвать строки из песен, пословицы, где есть числа.

Учреждение образования
«Государственная общеобразовательная
средняя школа №1 г. Чашники»

**Внеклассное мероприятие
для 7 классов:
« Математический КВН»**

**Учитель математики:
Синкевич И.И.**

2010/2011 учебный год