

ПОГОДЖЕНО

**Заступник директора з НВР
Лубенської спеціальної школи
Юлія СЕЛЮК**

01.09.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

**В.о. директора Лубенської
спеціальної школи
Олег САГЛО**

01.09.2025

**ПЛАН РОБОТИ
шкільного методичного об'єднання вчителів
трудового навчання та предметів природничо –
математичного циклу
Лубенської спеціальної школи
Полтавської обласної ради**

2025 - 2026 н.р.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

В 2024-2025н.р. методоб'єднання працювало над проблемою: **«Формування в учнів фінансової грамотності та математичної компетентності засобами сучасних педагогічних технологій на уроках та в позаурочний час».** Робота методоб'єднання була спрямована на компетентнісний підхід до навчання. Усі компетентності однаково важливі і взаємопов'язані: елементи, притаманні одній компетентності впливають на формування інших.

Питання фінансової грамотності населення на сучасному етапі розвитку суспільства стали нагальною проблемою. Надзвичайно актуальним є розвиток в учнів не лише економічного мислення, а й фінансової компетентності та культури, і як результат – економічно обґрунтованої діяльності, фінансової відповідальності та фінансової незалежності.

Формула успіху в світі фінансів: Бути успішним – значить бути: Відповідальним. Економним. Раціональним. Відповідати за свої дії!!

«Фінансова грамотність» передбачає реалізацію принципу гуманістичної педагогіки, що здійснюється через відкритість, індивідуалістичні цінності, особистий успіх, партнерські стосунки вчителів, учнів та інтерактивну систему навчання з використанням інформаційних технологій

Впровадження шкільної фінансової освіти дозволяє формувати фінансові компетенції, необхідні у повсякденному економічному житті при виконанні будь-яких економічних ролей.

Завдання, які ставили перед собою учителі методоб'єднання у роботі над формуванням в учнів фінансової грамотності та математичної компетентності вирішувались за умови комплексного використання педагогами різних форм роботи: засідання, оперативки, консультації, самоосвіта.

На засіданнях м/о були опрацьовані такі питання:

- ❖ «Фінансова грамотність - основна життєва навичка для участі в сучасному суспільстві»;
- ❖ «Математична компетентність як засіб розвитку здатності застосовувати логіко-математичне мислення для вирішення проблем у повсякденному житті»;
- ❖ «Фінансова грамотність учнів як чинник їхньої успішної економічної соціалізації»

На засіданнях методоб'єднання, вирішуючи актуальні питання навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами, члени методоб'єднання обмінювались досвідом, дискутували по темі засідання, знайомились з досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом.

В період між засіданнями члени методоб'єднання опрацьовували самостійно педагогічну та методичну літературу, про що звітували на засіданнях методоб'єднання, на методичних оперативках, готуючи виступ на різну тематику. На методичних оперативках розглядались теми, відповідні загальношкільній проблемі:

- «Що дає вивчення фінансової грамотності»;
- «Золоті правила фінансової грамотності»;

- «Шляхи удосконалення фінансової грамотності»

На виконання проблемного питання були проведені заходи методоб'єднання:

Тиждень трудового навчання:

- ☐ Виставка учнівських робіт, виготовлених на уроках трудового навчання і технологій;
- ☐ Конкурс малюнка на тему: «Моя мрія»;
- ☐ Екскурсії в пункти продажу профільних товарів;
- ☐ «Веселі перерви» (проведення професійних конкурсів);
- ☐ «Веселі перерви» (проведення розважальних конкурсів);
- ☐ Свято праці «Власна діяльність – успішне майбутнє»;
- ☐ Майстер - класи.

Тиждень географії:

1. Євразія – знайома і незнайома

1. День лісу. Віртуальна екскурсія
2. Конкурс малюнків «Це ліс живий. У нього добрі очі...»

2. Відкриваємо Північну, Південну Америку

1. День Землі
2. Конкурс – виставка «Ми і Земля – одне ціле» (малюнки, вірші, казки про планету Земля, природу, рослини, тварини)
3. Звідки до нас прийшла картопля. Презентація лепбука.

3. Африка – колыска життя

1. День води
2. Презентація освітнього проєкту «Водойми рідного краю»

4. Антарктида: таємниці крижаного царства

1. Кругообіг води у природі. Презентація лепбука.
2. Розгадування кросвордів, ребусів.

