



E.E. Prof.<sup>a</sup> SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

## GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor: ELAINE CRISTINA S. THEODORO	Disciplina: PROJETO DE VIDA	2 <sup>a</sup> SÉRIE B	4 <sup>º</sup> BIMESTRE
4 <sup>º</sup> BIMESTRE	4 <sup>º</sup> BIMESTRE	4 <sup>º</sup> BIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar os conhecimentos sobre o mundo do trabalho e as profissões, partindo das percepções geradas pela influência da família e/ou das pessoas do convívio.</li><li>• Ampliar os conhecimentos sobre o mundo do trabalho e as profissões, partindo das percepções geradas pela</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A escolha profissional (mundo do trabalho).</li><li>2. A família.</li><li>3. Retrato falado.</li></ol>	<p>Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.</p> <p>Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.</p>	



<p>influência da família e/ou das pessoas do convívio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar os principais acontecimentos que marcaram a vida durante a elaboração do Projeto de Vida como forma de significar a própria trajetória na realização do sonho.</li><li>Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos/as estudantes sobre o tema.</li></ul>	<p><b>4. Família.</b></p> <p><b>5. O trabalho.</b></p>	<p>Assertividade e empatia.</p> <p>Assertividade e empatia.</p> <p>Curiosidade para aprender.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer o vínculo com a família por meio do compartilhamento das</li></ul>	<p><b>6. Protagonismo.</b></p>	<p>Organização e Foco</p>



**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**

<p>experiências do Projeto de Vida vividas até o momento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecer o vínculo com a família por meio do compartilhamento das experiências do Projeto de Vida vividas até o momento.</li></ul>	<p><b>7.</b> Compartilhamento com a família.</p>	Respeito e assertividade.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos/as estudantes sobre o tema.</li></ul>	<p><b>8.</b> O que é o trabalho?</p>	Curiosidade para aprender.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir o que é trabalho a partir das representações e perspectivas dos estudantes sobre o tema.</li></ul>	<p><b>9.</b> O sentido do trabalho.</p>	Curiosidade para aprender.



- Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos estudantes sobre o tema.

**10.** O sentido do trabalho.

Curiosidade para aprender.

**TEMA TRANSVERSAL**

**Ética:** Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

**Pluralidade cultural:** Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

**Cidadania:** Promovendo de forma direta ou indireta.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS****Atividades Autodidáticas**

- Utilização de recursos tecnológicos;

**Atividades Didático-Cooperativas****Atividades Complementares**

- Realização de atividades experimentais;
- Tutoria;



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;</li><li>▪ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno SP faz Escola;</li><li>▪ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;</li><li>▪ Leitura de textos e livros paradidáticos;</li><li>▪ Resolução de lista de exercícios;</li><li>▪ Devolutivas aos estudantes;</li><li>▪ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;</li><li>Resolução de questões propostas;</li><li>▪ Discussão de textos em grupo;</li><li>▪ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;</li><li>▪ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;</li><li>▪ Compartilhamento de boas práticas;</li><li>▪ Aluno Monitor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sondagem dos conhecimentos prévios;</li><li>▪ Exercícios de fixação;</li><li>▪ Livro Didático;</li><li>▪ Recuperação contínua e intensiva;</li><li>▪ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;</li><li>▪ Retomada de conteúdos necessários;</li><li>▪ Pesquisas em sala de Informática;</li><li>▪ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;</li><li>▪ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:</li><li>▪ Reunião de Pais e Mestres.</li></ul>
<p><b>Valores trabalhados na disciplina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Educação Interdimensional:</b> Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.</li><li>▪ <b>Pedagogia da presença:</b> Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.</li><li>▪ <b>Protagonismo Juvenil:</b> Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)</li></ul>	<p><b>Critérios de Avaliação</b></p> <p>Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 Pts). Avaliação Prova Paulista: 4 Pontos. Trabalho Bimestral: 2 Pontos. Atividades / Vistos: 2 Pontos</p> <p>.</p> <p><b>Recuperação de Notas:</b> Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.</p>	



- **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

## REFERÊNCIAS

### PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Repositório do CMSp (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.

### PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- Sites diversos.