E.P Institutrice :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2ème trimestre Lecture compréhension	classe : 5ème Note :
Année scolaire : 2022/2023	Nom et prénom :	Durée : 40 min

Je lis le texte :

André est un gentil garçon. Il est intelligent et serviable. C'est un bienfaiteur et généreux.

Un jour, devant la place du marché, André aperçoit sa vieille voisine. Elle marche à peine. Elle s'appuie sur une canne et tient un couffin de légumes et de fruits à l'autre main.

Le petit garçon accourt à son aide :

- Voulez-vous que je vous aide, ma dame ? Lui demande t-il poliment.
- Oui, je souhaite bien mon petit. Répond la vieille dame avec une voix discontinue.
- D'accord, avec plaisir, donnez-moi ce couffin. Dit André.

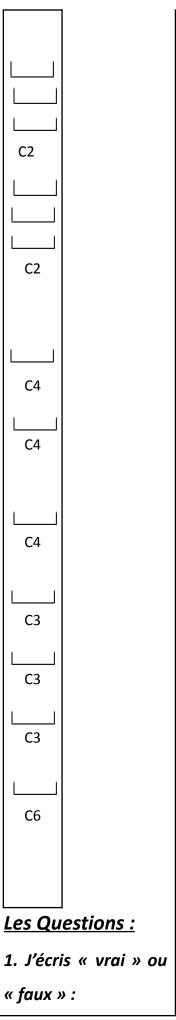
Le gamin tient l'anse du panier et se met à marcher doucement auprès de sa voisine jusqu'à sa maison. Dès qu'il arrive chez elle, il lui remet son lourd couffin. La vieille femme lui remercie en disant : «

- Merci infiniment André, tu es gentil et serviable. Que Dieu te garde mon petit!
- Je vous en prie, c'est mon devoir. Répond le petit enfant.

Enfin, André continu son chemin tout fier. Il se réjouit d'avoir aidé sa voisine et d'être un bienfaiteur.

Quel beau sentiment d'être serviable et bienfaiteur!

Niveaux de maîtrise
- Aucune maîtrise
+ Maîtrise minimale insuf
+ + Maîtrise minimale
+ + + Maîtrise maximale



- André est un
méchant garçon
-La voisine est
jeune
-André aime aider les
autres
2. Je numérote les
phrases dans l'ordre
du texte de 1 à 3 :
-André aide la vieille
dame en prenant son
couffin
-La vieille femme
remercie le petit
enfant
-André aperçoit sa
vieille voisine
3. André et la vieille
dame sont des
voisins .
Relève du texte la
phrase qui montre.
4. André aide une
vieille dame. Que
fait-il ?

5. André se sent
joyeux après aider sa
vieille voisine.
Relève du texte la
phrase qui montre.
6.a/J'entoure la
_
6.a/J'entoure la
6.a/J'entoure la bonne explication
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants :
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux :
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable -Se réjouir :
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable -Se réjouir : avoir de la fierté
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable -Se réjouir : avoir de la fierté regretter
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable -Se réjouir : avoir de la fierté regretter b/je cherche dans le
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable -Se réjouir : avoir de la fierté regretter b/je cherche dans le texte l'antonyme du
6.a/J'entoure la bonne explication des mots suivants : -Généreux : méchant serviable -Se réjouir : avoir de la fierté regretter b/je cherche dans le texte l'antonyme du mot :

r S	o ni	la o	e k	c e s	: :1	e Ti	(ie	k e	'/ Z	^ - ?	r v p) (d o	u	15	é s	, \ q	/(0 L	t	:r	·	•	
											•													
											•													
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
•		•							•		•							•		•		•		
•				•					•		•		•					•		•				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

Lecture vocale:

Texte n°1:

Mamie grimpe
quatre à quatre les
marches d'escalier
de nos cinq
étages. Elle sonne
à la porte en criant
: « Alors... vous
n'êtes pas encore

debout ? Allez, tout le monde hors du lit ! Une belle journée va commencer. » Je l'admire, ma mamie !