5. Terra Incognita – невідома земля, Австралія

1. День Сонця
2. Фотодвіж «Колір тепла і життя - жовтий»

Учителі методоб'єднання взяли активну участь в проведенні загальношкільних тижнів НУШ :

«**Мої друзі**»: Виготовлення закладок для друзів - молодших школярів (учителі трудового навчання, технологій).

«**Осінь. Моє довкілля**» : Виготовлення лепбука, екскурсія у природу (Галич Т.А.); «Гарбуз – фест» (Карташова Л.П.); Аплікація з листя (Шван Н.І.).

«**Я і моя Батьківщина**» : Віртуальна подорож, виготовлення лепбука «Я і моя Батьківщина» (Галич Т.А.);

«**Ми –підприємливі (осінній ярмарок)**: Гра «Магазин» (Карташова Л.П.); Гра «Спіймай слово» (Галич Т.А.); Дорожня карта практичних завдань для учнів шкільних майстерень (учителі трудового навчання і технологій).

«**Театр**»: «Пальчиковий театр» (Галич Т.А.); «У Світі театру» - міні проєкт (Здоровик С.В.).

«**Мода**» «**Чарівний світ моди**»: Вивчення історії українського костюма (Здоровик С.В.); Виготовлення альбома «Історія моди взуття» (Шван Н.І.).

«**Час. Подорожуємо в часі**»: Дидактична гра: «Виготовлення годинників»,

«Стрічка часу» - віртуальна екскурсія (Карташова Л.П.); «Сезонні зміни у природі. Пори року» (зміни) – інтерактивна картина (Галич Т.А.).

«Зима. Зимові свята»: «Майстерня виготовлення ялинкових прикрас» (учителі трудового навчання, технологій; Урок інформатики «Зимові свята»)(Карташова Л.П.; Дидактична гра «Сезонні зміни у природі» (Галич Т.А.).

«Веселка»: Виготовлення лепбука «Теплі, холодні кольори» (Галич Т.А.); «Утворення веселки» - виховний захід для учнів 7 - 10 класів (Клименко О.А.).

«Моя родина»: Урок розвитку зв'язного мовлення (Галич Т.А.); Виготовлення оберегів (учителі трудового навчання, технологій).

«Ми – дослідники. Ми – винахідники» : «Вимірювальні прилади у географії» - практична робота (Галич Т.А); Фізичні досліди (Клименко О.А.); «Вчимося розгадувати ребуси» (Карташова Л.П.).

«Професії. Світ захоплень»: «Тиждень Праці» (учителі трудового навчання, технологій) ; Диспут «Географічні професії навколо нас» (Галич Т.А.).

«Таємниці космосу», «Транспорт»: Урок зв'язного мовлення у 6 класі «Види транспорту» (Галич Т.А.); Задачі на рух (Карташова Л.П.).

«Весна. Весняні свята. Великдень»: Виготовлення виробів з різних матеріалів на тему: «Великдень» (учителі технологій і трудового навчання).

«Я – мандрівник»: Віртуальні екскурсії країнами світу (учителі методоб'єднання).

Наполегливо працювали учителі по створенню умов для особистісного розвитку учнів, їх адаптації у суспільстві, професійного самовизначення, розвитку мотивації до здорового способу життя.

Результати підсумкових контрольних робіт з математики, моніторингів з трудового навчання, самостійні роботи на уроках фізики і хімії в побуті, географії свідчать про те, що учні засвоїли програмовий матеріал, вміють застосовувати одержані знання в практичній діяльності.

ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ НА 2025-2026 Н.Р.

Методичне об'єднання в 2025-2026 н.р. буде працювати за єдиним тематичним принципом по питанню " **Модернізація освітнього процесу за допомогою ШІ** " Світ змінюється. Технології, які ще вчора здавалися далеким майбутнім, сьогодні впевнено входять у шкільні кабінети. Серед них — штучний інтелект (ШІ), який вже не фантастика, а - інструмент освітнього прориву.

