

«Правовой калейдоскоп»

Цели и задачи:

Закрепление знаний, полученных во время проведения тематических классных часов.

Развитие познавательной активности и правовой культуры учащихся.

Формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, умение высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.

Предварительная подготовка.

В каждом классе проводится тематический классный час, на котором учащиеся знакомятся с историей развития прав детей, с особенностями отношения к детям в различные исторические периоды; изучают основные положения Конвенции «О правах ребёнка»; выполняют тематические задания.

Каждому классу выдаётся текст Конвенции в детском изложении и совместно с воспитателями учащиеся более основательно прорабатывают её положения.

Учащиеся совместно с воспитателем придумывают название команды и выбирают её капитана.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС «В гостях у сказки»

Задание: командам по очереди задаётся вопрос и даётся 30 секунд на обсуждение. Если игроки команды дают правильный ответ, то они получают 1 балл, если нет – то право ответа переходит к следующей команде.

1. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».
2. В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».
3. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечения. Ответ: «Золушка».
4. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».
5. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
6. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
7. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.
8. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.

9. Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост? Ответ: право на личную неприкосновенность.
10. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.
11. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.
12. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ: правом на образование.
13. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).
14. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

ВТОРОЙ КОНКУРС «Анаграммы»

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Ребенок - К О Р Ё Н Б Е
 Семья – М Я С Ь Е
 Страна – А Р А Н С Т
 Документ – К У Н Т Е М О Д
 Закон – К О Н З А
 Политика – И П О К А Л И Т
 Жизнь – З И Н Ь Ж И
 Родители – Д И Л И Е Т О Р

Карточка №2.

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н
 Порядок – Я Д П О Р О К
 Право – В О Р А П
 Союз – Ю З О С
 Подросток – С О Д Р О П К Т О
 Школа – Л О К А Ш
 Достоинство – С Т О Н С И Т О В
 О Д
 Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т
 Образование – Р О З А В И Н А Б Е
 О
 Досуг – Д У Г О С
 Человек – Л О В Ч Е К Е
 Слово – В О С О Л
 Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Карточка №4.

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н
 Малыш – Ш Ы Л А М
 Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я
 Собрание – Е Б Р А Н И С О
 Общество – Б О С Т В О Щ Е
 Группа – П Р А П У Г
 Опекун – К Е У Н О П
 Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5.

Развитие – Т И В З А Р И Е
 Голос – С Л О Г О

Защита – Т И Щ А З А
Интерес – С Т Е Р Н И Е
Гражданство – Ж Д А В О Г Р А Н С
Т
Имя – м и я
Репутация – А П У Р Е Ц И Т Я
Игра - А Р Г И

Карточка №6.
Норма – М Р А Н О

Забота – Б О З А Т А
Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы
Поступок – С Т У К О П О П
Информация – Ф О Р Н И Ц И М А
Я Отец – Ц Е Т О
Дружба – Ж Б А Р У Д
Согласие – С И Л А Г О С Е
Радость – Д О Р А С Т Ь
Опека – К Е П О А

ТРЕТИЙ КОНКУРС «Блиц-опрос»

Задание: участники команд по очереди, быстро, не задумываясь, отвечают на вопросы ведущего. Кто не ответил – один игрок той команды выбывает. Количество полученных баллов зависит от числа правильных ответов.

1. В каком году была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка»?
Ответ: в 1989.
2. Какому событию посвящена дата 20 ноября в календаре мировых дат?
Ответ: принятию Конвенции.
3. Ребёнок – это человек... (продолжите фразу).
Ответ: от 0 до 18 лет.
4. Назовите синоним слова «ребёнок».
Ответ: «подросток» или «несовершеннолетний».
5. До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком?
Ответ: до 18 лет.
6. Кто, в первую очередь, несёт ответственность за воспитание и развитие детей?
Ответ: родители.
7. Какой документ важнее – Декларация или Конвенция?
Ответ: Конвенция.
8. Что такое дискриминация?
Ответ: ущемление в правах.
9. В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт?
Ответ: в 14 лет.
10. Какой документ является первым документом человека?
Ответ: свидетельство о рождении.
11. До какого возраста ребёнок не может принимать участия в военных действиях?
Ответ: до 15 лет.
12. Какой основной международный документ защищает права детей?
Ответ: Конвенция «О правах ребенка».
13. Подписало ли наше государство Конвенцию о правах ребёнка?
Ответ: да.
14. Ребёнок имеет не только права, но и... (продолжите фразу).

Ответ: обязанности.

15.С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность?

Ответ: с 14 лет.

16.В чём разница в правах детей Африки и России?

Ответ: права всех детей равны.

17.Имеет ли право ребёнок общаться с обоими родителями, если они живут в разных городах и находятся в разводе?

Ответ: да.

18.Может ли ребёнок быть подвергнут смертной казни?

Ответ: нет.

19.Согласны ли вы с утверждением, что человек 16 лет считается ребёнком?

Ответ: да

ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС «Ситуации»

Задание: каждой команде выдаётся бланк с записанной на нем ситуацией. Игрокам необходимо ответить на вопросы: кто является участниками ситуации, чьи и какие права были нарушены, кто из участников предложенной ситуации не выполнил своих обязанностей. После этого предложить свой вариант решения проблемы. За правильный и полный ответ команда получает 5 баллов.

1. Один школьник постоянно дразнил и обзывал одноклассницу, в конце концов она ударила его по голове толстым учебником.
2. Учитель, не поверив, что ученик забыл дома дневник, потребовал, чтобы тот вытряхнул содержимое рюкзака.
3. Учитель отобрал и прочитал записку, переданную во время урока одним школьником другому.
4. Ученикам запрещают курить в школе и вблизи школьных зданий.
5. Подросток собрал компанию и устроил ночную вечеринку в квартире.
6. Учитель после звонка на перемену задержал всех до следующего урока.

Подведение итогов игры.

