

القسم : 2	الاختبار الأول في مادة الرياضيات	ثانوية: سعد دحلب
الشعبة: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا .		السنة الدراسية: 2008/2009
المدة: ساعة -تان		قصر البخاري

التمرين الأول: (4 نقاط)

$$(1) \quad A = 3,02\alpha 6\beta 2 \quad \text{عدد حقيقي :}$$

- عين العددين الحقيقيين α و β حيث : مدور A الى 10^{-3} هو : $3,026$ و مدور A الى 10^{-5} هو : $3,02\alpha 67$

$$(2) \quad I \text{ و } J \text{ مجالان من } \mathbb{R} \text{ حيث : } I = [-5, 0] \text{ و } J = [-1, 3[$$

- عين $I \cap J$ و $I \cup J$.

التمرين الثاني : (6نقاط)

$$a \text{ و } b \text{ عدنان حقيقيان :} \quad a = \sqrt{3 - \sqrt{2 + 4\sqrt{3}}} \quad \text{و} \quad b = \sqrt{3 + \sqrt{2 + 4\sqrt{3}}}$$

$$(1) \quad \text{احسب :} \quad (2 - \sqrt{3})^2$$

$$(2) \quad \text{احسب كلا من } a \times b \text{ و } a^2 + b^2 . \text{ استنتج قيمة مبسطة للعدد } (a+b)^2$$

$$(3) \quad \text{إذا علمت أن : } 1,73 \leq \sqrt{3} \leq 1,74 , \text{ عين حصرا للعدد } (a+b)^2$$

التمرين الثالث : (4 نقاط)

$$ABC \text{ مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه } 2$$

(1) عين ارتفاع هذا المثلث .

$$(2) \quad \text{أنشئ على مستقيم عددي (الوحدة 5Cm) , النقطة ذات الفاصلة } \sqrt{3}$$

$$(3) \quad \text{اوجد عددين طبيعيين } n \text{ و } m \text{ حيث : } 21 = (n+m)(n-m) \quad (\text{ارشاد : } 21 = 7 \times 3)$$

$$(4) \quad \text{استنتج طريقة لإنشاء } \sqrt{21} \text{ (مع التعليل)}$$

التمرين الرابع : (6نقاط)

$$f \text{ دالة للمتغير الحقيقي } x \text{ معرفة على } \mathbb{R} \text{ ب:} \quad f(x) = (2x - 3)^2 - 4$$

$$(1) \quad \text{بين إن :} \quad f(x) = 4x^2 - 12x + 5$$

$$(2) \quad \text{عين صور الأعداد : } -1, 0, \frac{3}{2} .$$

$$(3) \quad \text{عين السوابق الممكنة للأعداد : } -6, -4, +5, 0 .$$

انتہی	الصفحة (1/1)	بالتوفيق
-------	--------------	----------