



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้รายงาน

.....

ตำแหน่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 สระบุรี-ปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนธัญรัตน์
ที่ วันที่ 20 มีนาคม 2563
เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญรัตน์

ตามที่ โรงเรียนธัญรัตน์ ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปีการศึกษานั้น บัดนี้ ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว.....ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 เสร็จสิ้นตามเป้าหมายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ข้าพเจ้า จึงขอส่งรายงานดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนและกลุ่มสาระ.....รับทราบ จะได้นำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของกลุ่มสาระ..... ประจำปีการศึกษา 2562 และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนธัญรัตน์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ.....

.....
.....

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

(นาย.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระ.....

(นายศิริมณต์ เสถียรรัมย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

(นายณัฐนาท ผ่องศรีนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนธัญรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 สระบุรี-ปทุมธานี

ในการนี้ ข้อมูลที่ได้จากรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งในการนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

20 มีนาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
3. รวมชั่วโมงการปฏิบัติงาน	3
4. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	4
5. เกียรติคุณของตนเองและนักเรียนที่ได้พัฒนา	8
6. การผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2	9
7. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2	10
8. แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2	10
9. การพัฒนาตนเอง/พัฒนาวิชาชีพ (ประชุมสัมมนา อบรม และศึกษา ดูงาน) ภาคเรียนที่ 1 และ 2	10
10. ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโดยภาพรวม	11
11. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice) ที่มีความภาคภูมิใจ และประทับใจ	11
12. ผลงานการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้)	11
13. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอน เป็นรายบุคคล	14
ภาคผนวก	17

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report : SAR)

.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....อายุ.....
 ปี.....
 คุณวุฒิ.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตั้งแต่วันที่.....
 ถึงวันที่.....เป็นระยะเวลาจำนวน.....ปี.....เดือน ตำแหน่งเลขที่.....
 รับเงินเดือน.....บาท
 สถานศึกษา/หน่วยการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 จังหวัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....
 สังกัดส่วนราชการ.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....
 เบอร์โทร.....E-mail.....
 (ข้อมูล ถึงเดือนมีนาคม 2562)

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน

ภาคเรียน	วิชา	ชั้น/ ห้อง	จำนวน (คน)	จำนวนคาบสอน/ สัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) (จ.น.คาบ $\times \frac{50}{60}$)
1					
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....				
	กิจกรรมชุมนุม.....				
2					
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....				
	กิจกรรมชุมนุม.....				
		ชั่วโมงที่ทำการสอนในปีการศึกษา.....(20 สัปดาห์/ภาคเรียน)			
		รวมทั้งหมด.....ชั่วโมง			

- หมายเหตุ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กรอกชื่อกิจกรรมที่สอน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ
2. ใส่คาบสอนทุกคาบในตาราง เช่น คาบลดเวลาเรียน

2.2 ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น..... ห้อง..... โฮมรูม..... นาที/วัน
 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 - เยี่ยมบ้าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - ติดต่อทางโซเชียล.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - เชิญผู้ปกครองมาพบปะพูดคุย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 รวมชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 งานพิเศษ.....กลุ่มบริหาร..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น..... ห้อง..... โฮมรูม..... นาที/วัน
 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 - เยี่ยมบ้าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - ติดต่อทางโซเชียล.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - เชิญผู้ปกครองมาพบปะพูดคุย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 รวมชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2.3 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรมลดเวลาเรียน..... ระดับชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กิจกรรม..... ระดับชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กิจกรรม..... ระดับชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 รวมชั่วโมงตอบสนองนโยบายและจุดเน้น.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมลดเวลาเรียน..... ระดับชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กิจกรรม..... ระดับชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กิจกรรม..... ระดับชั้น..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 รวมชั่วโมงตอบสนองนโยบายและจุดเน้น..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2.4 ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนวิชาชีพทางการเรียนรู้ (PLC)

ภาคเรียนที่ 1

ชื่อกลุ่ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 ชื่อกลุ่ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ชื่อกลุ่ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 ชื่อกลุ่ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2.5 โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

ภาคเรียนที่ 1

ชื่อหลักสูตร.....
 รหัสหลักสูตร.....วัน/เดือน/ปี ที่อบรม.....
 หน่วยงานที่จัด.....จำนวน.....ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ชื่อหลักสูตร.....
 รหัสหลักสูตร.....วัน/เดือน/ปี ที่อบรม.....
 หน่วยงานที่จัด.....จำนวน.....ชั่วโมง

2.6 การอบรมหลักสูตรทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1

ชื่อหลักสูตร.....
 วัน/เดือน/ปี ที่อบรม..... หน่วยงานที่จัด.....
 จำนวน.....ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ชื่อหลักสูตร.....
 วัน/เดือน/ปี ที่อบรม..... หน่วยงานที่จัด.....
 จำนวน.....ชั่วโมง

3. รวมชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน		ชั่วโมง
ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		ชั่วโมง
ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น		ชั่วโมง
ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนวิชาชีพทางการเรียนรู้ (PLC)		ชั่วโมง

รวม ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน		ชั่วโมง
ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้		ชั่วโมง
ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น		ชั่วโมง
ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนวิชาชีพทางการเรียนรู้ (PLC)		ชั่วโมง

