

Раздел 1

Публикации на Изследователски екип 3.1.10 DigitalEdu-SU

1) Статии в научни списания (WoS):

Райчева, Н., Кирова, М. (2024). Дигиталната компетентност и обучението по природни науки в българското средно училище: анализ на нормативни документи. В: сп. „Педагогика“, бр. 96, № 3s, с. 54 - 71

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.03>

Димова, И., Цветков, П., Павлов, М. (2024). Дигиталната компетентност в учебниците по чужд език: сравнителен анализ на учебните системи по английски, немски и испански език. В: сп. „Педагогика“, бр.96, № 3s, с. 110-120

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.06>

Василева, М. (2024). Относно дигитализацията и училищната география. В: сп. „Педагогика“, бр.96, № 3s, с. 72- 88

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.04>

Делибалтова, В. (2024). Лидерството в контекста на дигитализацията на образованието - през призмата на държавните документи и научните изследвания. В: сп. „Педагогика“, бр.96, № 3s, с. 121-132

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.07>

Мишева, К. (2024). Ролята на дигиталната компетентност в училищното историческо образование. В: сп. „Педагогика“, бр.96, № 3s, с. 89- 109

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.05>

Aleksieva, L., Racheva, V. (2024). Vision of digital competence of primary schools students and teachers in Bulgaria in educational documentation of the subject "Computer modeling". In: "Pedagogika-Pedagogy", vol: 96, № 3s, pages 7-28

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.01>

Kotseva, I., Gaydarova, M. (2024). Analysis of the Digital Competencies of Physics Teachers in Bulgaria According to the DigCompEdu Framework. In: "Pedagogika-Pedagogy", vol: 96, № 3s, pages 29- 53

<https://doi.org/10.53656/ped2024-3s.02>

Aleksieva, L., Racheva, V. (2024). Vision of Digital Competences of Primary School Students and Teachers in Bulgaria in Educational Documentation of All School Subjects. In: "Pedagogika-Pedagogy", vol: 96, № 5, pages: 600-620, ISSN (print):0861-3982, ISSN(online):1314-8540

<https://doi.org/10.53656/ped2024-5.02>

Зафирова-Малчева, Т., Николова, Н., Михнев, П. (2024). Развитие на дигитални компетентности в задължителната подготовка по компютърно моделиране и информационни технологии в средното училище. В: сп. „Математика и информатика“, година 2024, №. 2

<https://doi.org/10.53656/math2024-2-4-dev>,

<https://azbuki.bg/uncategorized/razvitie-na-digitalni-kompetentnosti-v-zadalzhitelnata-podgotovka-po-kompyutarno-modelirane-i-informacionni-tehnologii-v-srednoto-uchilishhe/>

Ценова, М., Кирова, М. (2024) Приложение на дигиталните технологии в обучението по химия: нагласи на учителите през 2019 и 2022 г. В: сп. „Педагогика“, година ХСХІ, № 7

<https://doi.org/10.53656/ped2024-7.02>

Димова, И., Цветков, П. и Павлов, М. (2024). Педагогическо приложение на дигиталните технологии в обучението по чужд език: предимства и предизвикателства. В: сп. „Чуждоезиково обучение“, бр. 51, № 4, с. 467-479

<https://doi.org/10.53656/for2024-04-05>

Зафирова-Малчева, Т., Николова, Н. и Михнев, П. (2024). Развитие на дигитални компетентности в задължителната подготовка по информационни технологии в средното училище. В: сп. „Математика и информатика“, година LXVII, № 3, (стр. 275-288).

