

CICLO LECTIVO 2024

**MATERIA**

Profundización en Psicología del Adulto Mayor (AÑO 2024)

**FACULTAD**

CIENCIAS DE LA SALUD

**CARRERA**

PSICOLOGÍA

**SEDE**

SAN RAFAEL

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

SEMESTRE 2 - 3 ° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**TURNO**

TARDE- NOCHE

**CARGA HORARIA**

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
45	40	5

**EQUIPO DOCENTE**

PROFESOR TITULAR: Lic. Guadalupe Lucero

PROFESORA ADJUNTA: Lic. Facundo Ruis

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

SEMINARIO TRABAJO FINAL

INTEGRADOR

## **FUNDAMENTOS**

A través de las asignaturas Psicologías Evolutiva I y Psicología Evolutiva II del Plan de Estudios 2011 de la Licenciatura en Psicología en la Universidad de Congreso se estudia lo referente al desarrollo en los individuos tanto durante la niñez, pubertad, adolescencia y adultez. Sin embargo, el tramo de vida de la adultez mayor resulta abordado sin ahondar en mayores especificaciones. De allí que se considere importante la posibilidad de-ya avanzada la Carrera- profundizar en las cuestiones biológicas, sociales y psíquicas relacionadas al sufrimiento en adultos de edad (cronológica) avanzada. Se propone también una especificidad en dicho abordaje al interrogar a la teoría y praxis psicoanalítica, en busca de la posibilidad de abordar los múltiples procesos de pérdida y su influencia en lo psíquico, poniendo especial énfasis en los conceptos fundamentales del Psicoanálisis: inconsciente, transferencia, pulsión y repetición. También plantear lo referido en cuanto a una adecuación a la Ley de Salud Mental 26657 considerando a la adultez mayor como una etapa de vulnerabilidad marcada.

## **OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

### **Objetivos Generales:**

.Aprender una aproximación *específica* a la problemática del/a *adulto/a mayor* desde una perspectiva bio-psico-social, con abordaje interdisciplinario.

. Articular lo evolutivo de la tercera edad en su relación a las concepciones culturales-sociales-antropológicas, hipotetizando un posible abordaje desde algunos de los conceptos fundamentales del psicoanálisis.

.Demarcar una continuidad lógica en la teorización, investigación y extensión hacia sujetos *adultos mayores* respecto de los recorridos de las materias previas Psicología Evolutiva I y Psicología Evolutiva II del Plan de Estudios 2011.

### **Objetivos Específicos**

. Investigar acerca del objeto de estudio desde dos perspectivas: las teorías del desarrollo y la psicoanalítica y a la vez intentar considerar el plano normativo del discurso del contexto social y su relación con la subjetividad y la historia en cada adulto/a mayor.

. Delimitar y avanzar en una definición del estatuto de objeto desde la línea psicoanalítica, posibilitando profundizar en una lectura de la temporalidad y el duelo más allá de lo evolutivo.

.Recopilar los aportes realizados por el psicoanálisis en relación a lo cultural, el malestar y el arte intentando una relación al objeto de estudio en este aspecto.

.Desarrollar y argumentar en cuanto a una posición crítica y reflexiva respecto de la práctica profesional en las instituciones a través de experiencias de extensión y avances de investigaciones respecto de la adultez mayor.

## **CONTENIDOS**

### **Unidad I**

Aproximación a los conceptos de *mediana edad* y *adulto mayor*. Declinación biológica. Dimensión social de la vejez: familias *viejas* y nuevas. Menopausia. Aproximación a nuevos aportes: Psicogerontología. Cuerpo y temporalidad en el envejecimiento. Erótica y sexualidad en la adultez mayor. Abordaje mediante

cuidados paliativos. Ley de Salud Mental 26657: adecuaciones posibles. Diversidad sexual en la adultez mayor contemporánea.