Штучний інтелект (ШІ) відіграє дедалі більшу роль в освіті, і його значення для уроків трудового навчання та уроків природничо-математичних наук є особливо вагомим. Застосування штучного інтелекту (ШІ) у спеціальній школі — це справжній прорив у створенні гнучкого, інклюзивного та людинозорієнтованого освітнього простору. Йдеться не лише про технологічні інновації, а й про зміну самої філософії навчання — коли кожна дитина, незалежно від особливостей розвитку, отримує шанс на повноцінну освіту, спілкування та самореалізацію.

Мета застосування сучасних ШІ-інструментів для візуалізації складних процесів, моделювання дослідів, створення інтерактивних матеріалів, розвитку дослідницьких навичок та формування критичного мислення учнів.

Штучний інтелект (ШІ) стає потужним інструментом у сучасній освіті, тому важливо досліджувати його можливості на різних рівнях.

У сучасному світі, де технології розвиваються стрімкіше, ніж будь-коли, виникає природне запитання: яке місце в освітньому процесі має займати штучний інтелект (ШІ)? А ще важливіше — чи може він змінити життя дітей з особливими освітніми потребами? Впровадження ШІ у спеціальну школу — це не просто інновація, а необхідний крок до справжньої рівності й доступності освіти. Це шанс зробити навчання індивідуальним, зрозумілим і комфортним для кожного. Штучний інтелект у спеціальній школі — це не фантастика, а вже сьогоднішня реальність. Це інструмент добра, який при правильному використанні здатен відкрити двері до знань для тих, хто раніше стояв на їх порозі.

Головне — пам'ятати, що кожна технологія повинна служити дитині, її розвитку, гідності та свободі. І якщо ми зможемо поєднати тепло серця з силою розуму машин — наша школа стане дійсно інклюзивною, сучасною і справедливою.

- ♦ У чому суть модернізації освітнього процесу за допомогою ШІ?
- ♦ Не просто використовувати ШІ як "модну фішку", а інтегрувати його розумно й ціннісно — з користю для учнів і вчителів.
- ♦ Не замінити педагога, а посилити його можливості, дати більше часу на творчість, діалог і глибину.
- ♦ Не зробити уроки механічними, а навпаки — персоналізованими, живими, ШІ не повинен відсунути вчителя на другий план. Він має допомогти вчителю стати ще мудрішим наставником, ще точнішим керівником процесу, ще ближчим до учня. Саме так — разом, крок за кроком — ми будуємо школу майбутнього.

Робота методоб'єднання вчителів трудового навчання і предметів природничого циклу в спеціальній школі в 2025-2026 навчальному році має бути

спрямована на підвищення якості освіти та методичного забезпечення навчального процесу, враховуючи індивідуальні потреби учнів з особливими освітніми потребами. створення умов для формування життєвих і соціально-побутових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами через інтеграцію теоретичних знань із природничих наук та практичних навичок трудового навчання.

Завдання, які ставлять перед собою учителі методоб'єднання у роботі над модернізацією освітнього процесу за допомогою ІІІ будуть вирішені за умови комплексного використання педагогами різних форм роботи: засідання, оперативки, консультації, самоосвіта.

На засіданнях м/о будуть опрацьовані такі питання:

- ❖ «Штучний інтелект в освіті: можливості, виклики, перспективи»;
- ❖ «Права, етика й академічна доброчесність у добу ІІІ»;
- ❖ «Модернізація освітнього процесу в спеціальній школі —глибоке переосмислення ролі дитини з ООП у навчальному середовищі, розкриття її потенціалу у максимально сприятливих умовах»;
- ❖ «Оцінка ефективності застосування ІІІ в освітньому процесі».

На засіданнях методоб'єднання, вирішуючи актуальні питання навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами, члени методоб'єднання обмінюватимуться досвідом, дискутуватимуть по темі засідання, знайомитимуться з досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом.

В період між засіданнями члени методоб'єднання опрацьовуватимуть самостійно педагогічну та методичну літературу, про що звітуватимуть на засіданнях методоб'єднання, на методичних оперативках, готуючи виступ на різну тематику.

На методичних оперативках розглядатимуться теми, відповідні загальношкільній проблемі:

- «Що таке ІІІ і чому ми повинні про нього знати?»;
- «Роль вчителя в епоху цифрових технологій»;
- «Результати, рефлексія і перспективи ІІІ в нашій педагогічній практиці».