Texte n°2:

Riquet le frère d'Aline entre dans sa chambre. Il regarde la boîte de couleurs de sa sœur, ses oranges, son verre de citronnade et il lui demande tout bas: –« Comment as-tu fait pour attraper ton angine?» Pour attraper mon angine! Tu crois donc que je l'ai fait exprès! Et pourquoi me demandes-tu ça? - C'est bien d'être malade!

Texte n°3:

Pour avoir une bonne santé il faut prendre soin de ton hygiène corporelle par exemple ; il faut faire un douche chaque semaine,
brosser tes dents
après de manger,
lave bien tes mains
avant et après de
manger et pratiquer
le sport pour être
toujours en forme.

Sujet: Hier, en rentrant à la maison, la pluie est tombée. Pierre arrive tout mouillé. Ce matin, il tombe malade. Il a une angine. Je regarde les images et je produis un récit

d'au moins six phrases en intégrant un court Dialogue(4répliques au moins)

E.P Institutrice :	
Année scolaire : 2022/2023	
	•
	•
	•

.2

	C5
•	
•••	
•••••	
•••••	
•••	
	C6
	C7

ı		
PPOP. (CTICL)		
PRODUCTION		
Niveaux de maîtrise		
Niveaux de maitrise		
Aucune maîtrise ()		
Maîtrise minimale insuffisante (+		
Maîtrise minimale (+)		
Maîtrise maximale (++)		
E.P	Evaluation des acquis des élèves à la fin du	classe : 5ème
Institutrice :	2ème trimestre	Note :
	Langue :Grammaire-Conjugaison	
Année scolaire : 2022/2023	Nom et prénom :	Durée : 30 min
frammaire :		
/In lin long where the	wanta ati annulle letelelee	
<u>/ je iis ies phrases sui</u>	vantes et je complète le tableau :	

^{*}Nous sommes gentilles et serviables.

GNS	GV	C3
		<u>2/</u>
		<u>Réécris</u> les

^{*}les deux enfants aident la vieille dame.

^{*}Alain et Lucien sont dans la même classe.

E.P Institutrice :	Evaluation des acquis des é		Classe: 5ème		
mstructice.	2ème trimes Dictée	tre	Note	C3	1
Année scolaire : 2022/2023	Nom et prénom :		Durée : 20 min		1
♦ Il <u>réfléchit</u> avant o	d'agir.				J
-Les enfants					
♦ Tu <u>respectes</u> la na	ature.				
-Nous					
<u>Conjugaison :</u>					
1-Conjugue les verbes	entre parenthèses au t	emps qui convi	ent :	C3	7
-Demain, vous (acheter)	des fleurs.		65	1
-Hier, tu(regarder)	un film.				-
2-Conjugue les verbes e	entres parenthèses au pi	<u>résent :</u>			
-Je(finir)mon trava	il.			C3	٦
-Les fillettes(embellir)	la classe			<u>C3</u>	4
	14 C1433C.				_
	5 ^{ème} et 6 ^{ème} années	ni			ل
Niveaux de maîtrise	Critère minimal	Critère de perfectionnemer	nt	C7	1
	C3	C7			_
- Aucune maîtrise	0	-			
+ Maîtrise minimale insuffisant					
+ + Maîtrise minimale + + + Maîtrise maximale	3 3.5 à 4.5	0à15			۷
TTTTIVIALLISE HIAMILIALE	3.344.3	Unital			

J'écoute et j'écris les mots sous la dictée de la maîtresse :

Note

La mère dit à sa fille : « Pour être en bonne pratiquer une	C 4 C4 C 4 C4 C 4 C4 C 4 C4 C 4 C
	 C7

5 ^{ème} et 6 ^{ème} années						
Nilinaanii da matkalaa	Critère minimal	Critère de perfectionnement				
Niveaux de maîtrise	C4	C7				
- Aucune maîtrise	0					
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5					
+ + Maîtrise minimale	2					
+ + + Maîtrise maximale	2,5 à 3	0 à 1				
Note		/4				