

تمارين على التاء المربوطة

التمرين الأول أبين سبب كتابة التاء المربوطة

1. مدرسة:
2. مجتهدة:
3. حمزة:
4. قضاة:
5. حياة:
6. رعاة:

التمرين الثاني أكمل الكلمات بتاء مربوطة

شجر...	مدرس...
معلم...	حديق...
فراش...	مكتب...
قنا...	فت...
صلا...	نجا...

التمرين الثالث أحول الكلمات المذكرة إلى كلمات مؤنثة

1. تلميذ ←
2. معلم ←
3. مجتهد ←
4. نشيط ←
5. صغير ←
6. جميل ←

التمرين الرابع أستخرج الكلمات المنتهية بتاء مربوطة

دخلت المعلمةُ الحجرةَ، وكتبت جملةً مفيدةً على السبورة، ثم طلبت من فاطمة قراءة القصة.

الكلمات المنتهية بتاء مربوطة:

.....

.....

التمرين الخامس أصل المفرد بالجمع المناسب

الجمع	المفرد
رماة	قاصٍ
قضاة	راعٍ
حماة	رامٍ
رعاة	حامٍ

التمرين السادس أصل بخط بين الصورة والكلمة المناسبة

زهرة ○

○



حقيبة ○

○



شجرة ○

○



مسطرة ○

○



فراشة ○

○



مدرسة ○

○



التمرين السابع أركب الكلمات التالية في جمل مفيدة

1. المدرسة:

2. فاطمة:

3. جميلة:

4. قضاة:

تصحيح تمارين التاء المربوطة

تصحيح التمرين الأول

1. مدرسة: اسم مؤنث مفرد.
2. مجتهدة: صفة مؤنثة.
3. حمزة: اسم علم مذكر ينتهي بتاء مربوطة.
4. قضاة: جمع تكسير مفرد قاضٍ.
5. حياة: اسم مؤنث مفرد، وقد سبقت تاءه المربوطة بألف.
6. رعاة: جمع تكسير مفرد راعٍ.

تصحيح التمرين الثاني

شجرة	مدرسة
معلمة	حديقة
فراشة	مكتبة
قناة	فتاة
صلاة	نجاة

تصحيح التمرين الثالث

1. تلميذ ← تلميذة
2. معلم ← معلمة
3. مجتهد ← مجتهدة
4. نشيط ← نشيطة
5. صغير ← صغيرة
6. جميل ← جميلة

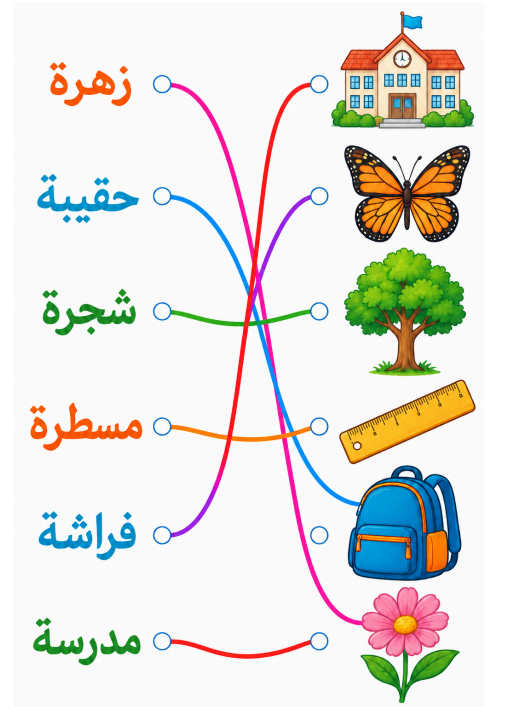
تصحيح التمرين الرابع

المعلمة - الحجرة - جملة - مفيدة - السبورة - فاطمة - قراءة - القصة

تصحيح التمرين الخامس

الجمع	المفرد
قضاة	قاضٍ
رعاة	راعٍ
رماة	رامٍ
حماة	حامٍ

تصحيح التمرين السادس



تصحيح التمرين السابع

1. ذهبت مريم إلى المدرسة.
2. قرأت فاطمة قصة مفيدة.
3. الحديقة جميلة.
4. أصدر القضاة أحكامهم.