

Конспект внеурочного занятия с элементами робототехники (Обще - интеллектуальное направление)

Тема: «Пернатая радуга в комнате » ([Примерная программа внеурочной деятельности по обще - интеллектуальному направлению «Азбука содержания животных » Автор-составитель: Ясвин В.А. 2012г.](#))

Цель: способствовать расширению и активизации знания обучающихся о комнатных птицах и птицах в неволе.

Планируемые результаты:

Предметные: усвоят знания о комнатных птицах и птицах живущих в неволе; научатся моделировать танцующих птиц с помощью конструктора Lego Education.

Метапредметные:

Цель регулятивных УУД: научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

Цель познавательных УУД: научатся анализировать текст о содержании, разведении комнатных птиц и птиц живущих в неволе;

Цель коммуникативных УУД: научатся вступать в коллективное сотрудничество в ходе групповой работы;

Личностные результаты:

- 1) продемонстрируют готовность к овладению умениями в моделировании танцующих птиц с помощью конструктора Lego Education.
- 2) осознают необходимость бережного отношения к животным.

Ход занятия

Организационно – мотивационный этап

Здравствуйте, ребята сегодня на внеурочном занятии вас ждет много интересного

Игра «Четвёртый лишний» (Тема. Путь к доброму здоровью.)

Игра развивает логическое мышление, внимательность, память, доказательную речь, повышает общий уровень развития детей.

Правила игры просты: ребенок определяет «лишнее» слово и объясняет свой выбор.

Я предлагаю вам расслабиться и ощутить приятную атмосферу занятия , ведь говорить мы будем о животных

Ребята посмотрите на слайд. Кого вы видите ? Чем эти птицы отличаются от голубя или вороны ? Где вы можете встретить их?Как вы думаете о чем мы будем говорить на занятие ?

Совершенно верно! Сегодня мы будем говорить о птицах. Как вы думаете какая у нас тема? Сегодня наша тема звучит так “Пернатая радуга в комнате”

А какая будет цель нашего занятия? Что бы вы хотели узнать по этой теме? На нашем занятии мы будем работать по плану . Давайте его составим :

1. Познакомимся с разновидностью домашних птиц
2. Узнать о содержании домашних птиц

Основная часть

Игра «Четвёртый лишний» (Тема. Путь к доброму здоровью.)

Игра развивает логическое мышление, внимательность, память, доказательную речь, повышает общий уровень развития детей.

Правила игры просты: ребенок определяет «лишнее» слово и объясняет свой выбор. , каких домашних птиц вы знаете?

Правильно! Сейчас мы поближе познакомимся с птицами, которые могут жить у нас дома в клетке.

Какой первый пункт плана?

Ребята, в наш зоомагазин пришли гости. Посмотрите, на доске их высказывания о попугаях. Помогите понять владельцам зоомагазина, где они допустили ошибку? Давайте выполним задания в группах. одна группа выполняет задание на интерактивной панели, вторая на интерактивной доске, а третья группа на планшете.

Ваша задача определить какие высказывания “ложь”, а какие “правда”.

- У попугаев очень слабый клюв
- У попугаев очень хороший слух
- Некоторые виды попугаев способны подражать человеческой речи
- Волнистые попугаи самые медленные среди других видов попугайчиков.

Ребята, спасибо! мы разобрались с фактами о попугаях и помогли нашим гостям и друг другу!

Перед собой на столе вы видите лего-конструктор попугая. Давайте поможем попугаю обрести лапу.

Недавно в зоомагазин позвонили клиенты, хотели купить вот такую красивую птичку, но почти ничего о ней не знают. Давайте придумаем текст, в котором будет описываться самое

важное об этой прекрасной птичке? (Небольшой рассказ о птице. Опорные слова и подсказки.)

Молодцы! Сейчас я выдам вам нужную часть, лапку. Присоедините его к нашему попугаю. Вы отлично справились с заданием.

Подведение итогов

Зоомагазин на сегодня закрывается , спасибо вам за помощь!

На ваших столах лежат попугаи ,вам нужно его раскрасить его в зеленый(если занятие понравилось), красный(вам что-то было непонятно или не понравилось)