Відкриті уроки і виховні заходи будуть проводити учителі:

Здоровик С.В. – урок швейної справи у 9 класі (листопад 2025 р.);

Сагло О.М. - урок столярної справи у 10 класі (лютий 2026 р.);

Литвиненко А.В. – заняття гуртка «Рукодільниця».

На виконання проблемного питання сплановані заходи методоб'єднання:

тиждень трудового навчання, тиждень фізики і математики, тижні НУШ.

Для успішної реалізації проблемних питань в першу чергу необхідно:

- ☐ Підвищення ІКТ-компетентностей педагогів;
- ☐ Формування ІТ-компетенцій для ефективної інтеграції ІІІ-інструментів у викладання;
- ☐ Ознайомлення з принципами етики використання ІІІ у спеціальній освіті;
- ☐ Здійснювати профорієнтаційну діяльність, яка включає ознайомлення з доступними професіями, розвиток трудових умінь, відвідування виробництв або підприємств, де можуть працювати люди з ООП.

- ☐ Поліпшувати комунікаційні навички та навички соціалізації, самостійність у виконанні завдань з допомогою ІІІ.
- ☐ Використання диференційованих методів та адаптивного контенту;
- ☐ Використовувати ефективні педагогічні технології, інтерактивні методи навчання;
- ☐ Підвищувати свідомість і активність учнів у навчанні;
- ☐ Використовувати елементи STEM-освіти на практичних заняттях для формування уявлення про взаємозв'язки між наукою, технікою і побутом, що сприятиме розвитку логічного мислення, просторової уяви, моторики та самостійності учнів;
- ☐ Домагатись практичної спрямованості математичних знань, знань з фізики і хімії, географії, трудового навчання;
- ☐ Враховувати індивідуальні особливості кожної дитини;
- ☐ Розвивати самостійність дітей, їх ініціативу;
- ☐ Створити умови для особистісного розвитку учнів, їх адаптації у суспільстві, професійного самовизначення;
- ☐ Забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Освіта	Стаж роботи		Квалі-фікацій-ний рівень	Коли і як пройшов підвищення кваліфікації	Який предмет, у яких класах викладає
			за г	спецстаж			
1	Беліков Микола Анатолійович	Вища дефекто-логічна	36	36	вища старший учитель	2021р. ПОІППО	Труд. навчання штукатурно – малярна справа 9 клас; Технології штукатурно – малярна справа 4, 8 класи
2	Галич Тетяна Анатоліївна	Вища дефекто-логічна	39	33	вища, старший учитель	2022 р. ПОІППО	Географія 7, 8, 9 класи Інтегрований курс «Пізнаємо природу» 5, 6 класи
3	Здоровик Світлана Володимирівна	Вища дефекто-логічна	34	34	вища старший учитель	2025 р. ПОІППО	Труд. навчання, швейна справа 9 клас; Технології швейна справа 8 клас
4	Клименко Олег Андрійович	Вища дефекто-логічна	35	35	вища старший учитель	2024 р. ПОІППО	Фізика і хімія в побуті 7 – 10 класи Столярна справа 7 клас
5	Карташова Людмила Петрівна	Вища дефекто-логічна	29	22	вища старший учитель	2024р. ПОІППО	Математика 5,6,7,8 класи Інформатика 5,6,7,8 класи
6	Литвиненко Алла Василівна	Вища дефекто-логічна	48	48	вища, старший учитель	2025р. ПОІППО	Трудове навчання, швейна справа 10 клас
7	Сагло Олег Миколайович	Вища дефекто-логічна	24	24	вища	2025 р. ПОІППО	Трудове навчання столярна справа 10 клас; Технології столярна справа 5 клас

8	Шван Наталія Іванівна	Спеціаліст	36 30	спеціаліст	2019 р. ПОППО	Технології шевська справа 4,5,6 класи
---	-----------------------------	------------	----------	------------	------------------	--

