https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.
TEMA	Bloque 1. Tema 1. Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	¿POR QUÉ SE MUEVE MI CUERPO Y CÓMO PREVENGO ACCIDENTES? Accidentes comunes en niños y adolescentes: causas, lesiones y medidas preventivas. Medidas para fortalecer el sistema locomotor: realizar actividad física de manera frecuente, consumir alimentos de los tres grupos y agua simple potable. Relación de huesos con músculos en el soporte y los movimientos del cuerpo. El sistema nervioso como coordinador de los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos: caminar, correr, saltar y bailar.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Preguntare a los niños lo siguiente: ¿A quién le gustan los deportes? ¿Qué otras actividades involucran movimientos del cuerpo? ¿A quién le gusta bailar? ¿A quién le gusta dibujar o pintar? ¿Qué sistemas se involucran cuando sostenemos un lápiz al dibujar o cuando lanzamos un balón? Pondré un poco de música o hacer ritmo con algún objeto para que los alumnos en libertad su cuerpo.
DESARROLLO	Leerán, comentaran y contestaran las páginas 11 y 12 del libro de texto. Ahí deben identificar la importancia que tiene el sistema óseo (esqueleto) para muchos seres vivos, pues sin él no se podría sostener el cuerpo. Comentaran acerca de cómo se encuentra conformado. Tocaran los músculos de los brazos ¿son duros o blandos? Registraran en la página 12 del libro de texto, qué sucede.
CIERRE	Preguntare a los alumnos ¿Dónde es el tórax?, ¿cuál es su función?, ¿cómo podemos representarlo? Observaran el video de El esqueleto humano https://youtu.be/j3-zEqOZL9k (1:59) TAREA: Realizaran la caja torácica con ayuda de un adulto. Conseguirán los materiales solicitados en la página 13 del libro de texto y seguirán las instrucciones. Llevaran su modelo para la siguiente sesión.

SESIÓN 2	
INICIO	Preguntare a los alumnos: ¿Qué dificultades tuvieron al realizar su caja torácica?, ¿las pudieron resolver? ¿Qué simula el modelo de la caja torácica? Pasaran al frente a varios alumnos de forma voluntaria para que expliquen cómo es que funciona la caja torácica que hicieron. Contestaran las preguntas que se presentan en la página 13 del libro de texto.
DESARROLLO	Tocaran y doblaran la nariz y las orejas ¿Tienen la misma consistencia que los huesos de las manos? ¿Cómo se le llama? Contestaran la página 14 del libro de texto después de realizar la actividad anterior. Realizaran una lectura comentada de la página 14 a la 17 del libro de texto. En donde identificarán información importante acerca del cartílago, las articulaciones y los ligamentos. Realizaran varios movimientos del brazo y tocar los puntos donde se flexiona (muñeca, hombro, codo), contestar la página 17 del libro de texto, observando también las imágenes óseas.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Páginas 11 a la 17. Enlace sugerido. Materiales para elaborar la caja torácica en casa.	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Representación de caja torácica. Reflexiones en torno a la importancia del sistema óseo.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.
TEMA	Bloque 1. Tema 1. Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	¿POR QUÉ SE MUEVE MI CUERPO Y CÓMO PREVENGO ACCIDENTES? Accidentes comunes en niños y adolescentes: causas, lesiones y medidas preventivas. Medidas para fortalecer el sistema locomotor: realizar actividad física de manera frecuente, consumir alimentos de los tres grupos y agua simple potable. Relación de huesos con músculos en el soporte y los movimientos del cuerpo. El sistema nervioso como coordinador de los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos: caminar, correr, saltar y bailar.

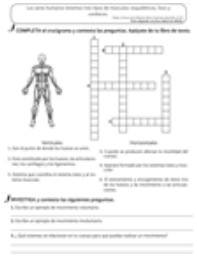
SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Preguntare y comentare: ¿De qué está cubierto el esqueleto?, ¿Cómo se mueven los músculos del cuerpo? Platicaran acerca del sistema muscular y como se estiran y contraen los músculos. Pasaran a un alumno para que estire el brazo e intente doblarlo, mientras otro alumno trata de impedir que lo logre ¿Qué sucede? Leer la página 18 y realizar la página 19 del libro de texto.
DESARROLLO	Preguntare a los alumnos ¿Cómo es que trabajan juntos el sistema óseo y el sistema muscular? Leerán y realizarán las actividades de la página 20 y 21 del libro de texto. Ahí deben lanzar una moneda y atraparla para saber qué hicieron para lograrlo. Relacionaran los sistemas anteriores con el sistema nervioso ¿Cómo trabajan los tres en conjunto? Leer y comentar páginas 21 a la 23 del libro de texto. Mencionaran movimientos voluntarios e involuntarios en lluvia de ideas.
CIERRE	Verán y comentarán el siguiente enlace sobre el sistema muscular. https://youtu.be/gmc6QIanvD0 (2:34)