รวม ชั่วโมง

4. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แยกเป็นรายวิชา วิชาละ 1 ตาราง)

ภาคเรียนที่ 1

วิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ห้อง	จำนวน	ระดับผลการเรียน										— x
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
รวม												
ร้อยละ												
ร้อยละเกรด 2.5-4												

วิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

[illegible]

รวม												
ร้อยละ												
ร้อยละเกรด 2.5-4												

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ห้อง	จำนวน	ระดับผลการเรียน										— x
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
รวม												
ร้อยละ												
ร้อยละเกรด 2.5-4												

หมายเหตุ

1. ในการสรุปจำนวนนักเรียน ให้ตัดชื่อนักเรียนที่ลาออก, พักการเรียนออก
2. ให้รายงานผลการเรียนในรายวิชาที่สอนทุกวิชา โดยแยกตามรหัสวิชา
3. เกณฑ์โรงเรียน นักเรียนได้เกรด 2.5-4 ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. เกรด 0 ไม่เกินร้อยละ 3 ของนักเรียนทั้งหมดที่ทำการสอนในภาคการศึกษา

กิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ, เนตรนารี, เหล่าสมุทร, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

กิจกรรมบังคับ..... ระดับชั้น จำนวนนักเรียน.....คน

ได้ผลการเรียนผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ผลการเรียนไม่ผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมชุมนุม

ชื่อกิจกรรม..... ระดับชั้น จำนวนนักเรียน.....คน

ได้ผลการเรียนผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ผลการเรียนไม่ผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ภาคเรียนที่ 2

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ห้อง	จำนวน	ระดับผลการเรียน										$\bar{x}$
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
รวม												
ร้อยละ												
ร้อยละเกรด 2.5-4												

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ห้อง	จำนวน	ระดับผลการเรียน										$\bar{x}$
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
รวม												
ร้อยละ												
ร้อยละเกรด 2.5-4												

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ห้อง	จำนวน	ระดับผลการเรียน										$\bar{x}$
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
รวม												
ร้อยละ												
ร้อยละเกรด 2.5-4												

หมายเหตุ

1. ในการสรุปจำนวนนักเรียน ให้ตัดชื่อนักเรียนที่ลาออก, พักการเรียนออก
2. ให้รายงานผลการเรียนในรายวิชาที่สอนทุกวิชา โดยแยกตามรหัสวิชา

3. เกณฑ์โรงเรียน นักเรียนได้เกรด 2.5-4 ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. เกรด 0 ไม่เกินร้อยละ 3 ของนักเรียนทั้งหมดที่ทำการสอนในภาคการศึกษา

กิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ, เนตรนารี, เหล่าสมุทร, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

กิจกรรมบังคับ..... ระดับชั้น จำนวนนักเรียน.....คน

ได้ผลการเรียนผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ผลการเรียนไม่ผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

กิจกรรมชุมนุม

ชื่อกิจกรรม..... ระดับชั้น จำนวนนักเรียน.....คน

ได้ผลการเรียนผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ผลการเรียนไม่ผ่าน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80

รวม						
ร้อยละ						

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

ภาคเรียนที่ 2

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	หมายเหตุ
------	-------	-----------------------------	----------

		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ภาคเรียนที่ 1

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

วิชา.....รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชั้น	จำนวน	ระดับผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน				หมายเหตุ
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	
						เกณฑ์การผ่าน
						นักเรียนได้
						ระดับ 3, 2, 1
						ร้อยละ 80
รวม						
ร้อยละ						

5. เกียรติคุณของตนเองและนักเรียนที่ได้พัฒนา

5.1 เกียรติคุณของตนเองภาคเรียนที่ 1 และ 2

ประเภทของรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด	เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ

5.2 ผลงานของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2

5.2.1 ระดับประเทศ

ที่	ประเภทของ แข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม

5.2.2 ระดับภาค

ที่	ประเภทของ แข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม

5.2.3 ระดับจังหวัด/ระดับเขต

ที่	ประเภทของ แข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ฝึกซ้อม

6. การผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2

ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ประเภทสื่อ/นวัต กรรม	ประกอบการสอน วิชา	หน่วยงานที่ เผยแพร่	เอกสารอ้างอิง

7. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2

ชื่องานวิจัย	เป็นปัญหาจากวิชา/PLC	หน่วยงานที่เผยแพร่	เอกสารอ้างอิง

8. แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2

วันเดือนปี	เรื่อง	แหล่งเรียนรู้	สถานที่	จำนวน ชม.	เอกสาร อ้างอิง

9. การพัฒนาตนเอง/พัฒนาวิชาชีพ (ประชุมสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน) ภาคเรียนที่ 1 และ 2

วันเดือนปี	เรื่อง/หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	จำนวน ชม.	เอกสาร อ้างอิง

10. ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโดยภาพรวม

ภาคเรียนที่ 1

รหัส/วิชา	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	แปลความ

ภาคเรียนที่ 2

รหัส/วิชา	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	แปลความ

แปลความ มากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.50-5.00) มาก ($\bar{X}$ = 3.50-4.49) ปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.50-3.49)