**ТЕМИ, НАД ЯКИМИ ПОГЛИБЛЕНО ПРАЦЮЄ КОЖНИЙ УЧИТЕЛЬ.
САМООСВІТА ВЧИТЕЛІВ**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Індивідуальна тема для самоосвіти	Термін, місце і форми звітів
1	Беліков Микола Анатолійович	Способи підвищення енергоефективності при виконанні практичних робіт в шкільній майстерні	Тези Засідання м/о Лютий 2026р.
2	Галич Тетяна Анатоліївна	«ІІІ у викладанні природничих наук»	Тези Засідання м/о Жовтень 2025 р.
3	Здоровик Світлана Володимирівна	«Допомога ІІІ при виборі майбутньої професії»	Тези Засідання м/о Квітень 2026 р.
4	Карташова Людмила Петрівна	«Використання інтерактивних технологій на уроках математики як ефективний засіб формування особистих компетенцій учнів»	Тези Засідання м/о Лютий 2026р.
5	Клименко Олег Андрійович	«ІІІ у викладанні фізики і хімії в побуті»	Тези Засідання м/о Жовтень 2025р
6	Литвиненко Алла Василівна	«Активне впровадження ІІІ-інструментів для підвищення ефективності навчання, розвитку критичного мислення та персоналізації технологічної освіти»	Тези Засідання м/о Квітень 2026 р.
7	Сагло Олег Миколайович	«Етика та академічна доброчесність у роботі з ІІІ в технологічній освіті»	Доповідь Засідання м/о Грудень 2025 р.
8	Шван Наталія Іванівна	«Безпечне та етичне використання ІІІ у майстерні та під час онлайн-роботи»	Тези Засідання м/о Квітень 2026 р.

--	--	--	--

**ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ УРОКІВ,
ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ**

№ з/п	Хто проводить	Клас	Предмет, захід	Методична мета	Термін проведення
1	Здоровик С.В.	9	Трудове навчання (швейна справа) відкритий урок	Сформувати в учнів практичні уміння з урахуванням індивідуальних можливостей учнів	Листопад 2025р.
2	Сагло О.М.	10	Трудове навчання (столярна справа) відкритий урок	Розвивати в учнів критичне мислення та вміння використовувати сучасні цифрові інструменти, зокрема ШІ, у сфері побутових технологій	Лютий 2026р.
3	Литвиненко А.В.	9,10	Відкрите заняття гуртка: «Великодні прикраси»	Розвивати художньо-естетичні навички через створення власноруч великодніх поробок формувати інтерес до народного мистецтва та національної культурної спадщини.	Квітень 2026р.
4	Здоровик С.В. Беліков М.А. Сагло О.М Литвиненко А.В. Шван Н.І.	4 – 10	Свято Праці: «Діло майстра величає»	Набуття досвіду соціальної поведінки, стимуляція самовиховання та саморозвитку	Березень 2026р.
5	Здоровик С.В. Беліков М.А. Сагло О.М Литвиненко А.В. Шван Н.І.	4 - 10	Майстер-класи	Передача мінімуму виробничого досвіду, трудових умінь і навичок; розвиток творчого практичного мислення	Березень 2026р.

6	Здоровик С.В. Беліков М.А. Сагло О.М Литвиненко А.В. Шван Н.І.	5-1 0	Екскурсії на підприємства та в пункти продажу профільних товарів	Отримання учнями додаткових знань про умови праці в різних галузях промисловості; сприяти, формуванню всебічно розвинутої особистості	Квітень - травень 2026р
---	--	----------	--	---	-------------------------

Виховні заходи під час тематичних тижнів НУШ в школі

№ з/п	Тематичний тиждень	Захід, практична робота	Хто проводить	Термін
1	«Техніка, яка допомагає»	Оформлення куточку «Країна математики та фізики»; Урок "Кухня та математика: Секрети точних вимірювань»; Конкурс «Найкращий математичний шеф-кухар»; Урок «Розумний дім: Геометрія та об'єм»; Урок «3 – D моделі геометричних тіл»; Конкурс малюнків «Моя улюблена техніка»; Геометрична естафета; Урок «Цікава фізика навколо нас»; Урок: "Скільки коштує електроенергія?"; Конкурс гравців sudoku - командна гра ; Позакласний захід «Фізика » (Ігри з фізики); Урок «Зв'язок та комунікації: Швидкість, відстань, час»; Конкурс на кращий зошит з математики	Карташова Л.П. Клименко О.А.	Лютий 2026 р.
2	«Помічники людини»	Виховний захід: «Техніка, яка допомагає»; Випуск газети: «Помічники людини»; Створення пам'яток на тему: «Органічуття - наші помічники»;	Шван Н.І. Беліков М.А.	Лютий 2026 р.