## **Unidad 2**

El malestar en la cultura y los ideales. La subjetividad y un nuevo orden de lenguaje. Sexualidad, muerte, pasividad-actividad. Abordaje psicosocial: prejuicios respecto de la adultez mayor. El anciano activo frente al mundo actual, su posible re-inserción en el medio. Caracterización de sus aspectos psicodinámicos. El cuerpo en el adulto mayor. El mercado de los restos. La contención del grupo familiar: cuidadores y cuidado: factores de riesgo y alternativas saludables. Síndrome de stress del cuidador. Jubilaciones siglo XXI.

## **Unidad 3**

Los aportes psicoanalíticos. ¿Qué es un hijo? Más allá de la función materna. Concepto de pulsión. Funciones y versiones de lo paterno. Lo progresivo y regresivo en la constitución del objeto. La angustia, el duelo y el estatuto del objeto respecto de la adultez mayor. Aspectos en torno a lo siniestro en el declinar. La melancolía. El sujeto frente a su muerte.

## **Unidad 4**

Temporalidad y metamorfosis. El porvenir. La caducidad y la pérdida del objeto. Longevidad y calidad de vida: ¿lo fecundo?. Deseo, historia y testimonio: un caso clínico. Transmisión intergeneracional. Resignificación de anécdotas de la juventud en testimonios de Sigmund Freud y Jacques Lacan en cuanto adultos mayores. Los adultos más mayores: viñeta de entrevistas preliminares.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **Unidad I**

Alvarez, M. del P., *Envejecimiento y vejez. Nuevos aportes.* "Cuestiones alrededor del concepto de vejez" Ed Atuel. 1998.

Ezquerro, S.; Pérez Salanova, M.; Pía, M.; Subirats, J. (eds.): *Edades en transición. Envejecer en el siglo XXI.* Madrid, Ariel, 2016.

Ferrero, G., *Envejecimiento y vejez. Nuevos aportes.* Cuerpo y temporalidad en el envejecimiento Ed Atuel. 1998.

Iacub, R. *La erótica y vejez. Perspectivas de occidente*. Paidós. 2011.(54-85/92-94 Numeración del pdf).

Ley de Salud Mental 26657- Ministerio de Salud de la Nación Argentina.  
Consultada en [http://www.msal.gob.ar/saludmental/images/stories/info-equipos/pdf/2013-09-26\\_le-y-nacional-salud-mental.pdf](http://www.msal.gob.ar/saludmental/images/stories/info-equipos/pdf/2013-09-26_le-y-nacional-salud-mental.pdf)

Rozitchner, E. *La vejez no pensada*. Psicolibro ediciones. 2012

Peczник, A. *El sujeto frente a su muerte. Violencia y terminalidad terapéutica*. Bs.As., Fondo de Cultura Económica, 2012.

Salvarezza, L. *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Bs. As, Paidós, 1988.

## Unidad 2

Alvarez, Maria del Pilar, *Envejecimiento y vejez. Nuevos aportes.* "Familia y transmisión intergeneracional". Ed Atuel. 1998.

Chapot, Sara L. y demás compiladores, *Temas de Psicogerontología: investigación, clínica y recursos terapéuticos.* "Vejez y familia. Cuidadores y cuidados". Bs As, Akadia, 2009.

Freud, S, *La moral sexual cultural y la nerviosidad moderna* (1908) en: *Obras completas*, Vol. IX, Buenos Aires. Amorrortu editores.

Freud, S, *El malestar en la cultura* (1930) en *Obras completas*, Vol. XXI, Buenos Aires: Amorrortu editores.

García, G: *La metamorfosis del objeto*. Córdoba, Ed Alción, 2004.

Korowsky, E. y Karp, D. *Psicogerontología: Psicosomática psicoanalítica de la vejez*. Montevideo, Roca Viva, 1998.

Terán, A. *El mercado de los restos*. En : *Envejecimiento y vejez: nuevos aportes*. Atuel, 1998.

## Unidad 3

Canale, I. *Notas acerca del cuerpo en la vejez*; en *Habitar al envejecer*, compilado por Diana Scharovsky y Juan Manuel Escudero-Mar del Plata, EUEDEM, 2007.

Freud, S, *Sobre la sexualidad Femenina* (1931) en *Obras completas*, Vol. XXI, Buenos Aires. Amorrortu editores.