น้อย ($\bar{X}$ = 1.50-2.49) น้อยที่สุด ($\bar{X}$ = 0-1.49)

หมายเหตุ แบบประเมินอยู่ในภาคผนวก

11. กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice) ที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2562 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

12. ผลงานการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้)

ให้ข้าราชการครูนำเสนอผลจากการปฏิบัติงานมาพิจารณาและประเมินว่าตนเองมีผลการปฏิบัติงานในภาพรวมทั้งปีการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใดตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินต่อไป

ตัวชี้วัด	หลักฐาน/ร่องรอย
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร	☐ 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่สอน ☐ 2. หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน ☐ 3. หลักฐานการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่สอน ☐ 4. วุฒิบัตร/เกียรติบัตร โล่ คำสั่ง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ☐ 5. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	☐ 1. หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน/เศรษฐกิจพอเพียง ☐ 2. หลักฐานการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ ☐ 3. คำสั่งและร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา ☐ 4. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์	☐ 1. หลักฐานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ☐ 2. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผน ☐ 3. คำสั่งและร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา ☐ 4. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

ตัวชี้วัด	หลักฐาน/ร่องรอย
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	☐ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ 2. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ☐ 3. หลักฐานหรือร่องรอยการประเมินผลการใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ ☐ 4. แบบประเมินการนิเทศการสอน ☐ 5. คำสั่งและร่องรอยการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำด้านการวัดและประเมินผล ☐ 6. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	☐ 1. ปพ.5 ☐ 2. T - Score ☐ 3. วิเคราะห์ O – Net ☐ 4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ☐ 6. การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ☐ 7. กิจกรรมลดเวลาเรียน สาระณประโยชน์ ชุมชน ☐ 8. บันทึกรักการอ่าน ☐ 9. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	☐ 1. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ☐ 2. หลักฐาน ร่องรอย การประเมินผลและหรือปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ☐ 3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	☐ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ 2. หลักฐาน ร่องรอย วิเคราะห์ข้อสอบ ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	หลักฐาน/ร่องรอย
	☐ 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน ☐ 4. ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ☐ 5. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
1.5 การวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้	☐ 1. หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือการดำเนินการวิจัย ☐ 2. หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงถึงการเป็นผู้นำหรือการให้คำแนะนำ ☐ 3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระบุ.....
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	☐ 1. เยี่ยมบ้าน ☐ 2. SDQ ☐ 3. แบบบันทึกพฤติกรรม ☐ 4. Home Room ☐ 5. 5 ส ☐ 6. ห้องเรียนสีขาว ☐ 7. ห้องเรียนคุณธรรม ☐ 8. บันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ☐ 9. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	☐ 1. เยี่ยมบ้าน ☐ 2. SDQ ☐ 3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

ตัวชี้วัด	หลักฐาน/ร่องรอย
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	☐ 1. แฟ้มเอกสาร หลักฐาน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา ☐ 2. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง	☐ 1. ผลการอบรมพัฒนาตนเอง ☐ 2. บันทึกชั่วโมงปฏิบัติงาน ☐ 3. รายงานการไปราชการ/วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง ☐ 4. ID Plan ☐ 5. SAR (ตนเอง) ☐ 6. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/รูป ☐ 7. ผลการแข่งขัน/รางวัลต่างๆ ☐ 8. รายงานโครงการ/กิจกรรม ☐ 9. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	☐ 1. บันทึกกิจกรรม PLC ☐ 2. หลักฐานร่องรอยการนำองค์ความรู้ PLC ไปใช้ ☐ 3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

13. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอน เป็นรายบุคคล

ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้ดังนี้

(นำข้อมูลจาก ข้อที่ 4 ถึง ข้อที่ 12 มาสรุปเขียนเป็นความเรียง)

13.1 ผลการพัฒนภาพรวม

.....

.....

.....

.....

13.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1) จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

2) จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

13.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

...

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายณณนาท ผ่องศรีนวล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธัญรัตน์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

แบบประเมินการสอนของครูผู้สอน โรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัดปทุมธานี
 รหัส.....วิชา ชั้น.....
 กลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2562

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ตามความคิดเห็นของนักเรียน

ระดับความพึงพอใจ (5 = ดีมาก, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. เข้าสอนอย่างสม่ำเสมอ และตรงต่อเวลา					
2. มีความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน					

3. มีเทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดีเข้าใจง่าย					
4. ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปบูรณาการ ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้					
5. มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือและคอยให้กำลังใจ นักเรียน					
6. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งการกระทำและคำพูด					
7. มีการสอนสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี					
8. มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน					
9. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ และผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน					
10. บรรยากาศชั้นเรียนมีความอบอุ่น มีความร่วมมือไม่เน้นแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน					
11. มีความเป็นประชาธิปไตย เห็นคุณค่าความคิดเห็น และกระบวนการคิด ของผู้เรียน					
12. ใช้สื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้นักเรียนสนใจและ เข้าใจเนื้อหามากขึ้น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