		Загадки і кросворди про побутову техніку; Подорож в історію виникнення телебачення; Подорож в історію виникнення телефона; Мультфільми про винаходи; Цікаві досліди; Мандрівка у царство тварин (презентація); Бесіди на тему: «Вірні друзі», «Помічники лісу», «Роль техніки в житті сучасної людини», «Техніка: всі «за» і «проти»»		
3	«Весна, Весняні свята. Великдень»»	Створення святкового календаря весни; Випуск газети «Весняні радощі»; Дослідження: «Великдень: обряди, прикмети, традиції»; Дослідження: «Історія свята Пасхи»; Виховний захід: «Весняні свята. Великдень»; Вікторина: «Весняні свята»; Конкурс привітань з Великодніми святами; Великодня гра з елементами квесту; Відкрите заняття гуртка: «Великодні прикраси»; Відеоподорож: «Історія писанки»; Майстер - класи по виготовленню писанок	Литвиненко А.В. Здоровик С.В.	Березень 2026 р.
4	«Подорожуємо картою України»	Калейдоскоп «Історія створення карти»; Відеоподорож «Знайомство з областями України»; Інтерактивне заняття про природні пам'ятки «Сім чудес України»; Гра «Так чи ні» (цікава географія); Освітній проєкт «Флора і фауна природних зон України»; Екскурсія до краєзнавчого музею ім. Г. Степецького; Виставка «Чарівний пензлик»(малювання карти України); Обговорення відеоролика «Київ – столиця України»; Арт – проєкт «Тварини рідного краю»	Галич Т.А.	Травень 2026 р.

--	--	--	--	--

**ЗМІСТ РОБОТИ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ В ПЕРІОД
МІЖ ЗАСІДАННЯМИ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін проведення
1	Методична оперативка Визначення питань, над якими будуть працювати члени методоб'єднання протягом навчального року.	Литвиненко А.В.	Вересень 2025 р.
2	Методична оперативка: «Що таке ІІІ і чому ми повинні про нього знати?»	Литвиненко А.В.	Жовтень 2025 р.
3	Групова консультація учителів трудового навчання по підготовці завдань до проведення моніторингу за І семестр. - теоретичні питання; - практичні завдання; - вимоги до оформлення документації	Литвиненко А.В.	Грудень 2025 р.
4	Групова консультація учителів математики: 1)Підготовка текстів контрольних робіт. 2)Проведення контрольних робіт з математики	Учителі математики	Грудень 2025 р.
5	Індивідуальна та групова робота по виготовленню дидактичного матеріалу	Члени м/о	Січень 2026 р
6	Методична оперативка: «Роль вчителя в епоху цифрових технологій»	Учителі методоб'єднання	Лютий 2026
6	Групова консультація учителів трудового навчання: Проведення «Тижня трудового навчання в школі».	Учителі трудового навчання	Березень 2026 р.

7	Методична оперативка «Результати, рефлексія і перспективи: III в нашій педагогічній практиці»	Учителі методоб'єднання	Квітень 2026 р.
9	Групова консультація учителів трудового навчання: 1) Проведення моніторингу за рік. 2)Звіт керівників гуртків. 3)Підготовка експонатів на виставку учнівських робіт. 4)Звіт про проведення практики.	Учителі трудового навчання	Травень 2026 р.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№ з/п	ЗМІСТ	Виконавець	Термін виконання
1	2	3	4
I ЗАСІДАННЯ			
1	Обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2025-2026н.р.	Керівник м/о Члени м/о	Серпень 2025р
2	Розподіл доручень між членами м/о		
3	Обговорення навчальних програм і інструктивно-методичних документів		
4	Розгляд календарних планів учителів м/о на 2025 - 2026 н.р.	Члени м/о	
Завдання членам м/о:			
1	Підготуватись до методичної полеміки: «Штучний інтелект в освіті: можливості, виклики, перспективи»	Керівник м/о Члени м/о	
II ЗАСІДАННЯ			
1	Методична полеміка: «Штучний інтелект в освіті: можливості, виклики, перспективи»	Керівник м/о Члени м/о	Жовтень 2025р.
2	Практико-орієнтоване навчання Тема: «Цифрові інструменти з елементами III: як зробити навчання інтерактивним та індивідуалізованим» Мета: Познакомити вчителів із практичними застосунками, що працюють на основі III (наприклад: ChatGPT, Canva, Grammarly, Quillionz, Curipod). Форма: обмін досвідом Ідеї: демонстрація кейсів, створення мініпроектів з використанням III	Керівник м/о Члени м/о	