SESIÓN 2

INICIO	Observaran las imágenes de las páginas 24 y 25 del libro de texto, en donde los alumnos deben comentar cuáles son posturas correctas y cuáles no. Anotaran en las líneas lo indicado.

DESARROLLO	Platicarán sobres las medidas de prevención para evitar accidentes y las medidas de atención en caso de accidentes, leerán las páginas 26 y 27 del libro de texto. Rescataran en lluvia de ideas las medidas más importantes y anotarlas en el cuaderno.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Páginas 18 a la 27. Enlace sugerido. Moneda o pelota. Colores.	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Movimientos voluntarios e involuntarios.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.
TEMA	¿Cómo me cuido y evito el maltrato?

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	¿CÓMO ME CUIDO Y EVITO EL MALTRATO? Relación de los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor. Importancia de la higiene de los órganos sexuales. Evaluación de situaciones de riesgo para la integridad física de niñas y niños desde sus emociones y sentimientos. Acciones de prevención del abuso sexual y escolar. (NO INCLUIDO EN EL LIBRO DE TEXTO)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Responderán en el cuaderno ¿Por qué es importante cuidarse a uno mismo? ¿Quién me cuida de algún peligro? ¿A dónde debo recurrir cuando estoy en peligro? Elaboraran un dibujo en el cuaderno en el que se muestre al alumno y las personas que lo protegen.
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo) 
CIERRE	Compartirán y expondrán sus carteles al resto del grupo.

SESIÓN 2

INICIO	Solicitare a los alumnos que describan las funciones que el cuerpo humano realiza. Anotare las ideas en el pizarrón.
DESARROLLO	Comentaran qué partes del cuerpo permiten realizar las siguientes funciones: ver, escuchar, dormir, pensar, respirar, alimentarse, moverse, desechar lo que no se necesita, sudar, etc.

CIERRE	Comentaran sobre alguna experiencia de enfermedades padecidas sobre las partes del cuerpo que se vieron afectadas (ojos, nariz, manos, órganos sexuales, pies, manos, cuerpo en general).

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Colores y hojas blancas.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.
TEMA	¿Cómo me cuido y evito el maltrato?

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	¿CÓMO ME CUIDO Y EVITO EL MALTRATO? Relación de los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor. Importancia de la higiene de los órganos sexuales. Evaluación de situaciones de riesgo para la integridad física de niñas y niños desde sus emociones y sentimientos. Acciones de prevención del abuso sexual y escolar. (NO INCLUIDO EN EL LIBRO DE TEXTO)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Platicaran y reflexionaran con los alumnos acerca de la importancia de mantener hábitos de higiene durante la etapa de la niñez ¿Por qué es importante mantener buenos hábitos de higiene?
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 07 del material de apoyo) 
CIERRE	Compartieran y socializaran las respuestas de la actividad anterior.

SESIÓN 2

INICIO	Harán una lista en el pizarrón por medio de lluvia de ideas, acerca de situaciones que pueden dañar las emociones y sentimientos de las personas. Por ejemplo: burlarse de alguien, violencia de diversos tipos, etc.
DESARROLLO	Harán una lista en el cuaderno de acciones que favorecen la prevención del abuso escolar y sexual. Reflexionaran y escribirán ¿Qué harían si conocen a alguien que está sufriendo violencia en su casa, comunidad o escuela?

	Harán un cartel en una hoja blanca o media cartulina en donde inventen a las personas a vivir en una sociedad sin violencia.
CIERRE	Expondrán los carteles fuera del salón de clases.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Hojas blancas. Cartulinas. Plumones. Imágenes o recortes.	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Lista de acciones que favorecen la prevención del abuso escolar y sexual. Carteles que promuevan el cuidado de sí mismo.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.