

E.P Institutrice :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre Lecture compréhension	classe : 5ème..... Note :.....
Année scolaire : 2022/2023	Nom et prénom :.....	Durée : 40 min

Je lis le texte :

André est un gentil garçon. Il est intelligent et serviable. C'est un bienfaiteur et généreux.

Un jour, devant la place du marché, André aperçoit sa vieille voisine. Elle marche à peine. Elle s'appuie sur une canne et tient un couffin de légumes et de fruits à l'autre main.

Le petit garçon accourt à son aide :

- Voulez-vous que je vous aide, ma dame ? Lui demande t-il poliment.
- Oui, je souhaite bien mon petit. Répond la vieille dame avec une voix discontinue.
- D'accord, avec plaisir, donnez-moi ce couffin. Dit André.

Le gamin tient l'anse du panier et se met à marcher doucement auprès de sa voisine jusqu'à sa maison. Dès qu'il arrive chez elle, il lui remet son lourd couffin. La vieille femme lui remercie en disant : «

- Merci infiniment André, tu es gentil et serviable. Que Dieu te garde mon petit !
- Je vous en prie, c'est mon devoir. Répond le petit enfant.

Enfin, André continu son chemin tout fier. Il se réjouit d'avoir aidé sa voisine et d'être un bienfaiteur.

Quel beau sentiment d'être serviable et bienfaiteur !

Niveaux de maîtrise
- Aucune maîtrise
+ Maîtrise minimale insuffisante
+ + Maîtrise minimale
+ + + Maîtrise maximale

C2

C2

C4

C4

C4

C3

C3

C3

C6

Les Questions :

**1. J'écris « vrai » ou
« faux » :**

- André est un méchant garçon.....
- La voisine est jeune.....
- André aime aider les autres.....

2. Je numérote les phrases dans l'ordre du texte de 1 à 3 :

- André aide la vieille dame en prenant son couffin...
- La vieille femme remercie le petit enfant
- André aperçoit sa vieille voisine...

3. André et la vieille dame sont des voisins .

Relève du texte la phrase qui montre.

.....
.....
.....
.....
...

4. André aide une vieille dame. Que fait-il ?

.....
.....
.....
.....

...

**5. André se sent
joyeux après aider sa
vieille voisine.**

**Relève du texte la
phrase qui montre.**

.....
.....
.....
.....

...

**6.a/J'entoure la
bonne explication
des mots suivants :**

-Généreux :

méchant

serviable

-Se réjouir :

avoir de la fierté

regretter

**b/je cherche dans le
texte l'antonyme du
mot :**

-jeune

.....
.....

[illegible]

Texte n°1 :

Mamie grimpe
quatre à quatre les
marches d'escalier
de nos cinq
étages. Elle sonne
à la porte en criant
: « Alors... vous
n'êtes pas encore

debout ? Allez,
tout le monde
hors du lit ! Une
belle journée va
commencer. » Je
l'admire, ma
mamie !

Texte n°2 :

Riquet le frère
d'Aline entre dans
sa chambre. Il
regarde la boîte de
couleurs de sa
sœur, ses oranges,
son verre de
citronnade et il lui
demande tout bas :
—« Comment as-tu
fait pour attraper
ton angine ? »
— Pour attraper
mon angine ! Tu
crois donc que je
l'ai fait exprès ! Et
pourquoi me
demandes-tu ça ?
— C'est bien d'être
malade !

Texte n°3 :

Pour avoir une
bonne santé il faut
prendre soin de ton
hygiène corporelle
par exemple ; il faut
faire un douche

chaque semaine,
brosser tes dents
après de manger,
lave bien tes mains
avant et après de
manger et pratiquer
le sport pour être
toujours en forme.

Sujet: Hier, en
rentrant à la maison,
la pluie est tombée.
Pierre arrive tout
mouillé. Ce matin, il
tombe malade. Il a
une angine.
Je regarde les images
et je produis un récit

d'au moins **six phrases**
 en intégrant un court
Dialogue(4répliques
au moins)

E.P

Institutrice :

Année scolaire :
 2022/2023



C1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C2

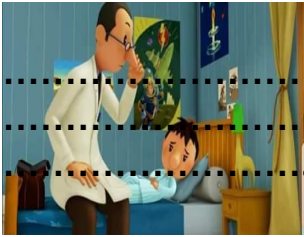
.....

.....

.....

.....

.....



C5



C6

C7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRODUCTION
Niveaux de maîtrise
Aucune maîtrise (--)
Maîtrise minimale insuffisante (+)
Maîtrise minimale (+)
Maîtrise maximale (++)

E.P Institutrice :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre Langue :Grammaire-Conjugaison	classe : 5ème..... Note :.....
Année scolaire : 2022/2023	Nom et prénom :.....	Durée : 30 min

Grammaire :

1/Je lis les phrases suivantes et je complète le tableau :

- *les deux enfants aident la vieille dame.
- *Alain et Lucien sont dans la même classe.
- *Nous sommes gentilles et serviables.

GNS	GV
.....	
.....	
.....	

C3

2/
Réécris
les

phrases suivantes avec les sujets proposés :

E.P Institutrice :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre Dictée	Classe : 5ème..... Note :.....	C3
Année scolaire : 2022/2023	Nom et prénom :.....	Durée : 20 min	

♦ Il réfléchit avant d'agir.

-Les enfants

♦ Tu respectes la nature.

-Nous

Conjugaison :

1-Conjugué les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

-Demain, vous (acheter) des fleurs.

-Hier, tu(regarder)..... un film.

2-Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

-Je(finir).....mon travail.

-Les fillettes(embellir)..... la classe.

5 ^{ème} et 6 ^{ème} années		
Niveaux de maîtrise	Critère minimal	Critère de perfectionnement
	C3	C7
- Aucune maîtrise	0	
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2,5	
+ + Maîtrise minimale	3	
+ + + Maîtrise maximale	3,5 à 4.5	0 à 1,5
Note		... / 6

J'écoute et j'écris les mots sous la dictée de la maîtresse :

La mère dit à sa fille : «
 Pour être en bonne, il faut éviter
 les..... . pratiquer une
 sportive une fois dans la

 se brosser leset les
 mains. »



C 4 C4



C 4 C4



C4



C4



C7

5 ^{ème} et 6 ^{ème} années		
Niveaux de maîtrise	Critère minimal	Critère de perfectionnement
	C4	C7
- Aucune maîtrise	0	
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	
+ + Maîtrise minimale	2	
+ + + Maîtrise maximale	2,5 à 3	0 à 1
Note		... /4