<https://doi.org/10.53656/math2024-3-3-dev>

Василева, Д. (2024). Равнища на медийна култура на учениците (проучване). В: сп. „Български език и литература“, том 66, № 1, с. 68-81

<https://doi.org/10.53656/bel2024-1-5D>

Христова, Н. (2024). „Правата на читателя“ в образованието по литература и ученическият читателски блог. В: сп. „Български език и литература“, том 66, № 1, с. 59-67

<https://doi.org/10.53656/bel2024-1-4-N>

Делибалтова, В. (2024) . Учебните планове на специалности в СУ „Св. Кл. Охридски“ с професионална квалификация учител в контекста на развитието на дигиталните компетентности. В: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“, година XXXII, № 6

<https://doi.org/10.53656/str2024-6-5-sof>

Boiadjieva, E., Tafrova-Grigorova, A. (2024). Digitalization in Bulgarian science education: a comparative analysis of the state of the art. In: “Bulgarian Chemical Communications”, vol: 56, № 2, pp. 184-195,

<https://doi.org/10.34049/bcc.56.2.5648>

Nikolova, N., Zafirova-Malcheva, T., Kirilova, B., Mihnev, P. (2024). Development of digital competences in the Bulgarian secondary school context—a literature review of good practice. In: “Frontiers in Education”, vol: 9, pp:1-17, ISSN (online): 2504-284X

<https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1434797>

Пейчева-Форсайт, Р., Мизова, Б. (2025) Дигитална педагогическа компетентност на българските учители в самооценъчен план – импликации за образователната и изследователската практика. В: сп. „Педагогика“, година XCVII, № 6,

<https://doi.org/10.53656/ped2025-6.01>

Мизова, Б., Пейчева-Форсайт, Р., Мелър, Х. (2025). Многогранен подход за изследване равнището на дигитализация в подготовката на бъдещи учители. В: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“, година XXXIII, № 1

<https://doi.org/10.53656/str2025-1-2-mul>

Kotseva, I., Gaydarova, M. (2025). Trends in science education from the digital perspective: a study supported by a bibliometric analysis. In: “Pedagogika-Pedagogy”, year: XCVII, № 1

<https://doi.org/10.53656/ped2025-1.03>

Христова-Пеева, Н., Петров, Д. (2025). Критическата рефлексия спрямо ИКТ в началната квалификация на учителите в епохата на ускорено развитие на дигиталните технологии. В: Сп. „Педагогика“, година XCVII, № 1

<https://doi.org/10.53656/ped2025-1.04>

Василева, М.; Мишева, К. (2025). Визия за формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по история и география. В: сп. "Istoriya-History", том 33, № 1, стр. 52-69

<https://doi.org/10.53656/his2025-1-5-dig>

Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R., Bakracheva, M. (2025). Digitalization of Bulgarian Education in the European Context. In: "Proceedings of the 49th international conference "Applications of mathematics in engineering and economics"", vol: 3182, № 1p pp. 040010-1 - 040010-14

<https://doi.org/10.1063/5.0245966>

Racheva, V., Aleksieva, L. (2025). Teaching, Learning and Assessing Digital Competences in (Bulgarian) Primary Education: A Scoping Review. In: "Proceedings of the 49th international conference "Applications of mathematics in engineering and economics"", vol: 3182, № 1p pp. 040012-1 - 040012-18

<https://doi.org/10.1063/5.0245997>

Kirilova, B., Nikolova, N., Zafirova-Malcheva, T., Mihnev, P. (2025). The Role and Positioning of Digital Competences in Mathematics Education in Bulgaria. In: "Proceedings of the 49th international conference "Applications of mathematics in engineering and economics"", vol: 3182, № 1p pp. 040011-1 - 040011-12

<https://doi.org/10.1063/5.0245987>

Mizova, B., Bakracheva, M. (2025). Teacher Attitudes toward ICT Implementation for Educational Purposes: Bulgarian and International Research (Scoping Review). In: "Proceedings of the 49th international conference "Applications of mathematics in engineering and economics"", vol: 3182, № 1p pp. 040009-1 - 040009-10

