

Звіт
про проведення
Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю
«Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми
потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»

21 лютого 2023 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди в режимі онлайн відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти». Співorganizаторами заходу виступили:

Міністерство освіти і науки України;
Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації;
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна);
Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Україна);
Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна);
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;
ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»;
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Україна);
КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради (Україна).

Участь у роботі конференції взяли академіки НАПН України, викладачі закладів вищої освіти, наукові співробітники установ НАПН України та республіки Польща (Академія Спеціальної Педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Поморська Академія в Слупську), докторанти, педагоги закладів спеціальної та позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти з інклюзивним навчанням дітей з особливими освітніми потребами. Всього у роботі конференції прийняли участь понад 330 осіб. Учасники представили 68 закладів і установ, зокрема, такі:

1. Akademia Pomorska w Słupsku, Polska;
2. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
3. Український державний університет імені Михайла Драгоманова;
4. Волинський національний університет імені Лесі Українки;
5. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;
6. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;
7. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г Короленка;
8. Бердянський державний педагогічний університет;

9. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського;
10. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
11. Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка;
12. Прикарпатський національний університет імені Василя Стафаника;
13. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка;
14. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
15. Національний університет біоресурсів і природокористування України;
16. Львівський національний університет імені Івана Франка;
17. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
18. Херсонський державний університет;
19. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
20. Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
21. Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського;
22. КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»;
23. Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради;
24. Харківська гімназія №1 Харківської міської ради Харківської області;
25. Запорізька обласна громадська організація «Флоренс»;
26. Миколаївський обласний центр соціальних служб;
27. Комунальний заклад «Валківський Будинок дитячої та юнацької творчості Валківської міської ради Харківської області»;
28. Комунальна установа Інтегровано-ресурсний центр Теофіпольської селищної ради Хмельницької області;
29. Комунальна установа «Інтегровано-ресурсний центр» Веселівської селищної ради Запорізької області;
30. Комунальна установа «Ріпкинський інтегровано-ресурсний центр» Ріпкинської селищної ради;
31. Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа ім. В.Г. Короленка» Харківської обласної ради;
32. Херсонський заклад дошкільної освіти № 67 комбінованого типу Херсонської міської ради;
33. КЗ «Харківська спеціальна школа № 12» ХОР;
34. КЗПО «Одеський міський Палац дитячої та юнацької творчості»;
35. КЗ «Великопетирський опорний ліцей»;
36. Комунальна установа «Інтегровано-ресурсний центр Тячівської міської ради Закарпатської області»;
37. «Інтегровано-ресурсний центр Шевченківського району» м. Львова № 2;
38. КЗ «Шпанівський ІРЦ»;
39. КЗ «Інтегровано-ресурсний центр» Ічнянської міської ради;
40. Дубівський ліцей;
41. КЗ «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної ради;
42. «Інтегровано-ресурсний центр Мостиської міської ради»;
43. Попаснянський інтегровано-ресурсний центр;
44. Чернівецький міський інтегровано ресурсний центр
45. КЗ Прибузька спеціальна школа;

46. Коробочкинський ліцей Чкаловської селищної ради Чугуївського району Харківської області;
47. Комунальна установа «Центр реабілітації осіб з вадами психофізичного розвитку»;
48. «Інклюзивно-ресурсний центр Іваничівської селищної ради»;
49. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості»;
50. Попільнянський заклад дошкільної освіти «Чебурашка» Попільнянської селищної ради Житомирської області;
51. КЗ «Харківська спеціальна школа №5» Харківської обласної ради;
52. Красноградський ліцей № 2 Красноградської міської ради;
53. Комунальний заклад «Палац учнівської молоді Луцької міської ради»;
54. Крупівський Навчально-реабілітаційний центр;
55. Комунальний заклад «ДНЗ 28 компесуючого типу (спеціальний) для дітей з вадами розвитку»;
56. Комунальний дошкільний навчальний заклад «Центр розвитку дитини «Я+сім'я»;
57. Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №5» Харківської обласної ради;
58. Одеський спеціальний дошкільний навчальний заклад «Ясла-садок» №193 компенсуючого типу Одеської міської ради ;
59. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;
60. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №81 «Джерельце» Запорізької міської ради;
61. Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 3» Харківської обласної ради;
62. Монтессорі Християнський Освітний Фонд (Республіка Польща);
63. Центр розвитку дитини «Грамотійка»;
64. Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» ХОР;
65. Краматорська спеціальна школа №18 Донецької обласної ради;
66. Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа 2» Харківської обласної ради;
67. Дитячий навчальний заклад компенсуючого типу «Посмішка Пізнайки» м. Енергодар.

Дискусії проходили за такими напрямками:

- Інноваційні технології розвитку дітей з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти.
- Організаційно-методичні аспекти діяльності закладів позашкільної освіти в процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.
- Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами та її сім'ї в умовах воєнного стану.
- Підготовка фахівців до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі.

- Соціалізація осіб з особливими освітніми потребами в гуртковій роботі закладів позашкільної освіти в післяшкільний період.
- Сучасні аспекти створення здоров'язбережувального і безпечного освітнього середовища в закладах освіти в умовах воєнного стану.
- Здоров'язбережувальна діяльність у закладах позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти.
- Фізичне виховання, ерготерапія, фізична реабілітація та рекреація у відновленні здоров'я дітей з особливими освітніми потребами.

Учасники конференції одноголосно ухвалили:

Рішення

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»

1. Роботу Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» визнати задовільною.

2. Започаткувати традицію щорічного проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти».

3. Вважати за доцільне запозичувати досвід організації гурткової роботи спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Закладам позашкільної освіти з інклюзивним навчанням сприяти укладанню договорів зі спеціальними закладами освіти для дітей з особливими освітніми потребами для надання консультацій та використання напрацьованого досвіду.

4. Підтримати освітню політику МОН України щодо широкого залучення дітей з особливими освітніми потребами до закладів позашкільної освіти.

5. Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди включити у навчальні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників педагогів закладів позашкільної освіти ЗНЗ з інклюзивними та спеціальними класами навчальні курси зі спеціальної педагогіки та психології.

6. Розробити проект змін до Закону України "Про повну загальну середню освіту" у зв'язку з впровадженням воєнного стану.

7. Узагальнити досвід професійно-технічної підготовки молоді з ООП в державних та недержавних інституціях України (до наступної тематичної конференції).

8. За результатами роботи конференції сформувати збірник наукових і науково-методичних праць та розмістити його у вільному доступі в мережі Інтернет.