3	Актуальні питання корекційної освіти	Сагло О.М.	
Завдання членам м/о:			
1	Підготуватись до засідання "круглого столу": «Права, етика й академічна доброчесність у добу ІІІ»	Керівник м/о Члени м/о	
2	Відвідати уроки швейної справи (учитель Здоровик С.В.) з метою спостереження за роботою учительки по виробленню в учнів навичок планування, прийняття рішень, організації власного часу та простору.	Члени м/о	
ІІІ ЗАСІДАННЯ			
1 1	Засідання "круглого столу" : «Права, етика й академічна доброчесність у добу ІІІ»	Керівник м/о Члени м/о	Грудень 2025р.
2	Відкритий урок швейної справи У 9 класі	Здоровик С.В.	
3	Обговорення відкритого уроку	Члени м/о	
4	Актуальні питання корекційної освіти	Литвиненко А.В.	
Завдання членам м/о:			
1	Підготуватись до обміну досвідом «Модернізація освітнього процесу в спеціальній школі —глибоке переосмислення ролі дитини з ООП у навчальному середовищі, розкриття її потенціалу у максимально сприятливих умовах»	Керівник м/о Члени м/о	
2	Відвідати уроки столярної справи (учитель Сагло О.М.) з метою спостереження за роботою учителя по розвитку в учнів трудової компетентності, самостійності, відповідальності, а також підготовки до майбутньої професійної діяльності та самостійного життя	Члени м/о	
ІV засідання			
1	Обмін досвідом: «Модернізація освітнього процесу в спеціальній школі —глибоке переосмислення ролі дитини з ООП у навчальному середовищі, розкриття її потенціалу у максимально сприятливих умовах»	Керівник м/о Члени м/о	Лютий 2026р.
2	Відкритий урок столярної справи у 10 класі	Сагло О.М.	
3	Обговорення відкритого уроку	Члени м/о	

4	Актуальні питання корекційної освіти	Литвиненко А.В.	
Завдання членам м/о:			
1	Підготуватись до методичної полеміки: «Оцінка ефективності застосування ІІІ в освітньому процесі»	Члени м/о	
2	Відвідати заняття гуртка учительки Литвиненко А.В.) з метою спостереження за роботою учительки по розвитку в учнів пам'яті, дрібної моторики, емоційно-естетичного сприйняття	Члени м/о	
V засідання			
1	Методична полеміка: «Оцінка ефективності застосування ІІІ в освітньому процесі»	Керівник м/о Члени м/о	Квітень 2026 р.
2	Відкрите заняття гуртка «Рукодільниця»	Литвиненко А.В.	
3	Обговорення відкритого заняття	Члени м/о	
4	Актуальні питання корекційної освіти	Сагло О.М.	
Завдання членам м/о:			
1	Керівникам гуртків підготуватись до звіту	Керівники гуртків	
2	Керівникам гуртків підготувати експонати на виставку учнівських робіт	Керівники гуртків	
3	Членам м/о підготувати питання, над якими вони бажають працювати в наступному навчальному році	Члени м/о	
VII засідання			
1	Звіт керівників гуртків	Керівники гуртків	Травень 2026 р.
2	Огляд виставки учнівських робіт	Члени м/о	
3	Підсумок роботи м/о за 2025-2026 н.р.	Керівник м/о	
4	Підсумок участі членів м/о в тижнях НУШ	Члени м/о	
5	Планування роботи м/о на 2026-2027 н.р.	Керівник м/о	

ТИЖДЕНЬ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ «ДІЛО МАЙСТРА ВЕЛИЧАЄ»

Тиждень трудового навчання в спеціальній школі має важливе значення як у навчальному, так і в соціально-розвивальному контексті. Він дає можливість учням закріпити знання, отримані на уроках, у практичній діяльності. Діти вчаться застосовувати свої вміння в реальних життєвих ситуаціях. Під час спільних проєктів, виставок, майстер-класів учні вчаться працювати в колективі, взаємодіяти, дотримуватися правил. Це зміцнює їхні соціальні навички.