<https://doi.org/10.1063/5.0245965>

Ljubojevic, D., Peytcheva-Forsyth, R., Racheva, V., Saev, S. (2025). Towards a model of Pedagogical Literacies to underpin Machine-Learning-based adaptive Teaching Support. In: "Proceedings of the 49th international conference "Applications of mathematics in engineering and economics"", vol: 3182, № 1p pp. 040013-1 - 040013-15

<https://doi.org/10.1063/5.0247950>

Василева, М. (2025). Формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по география – основни положения, възможности, ограничения. В: сп. „Педагогика“, година XCVII, № 1s

<https://doi.org/10.53656/ped2025-1s.07>

Мишева, К. (2025). Дигиталната компетентност в обучението на бъдещите учители по история и цивилизации – реалност и перспективи. В: сп. „Педагогика“, година XCVII, № 1s

<https://doi.org/10.53656/ped2025-1s.08>

Aleksieva, L. (2025). Preparing Pre-Service Teachers for the Digital Transformation of Education: Exploring University Teacher Educators' Views and Practical Strategies. In "Education Sciences", vol: 15 (4), № 404, pp. 1-38

<https://doi.org/10.3390/educsci15040404>

Отворен достъп:

<https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2024.1434797/abstract>

Tafrova-Grigorova, A., Kirova, M., Boiadjeva, E. & Raycheva, N. (2025). Predominant strategies for integrating digital technologies in the training of future chemistry and biology teachers. Chemistry Teacher International.

<https://doi.org/10.1515/cti-2025-0016>

Отворен достъп:

<https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/cti-2025-0016/html>

Aleksieva, L., Racheva, V., Peytcheva-Forsyth, V. (2025). Talking Tech, Teaching with Tech: How Primary Teachers Implement Digital Technologies in Practice. In "Informatics" 2025, vol. 12, no. 3,

<https://doi.org/10.3390/informatics12030099>

Алексијева, Л., Рачева, В. (2025). Реалност и предизвикателства при интегрирането на дигитални технологии в началното образование: анализ на педагогически практики. В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s,

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.06>

Иванов С., Терзиев, А. (2025). Практики за използване на дигиталните технологии от учителите по математика в България. В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s,

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.03>

Василева, М., Мишева, К. (2025). Социо-демографски фактори за формиране на дигиталните компетентности на учителя по обществени науки. В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s,

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.04>

Мизова, Б. Пейчева-Форсайт, Р. Кулев, Д. (2025). Картографиране на родителските възприятия за дигитална зрялост на училищата: емпирични данни от инструмента „PULSE“. В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.01>

Делибалтова, В, Съев. С. (2025). Е-тестът – възможности, предимства и ограничения в контекста на дигитализацията на българското образование- през призмата на учителските практики. В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s,

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.02>

Ценова, М. Хаджиали, И. (2025). Интегриране на дигиталните технологии в обучението по природни науки в средното образование. В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s,

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.05>

Kotseva, I., Gaydarova, M. (2025). What Can a Mixed-Methods Approach Tell Us About Digital Competences in Physics Teacher Training? В: сп. „Педагогика“, том 97, № 9s

<https://doi.org/10.53656/ped2025-9s.07>

Mizova, B. , Parvanova, Y., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). Leading the Digital Transformation of Education: The Perspective of School Principals. In: “MDPI - Administrative Sciences”, vol: 16, , № 1 , pp. 1-37,

<https://doi.org/10.3390/admsci16010057>

Nikolova, N., Kirilova, B., Mihnev, P., Zafirova-Malcheva, T., Petkova, M. (2026). From Formal to Operational: A Triangulated Analysis of Policy, Practice, and Perception Regarding Digital Competence Development in Mathematics and IT Teacher Education. In: “MDPI - Education Sciences”, vol: 16, , № 2 , pp. 1-36,

<https://doi.org/10.3390/educsci16020272>

Petkova, M. S., Yovkova, B. S., & Peytcheva-Forsyth, R. V. (2026). The influence of teacher trainers' attitudes towards digitalization on their digital practices. International Journal of Adult Education and Technology, 17(1), pp. 1–35.

