



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: IlmuGizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Problem Based Learning Clinical Nutriton (PBL Gizi Klinik)	Kode:	PDIG6701	SKS:	2	Sem:	7
DosenPengampu:		FillahFithraDieny, S.Gz, M.Si Deny YudiFitranti, S.Gz, M.Si Dewi Marfuah K, SGz, M.Gizi Choirun Nissa, SGz, M.Gizi Binar Panunggal, SGz, MPH Ayu R, SGz, MPH Hartanti Sandi, SGz, M.Gizi						
CapaianPembelajaran Mata Kuliah:		Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu merencanakan (C6) dan merancang(P3) proses asuhan gizi tertandar pada pasien dengan berbagai penyakit						
Deskripsisingkat Mata Kuliah:		Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang Proses Asuhan Gizi tersatandar meliputi Assesment gizi, diagnosis gizi, intervensi gizi dan monitoring evaluasi gizi pada pasien dengan berbagai penyakit (pasien anak, penyakit dalam, obsgyn, syaraf, bedah, geriatri)						
1	2	3	4	5	6	7		
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria &I ndikator	Bobot (%)	
1-16	Mampu merencanakan, merancang (C6) (P3) dan	1. PAGT Pada Pasien anak	- Discovery learning - Collaborative learning	TM: 16 x(2x 50") BT + BM =	- Mahasiswa mampu merancang (C6) (P3) dan	- Ketepatan dalam melakukan assessment gizi pada atlet	80%	

	Melaporkan Proses Asuhan Gizi Terstandar (PAGT) meliputi Assessment gizi, diagnosis gizi, intervensi gizi dan monitoring evaluasi gizi pada pasien dengan berbagai penyakit	2. PAGT pada pasien penyakit dalam 3. PAGT pada pasien bedah 4. PAGT pada pasien obsgyn 5. PAGT pada pasien syaraf 6. PAGT Pada pasien Geriatri	- Problems based learning - Small Group Discussien	16 x(2 x 60") + 16 x(2 x 60")	Melaporkan Proses Asuhan Gizi Terstandar (PAGT) meliputi Assessment gizi, diagnosis gizi, intervensi gizi dan monitoring evaluasi gizi pada pasien dengan berbagai penyakit	- Ketepatan dalam menganalisis masalah gizi atlet - Ketepatan dalam merancang PAGT	
8. DaftarReferensi:		1. PERSAGI. 2010. Penuntun Konseling Gizi. PT. Abadi, Jakarta. 2. Linda Snetselaar. Nutrition counseling skills for the nutrition care process, fourht edition. Massachusetts:2009. Jones and Bartlett plubishers. 3. Cornelia, Sumedi, E., Anwar, I., Ramayulis, R., Iwaningsih, S., Kresnawan, T., Nurlita, H. (2013) Konseling Gizi Proses Komunikasi, Tata Laksana, serta Aplikasi Konseling Gizi pada Berbagai Diet. Jakarta: Penebar Plus. 4. Karen Lacey, MS, RD; Ellen Pritchett, RD. Nutrition care process and model: ADA adopt road map to quality care and outcomes management 5. RSCM dan Persagi, Penuntun Diet (edisi baru). 6. Departemen Kesehatan RI. Pedoman Praktis Terapi Gizi Medis.Jakarta : Departemen Kesehatan RI-Ditjen Bina Kesehatan Masyarakat-Direktorat Gizi Masyarakat; 2003. 7. Mahan LK and Sylvia Escott-Stump. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy. United States of America : Saunders, 2004. 8. Gibson, R.S. 2005. Principles of Nutritional Assesment. Oxford University Press. New York.					