Freud, S , *Duelo y melancolía*(1913). Vol XIV. Edit. Amorrortu. Bs. As.

Freud, S: Lo siniestro (1919). Buenos Aires. Amorrortu editores.

Lacan, J *Seminario La angustia* , clase 19 de junio de 1963.. Edit Paidós.

#### **Unidad 4**

Castellani, O. *Del tiempo, el espacio, el cuerpo, la sombra y un paciente desencantado de vivir*. Trabajo presentado en Jornadas De la Angustia al Duelo. Universidad Nacional de Córdoba, Carrera Psicología, mayo de 2015.

Freud, S, *Carta a Romain Rolland .Trastorno de la memoria en la Acrópolis* (1935) Edit Amorrortu.Bs.As.

Freud, S, *La transitoriedad*(1916) Vol. XIV. Edit. Amorrortu. Bs.As.

García, G,*La extrañeza del encuentro*, Sigma revista digital.

García, G, *La metamorfosis del objeto*. Alción Editora. 2004

Lacan, J (1964), *Los cuatro conceptos Fundamentales del Psicoanálisis* Edit.Paidos. Barcelona. Bs.As.

Rey, P. *Una temporada con Lacan*. Barcelona, Seix Barral, 1990.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Beauvoir, S. de. *La Vejez*. Bs As, Sudamericana, 1970.

Boxaca, L. y Luteran, L. *Introducción a la clínica psicoanalítica*. Bs. As, Letra Viva, 2013. Cap. V.

Cruz Jentoft, A. *La vejez positiva*-1ra Ed.-Ciudad Autónoma de Bs. As., La esfera de los Libros, 2015.

Freud, S, *Tótem y Tabú* (1913) en Obras completas, Vol. XIII, Buenos Aires: Amorrortu editores.

Freud, S, *Tres ensayos para una teoría sexual* (1905) en Obras completas, Vol V Buenos Aires. Amorrortu editores.

García, G. *Estética de la melancolía*. 2011.

García, G: *La metamorfosis del objeto* (2004) Ed Alción Cba

Iacub, R.: *Todo lo que Ud. quiso saber sobre su jubilación y nunca se animó a preguntar*. Buenos Aires, Paidós, 2014.

Mannoni, M. *Lo nombrado y lo innombrable*. Nueva Visión Editorial Sudamérica, 1992.

Negro, M. *La Otra muerte. Psicoanálisis de cuidados paliativos*. Letra Viva. 2008

Roudinesco, E. *Lacan. Esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 1994.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

De la formación teórica: Desarrollo teórico de clases programadas (áulica)

Investigación y desarrollo de un Proyecto de Extensión Universitaria a realizarse con adultos mayores (extra-áulica). Las clases teóricas implicarán un 60% de las horas asignadas a la materia.

La dinámica de Trabajos Prácticos se llevará a cabo en grupos de alumnos de acuerdo a variadas modalidades que se detallarán a continuación. Las clases prácticas implicarán un 40% de las horas asignadas a la materia.

### **Criterios de Evaluación de Trabajos Prácticos**

Los alumnos deberán asistir al 75% de las clases teóricas y 90% de los Trabajos Prácticos, debiendo aprobar el 100% de los mismos.

La recuperación de los Trabajos Prácticos se realizará mediante la presentación de un informe escrito individual del trabajo correspondiente.

## **REGULARIDAD**

75 % asistencia a clases teóricas y prácticas.

100% Trabajos Prácticos aprobados (presentados en tiempo y forma).

100% Evaluaciones parciales y Trabajos de Investigación aprobados.

### **Evaluación**

- 2 Trabajos Prácticos.

- 2 instancias de evaluación general, una en forma de parcial (individual) y la segunda a modo de presentación (grupal).

Promoción indirecta.

Evaluaciones:

-Parcial 1 (individual):Septiembre

-Parcial 2 (grupal): Noviembre

## **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

Examen final oral con la opción de presentación de tema del Programa, a elección del alumno y luego preguntas a Programa abierto.