<https://doi.org/10.4018/IJAET.401378>

Peytcheva-Forsyth, R., Delibaltova, V., Mizova, B. (2026). Teachers' E-Assessment Competences and Practices in the Context of the Digitalization of Secondary Education. Educ. Sciences, 16, 397.

<https://doi.org/10.3390/educsci16030397>

Йовкова, Б., Р. Пейчева-Форсайт, (2026). Дигитални практики в университетската подготовка на бъдещите учители. В: сп. „Педагогика“, брой 98, № 2, 2026, с. 165- 185

<https://doi.org/10.53656/ped2026-2.01>

Василева, М. (2026). Дигитални геоприложения в урока – частна дидактико-методическа интерпретация. В: сп. „Педагогика“, брой 98, № 2, 2026, с. 199-216

<https://doi.org/10.53656/ped2026-2.03>

Dimova, I., Tsvetkov, P., Pavlov, M. (2026). Exploring Digital Competence in Foreign Language Education: An Integrated SELFIE and SELFIE for TEACHERS Study of Bulgarian Secondary School Teachers. In: Societies 2026, 16(4), 114

<https://doi.org/10.3390/soc16040114> (registering DOI)

free access: <https://share.google/atcdRednlpwgOTVbU>

Vasileva, M. P., & Misheva, K. B. (2026). Integration of digital technologies in social studies education in Bulgarian schools–A comparative analysis and evaluation based on the PICRAT model. In: Contemporary Educational Technology, 18(2), Article ep649.

<https://doi.org/10.30935/cedtech/18427>

Kotseva, I., Peytcheva-Forsyth, R., Gaydarova, M., Boyadzhieva, E., Hadjiali, I. (2026). How Does the RAT Model Help Explain Teachers' Perceptions and Practices in Integrating Digital Technologies in Science Education? In: Open Praxis, 18 (2), pp. 347–364

<https://doi.org/10.55982/openpraxis.18.2.1021>

Публикувани доклади в Springer и индексирани в Wos и Scopus

Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). The Perspective of Bulgarian School Principals on the Factors Hindering Digitization in School Organizations. In: Rocha, A., García Peñalvo, F., Costa, C.J., Gonçalves, R. (eds) Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2025). CISTI 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1718. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-032-10731-2_12

Racheva, V., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). Institutional Support for Developing Pedagogical Digital Competencies: Perspectives of Primary School Teachers and Principals. In: Rocha, A., García Peñalvo, F., Costa, C.J., Gonçalves, R. (eds) Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2025). CISTI 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1718. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-032-10731-2_14

Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). Bulgarian National Priorities for Integrating ICT in Education in the Mirror of European Policies for Digitalization of Education. In: Rocha, Á., García-Peñalvo, F.J., Gonçalves, R., García-Holgado, A., Moreira, F. (eds) Proceedings of 19th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2024). CISTI 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1752. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-032-12885-0_5

Статии в други списания

Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R., Racheva, V. (2025). SELFIE as an instrument for identification of pedagogical digital competence areas in need of improvement - a comparative perspective between teachers and their university trainers. In: INTED2025 Proceedings, IATED Digital Library, pages 3655-3664,

<https://doi.org/10.21125/inted.2025.0923>

Yovkova, B., Peytcheva-Forsyth, R., Racheva V. (2025). Using a flipped classroom approach to support learning of students with special educational needs in higher education. In: INTED2025 Proceedings, IATED Digital Library, pages 4668-4678

<https://doi.org/10.21125/inted.2025.1164>

Алексиева, Л., Рачева, В. (2024). Статут на дигиталните компетентности и подходи за изграждането им в обучението в началните класове в България. В: "Годишник на Софийския университет „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ Факултет по науки за образованието и изкуствата", Книга Педагогически науки, том 117, с. 115-177