Тиждень трудового навчання може допомогти дітям визначити власні інтереси та схильності до певної сфери діяльності, що важливо для майбутнього професійного самовизначення.

№ з/п	День тижня	Захід	Учасники	Час проведення	Відповідальний
1	Понеділок	1.Оголошення плану проведення тижня трудового навчання.	Учні 4 – 10 класів	Лінійка	Литвиненко А.В.
		2.Розгадування ребусів, загадок		Протягом дня	Учителі трудового навчання
		3.Проведення майстер – класів			
		Облаштування фотозони		Протягом дня	Здоровик С.В. Бєліков М.А.
2	Вівторок	1.Зустріч з працівниками Лубенського міжрайонного центру зайнятості	Учні 8– 10 класів	По домовленості	Сагло О.М.
		2.Екскурсії на підприємства та в пункти продажу профільних товарів	Учні 5– 10 класів	В позаурочний час	Учителі трудового навчання, технологій

		3.Екскурсії в шкільні майстерні	Учні 1 – 3 класів	Перерви	Учителі молодших класів
3	Середа	1.Конкурс малюнка на тему: «Ким бути?»	Учні 4 – 10 класів	Протягом дня	Клименко О.А. Учителі трудового навчання
		2.Виставка учнівських робіт з трудового навчання			
		3.Випуск газети «Незвичайні професії»		Протягом дня	Литвиненко А.В. Шван Н.І.
4	Четвер	Загальношкільне Свято Праці «Діло майстра величає»	Учні 4 – 10 класів	7 урок	Учителі трудового навчання, технологій
5	П'ятниця	Підведення підсумків тижня Трудового навчання «Діло майстра величає»	Учні 4 – 10 класів	Лінійка	Учителі трудового навчання, технологій

Тиждень математики і фізики (2025 – 2026 н.р.) Математика в сучасному домі: Техніка, що допомагає в побуті				
День тижня	Захід	Учасники	Час проведення	Відповіда льний
Понеділок	Оформлення куточку «Країна математики та фізики»		Протя-гом дня	Карташова Л.П. Клименко О.А.
	Лінійка, присвячена відкриттю тижня математики та фізики	1 – 10 класи		
	Урок "Кухня та математика: Секрети точних вимірювань"	7 клас	2 урок	Карташова Л.П.
	Конкурс «Найкращий математичний шеф-кухар»	5-10 класи	Перерви	Карташова Л.П.
Вівторок	Урок «Розумний дім: Геометрія та об'єм»	8 клас	2 урок	Карташова Л.П.
	Урок «3 – D моделі геометричних тіл»	7 клас	1 урок	Карташова Л.П.
	Конкурс малюнків «Моя улюблена техніка»	1 – 10 класи	Перерви	Клименко О.А.
	Геометрична естафета	5 – 10 класи	Перерви	Карташова Л.П.
Середа	Урок «Цікава фізика навколо нас»	9 клас	3 урок	Клименко О.А.

	Урок: "Скільки коштує електроенергія?"	7 клас	3 урок	Карташова Л.П.
	Конкурс гравців sudoku	5 – 10 клас	Перерви	Карташова Л.П.
	Командна гра «Математичний лабіринт»	8 – 9 класи	Перерви	Гулак Т.Л.
Четвер	STEM-майстерня: «Створи свою модель техніки» (з конструктора, паперу, LEGO)	5 – 10 класи	Перерви	Карташова Л.П.
	Урок «Східна головоломка «Танграм» (за допомогою PowerPoint)	8 клас	1 урок	Гулак Т.Л.
	Урок СПО «Техніка, що допомагає в побуті»	6 клас	3 урок	Гулак Т.Л.
	Позакласний захід «Фізика » (Ігри з фізики)	7 – 10 класи	Урок	Клименко О.А.
П'ятниця	Урок «Зв'язок та комунікації: Швидкість, відстань, час»	6 клас	Урок	Карташова Л.П.
	Весела перерва. QR-коди, які ведуть на відео про роботу техніки	8 – 9 класи	Перерви	Гулак Т.Л.
	Конкурс на кращий зошит з математики	5-10 класи	Перерви	Карташова Л.П.