



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor: ELAINE CRISTINA S. THEODORO	Disciplina: PROJETO DE VIDA	2ª SÉRIE B	4º BIMESTRE
Justificativa do conteúdo do Bimestre: Identificação e compreensão de fatores fundamentais (atitudes e práticas) para que possam cumprir seus objetivos, planejando os passos mais adequados e ajustes necessários para construção do seu Projeto de Vida. Elaboração contínua e atualização do Projeto de Vida, definindo estratégias e ações que viabilizem sua concretização.			
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none">Ampliar os conhecimentos sobre o mundo do trabalho e as profissões, partindo das percepções geradas pela influência da família e/ou das pessoas do convívio.Ampliar os conhecimentos sobre o mundo do trabalho e as profissões, partindo das percepções geradas pela	<ol style="list-style-type: none">A escolha profissional (mundo do trabalho).A família.Retrato falado.	<p>Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.</p> <p>Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.</p>	



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<p>influência da família e/ou das pessoas do convívio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar os principais acontecimentos que marcaram a vida durante a elaboração do Projeto de Vida como forma de significar a própria trajetória na realização do sonho.• Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos/as estudantes sobre o tema.	<p>4. Família.</p> <p>5. O trabalho.</p>	<p>Assertividade e empatia.</p> <p>Assertividade e empatia.</p> <p>Curiosidade para aprender.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer o vínculo com a família por meio do compartilhamento das	<p>6. Protagonismo.</p>	<p>Organização e Foco</p>



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<p>experiências do Projeto de Vida vividas até o momento.</p> <ul style="list-style-type: none">Fortalecer o vínculo com a família por meio do compartilhamento das experiências do Projeto de Vida vividas até o momento.	<p>7. Compartilhamento com a família.</p>	<p>Respeito e assertividade.</p>
<ul style="list-style-type: none">Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos/as estudantes sobre o tema.	<p>8. O que é o trabalho?</p>	<p>Curiosidade para aprender.</p>
<ul style="list-style-type: none">Discutir o que é trabalho a partir das representações e perspectivas dos estudantes sobre o tema.	<p>9. O sentido do trabalho.</p>	<p>Curiosidade para aprender.</p>



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos estudantes sobre o tema.

10. O sentido do trabalho.

Curiosidade para aprender.

TEMA TRANSVERSAL

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Autodidáticas

- Utilização de recursos tecnológicos;

Atividades Didático-Cooperativas

Atividades Complementares

- Realização de atividades experimentais;
- Tutoria;



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<ul style="list-style-type: none">▪ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;▪ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno SP faz Escola;▪ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;▪ Leitura de textos e livros paradidáticos;▪ Resolução de lista de exercícios;▪ Devolutivas aos estudantes;▪ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;Resolução de questões propostas;▪ Discussão de textos em grupo;▪ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;▪ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;▪ Compartilhamento de boas práticas;▪ Aluno Monitor.	<ul style="list-style-type: none">▪ Sondagem dos conhecimentos prévios;▪ Exercícios de fixação;▪ Livro Didático;▪ Recuperação contínua e intensiva;▪ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;▪ Retomada de conteúdos necessários;▪ Pesquisas em sala de Informática;▪ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;▪ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:▪ Reunião de Pais e Mestres.
<p style="text-align: center;">Valores trabalhados na disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.▪ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.▪ Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)		<p style="text-align: center;">CrITÉRIOS de Avaliação</p> <p>Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 Pts). Avaliação Prova Paulista: 4 Pontos. Trabalho Bimestral: 2 Pontos. Atividades / Vistos: 2 Pontos</p> <p>▪ Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.</p>



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



▪ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.