<https://doi.org/10.60059/GSU.FNOI.PN.117.114-177>

Коцева, И., Гайдарова, М. (2024). Тенденции в обучението по физика от дигитална гледна точка на базата на библиометричен анализ на публикации в световната база данни Web of Science. В: "52-ра

НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВЪПРОСИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИКА “Образованието по физика и дигиталните технологии”, 13 – 16 юни 2024 г., град Сливен, ISBN 978-619-93111-0-3, с. 6-11

https://upb.phys.uni-sofia.bg/conference/NK/52NK_Dokladi.pdf

Гайдарова М. Коцева, И. (2024). Дигиталните компетентности на учителите по физика според рамката DigCompEdu, отразени в научните публикации. В: “52-ра НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВЪПРОСИТЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИКА “Образованието по физика и дигиталните технологии”, 13 – 16 юни 2024 г., град Сливен, ISBN 978-619-93111-0-3, с. 39-45

https://upb.phys.uni-sofia.bg/conference/NK/52NK_Dokladi.pdf

Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). The Perspective of Bulgarian School Principals on the Factors Hindering Digitization in School Organizations. In: Rocha, A., García Peñalvo, F., Costa, C.J., Gonçalves, R. (eds) Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2025). CISTI 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1718. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-032-10731-2_12

Racheva, V., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). Institutional Support for Developing Pedagogical Digital Competencies: Perspectives of Primary School Teachers and Principals. In: Rocha, A., García Peñalvo, F., Costa, C.J., Gonçalves, R. (eds) Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2025). CISTI 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1718. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-032-10731-2_14

Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. (2026). Bulgarian National Priorities for Integrating ICT in Education in the Mirror of European Policies for Digitalization of Education. In: Rocha, Á., García-Peñalvo, F.J., Gonçalves, R., García-Holgado, A., Moreira, F. (eds) Proceedings of 19th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2024). CISTI 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1752. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-032-12885-0_5

Статии приети за печат в AMEE 24 - AIP conference proceedings

1. Aleksieva, L., Bakracheva, M. Enhancing Future Educators: Analysing University Teachers' Pedagogical Digital Competences and Their Role in

Pre-Service Primary Teacher Training. - AMEE 24 AIP conference proceedings.

2. Dimova, I., Tsvetkov, P., Pavlov, M., Petrov, D. Developing the Digital Competence of Future Foreign Language Teachers at Sofia University "St. Kliment Ohridski" in Bulgaria. - AMEE 24 AIP conference proceedings.
3. Nikolova, N., Zafirova-Malcheva, T., Kirilova, B. and Mihnev P. Development of Digital Competences of Bulgarian Secondary Schools Teachers in Mathematical and ICT-Based Disciplines. - AMEE 24 AIP conference proceedings
4. Delibaltova, V., Bakracheva, M. Conceptualization and practical implementation of digital pedagogical competencies in the preparation of future teachers - the example of Sofia University. - AMEE 24 AIP conference proceedings.

Статии приети за печат в CISTI'2026 - 21st Iberian Conference on Information Systems and Technologies (<https://cisti.eu/>)

1. Peytcheva-Forsyth, R., Mizova, B. Mapping the Gaps in the Teachers' Digital Competence: Evidences from a Self-Assessment Instrument, CISTI Conference proceedings 2026.
2. Yovkova, B., Peytcheva-Forsyth, R., Implemented versus declared strategies for digital pedagogical competences development in future teachers' preparation programmes, CISTI Conference proceedings 2026.
3. Racheva, V., Saev, S. Teachers' Perspectives on Integrating Gamification in Digital Learning Activities: A Case Study from the 'Design for Digital Learning' Master's Program, CISTI Conference proceedings 2026.
4. Aleksieva, L., Racheva, V. 2026. Digital Competence or Digital Use? Self-Assessed Skills and Observed Practices of Primary Teachers, CISTI Conference proceedings 2026.

SOFIA UNIVERSITY
MARKING MOMENTUM
FOR INNOVATION AND
TECHNOLOGICAL TRANSFER