

КРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН

Кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність цінувати надбання та традиції власної культури і поважати різноманітність та мультикультурність у суспільстві . -Здтність працювати в міжнародному контексті. - Здатність працювати в команді та автономно. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу в процесі пошуку і опрацювання інформації з різних джерел. -Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	-Відтворити термінологію та основні поняття з країнознавства німецькомовних країн. -Виділити закономірності розвитку німецького суспільства. -Аналізувати та порівнювати фактичний матеріал стосовно німецькомовних держав. -Аналізувати та розуміти німецькомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси та факти, пов'язані з німецькомовними державами.	Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи .	Лекційні, практичні заняття.	Групова робота на практичних заняттях, ділова гра (студенти перебувають у ролі партійних представників, експертів галузі); підготовка проєктів; робота в малих групах; тестові завдання, ігрові форми роботи.	Проблемнопошуковий метод, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, аналіз ситуації. Комунікативний метод навчання (дидактична мета –засвоєння готових знань); пізнавальний (дидактична мета – сприйняття, осмислення і запам'ятовування студентами нового матеріалу); перетворювальний (дидактична мета – засвоєння студентами знань і творче використання навичок та вмінь); систематизований (дидактична мета – узагальнення і систематизація знань, навичок і вмінь); контрольний (дидактична мета – з'ясування якості завсвоєння знань, навичок і вмінь та їх корекція).	Об'єкти навколишнього середовища, діючі моделі, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди.	Усні, письмові відповіді, презентації, тестування, захист індивідуальної/командної роботи. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.

Країнознавство німецькомовних країн



Країнознавство німецькомовних країн



- 1 Німеччина
- 2 Австрія
- 3 Швейцарія
- 4 Люксембург
- 5 Ліхтенштейн

Теми для вивчення



- Географічне положення
- Населення
- Політична система
- Освіта
- Наука/винаходи
- Мова та діалекти
- Відомі постаті

Країнознавство німецькомовних країн



- **Предметом** вивчення навчальної дисципліни “Країнознавство німецькомовних країн” є природньо-географічні характеристики Німеччини, Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейну та Люксембургу, особливості їхнього політичного устрою, основні етапи історичного розвитку, проблеми соціально-економічного життя, система освіти, а також національні варіанти та діалекти німецької мови.
- **Мова викладання:** українська, німецька.

Країнознавство німецькомовних країн



Обсяг – 3 кредити, 90 годин, в т.ч. лекції – 12 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 54 год.



Підсумкова
форма контролю
– залік

Країнознавство німецькомовних країн

