

KISI-KISI SOAL LITERASI NUMERASI INFORMATIKA KELAS VII

Himpunan Data Terstruktur – Berpikir Komputasional

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 4 Prambanan
Mata Pelajaran	Informatika
Kelas/Fase	VII / Fase D
Elemen	Berpikir Komputasional (BK)
Bentuk Asesmen	Literasi Numerasi
Jumlah Soal	45 soal
Rincian	35 Pilihan Ganda, 5 Pilihan Ganda Kompleks, 5 Benar/Salah

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami konsep himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari, memahami konsep lembar kerja pengolah data dan menerapkan berpikir komputasional dalam menyelesaikan persoalan yang mengandung himpunan data berstruktur sederhana dengan volume kecil, serta mampu menuliskan sekumpulan instruksi menggunakan kosakata terbatas atau simbol dalam format pseudocode.

Tujuan Pembelajaran

- Mendefinisikan himpunan data terstruktur.
- Menjelaskan ciri-ciri himpunan data terstruktur.
- Menyebutkan contoh himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis struktur himpunan data terstruktur.
- Menggunakan himpunan data terstruktur untuk menyelesaikan masalah sederhana.

Kisi-Kisi Soal

No.	Materi	Kompetensi yang Diukur	Indikator Soal	Level	Bentuk	Nomor
1	Konsep data terstruktur	Memahami pengertian dan ciri data terstruktur	Peserta didik dapat menentukan data yang tersusun dalam format teratur dari konteks sehari-hari.	C2	PG	1–4
2	Contoh data terstruktur	Mengidentifikasi contoh data terstruktur	Peserta didik dapat memilih contoh data terstruktur di lingkungan sekolah dan rumah.	C2	PG	5–8
3	Jenis dan atribut data	Mengelompokkan data berdasarkan jenis/atribut	Peserta didik dapat menentukan jenis data dan mengenali atribut dalam tabel sederhana.	C2–C3	PG	9–12
4	Struktur tabel	Menganalisis baris, kolom, dan field	Peserta didik dapat membaca serta	C3	PG	13–16

			menentukan informasi berdasarkan baris, kolom, dan field.			
5	Pengelolaan data sekolah	Menggunakan data untuk memperoleh informasi	Peserta didik dapat menghitung, membandingkan, dan menemukan informasi dari data sederhana.	C3	PG	17–21
6	Berpikir komputasional pada data	Menerapkan dekomposisi dan pengenalan pola	Peserta didik dapat memecah persoalan dan menemukan pola sederhana pada kumpulan data.	C3–C4	PG	22–25
7	Data kehadiran	Menganalisis data kehadiran	Peserta didik dapat menentukan jumlah, perbandingan, dan kecenderungan dari data kehadiran.	C3	PG	26–28
8	Data perpustakaan	Menganalisis data peminjaman	Peserta didik dapat menentukan buku, jumlah peminjaman, dan pola sederhana dari data perpustakaan.	C3–C4	PG	29–31
9	Data lingkungan sekolah	Menggunakan data untuk menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat memilih keputusan sederhana berdasarkan data kebersihan, sampah, atau fasilitas sekolah.	C3–C4	PG	32–35
10	Analisis data terstruktur	Mengevaluasi informasi dari beberapa data	Peserta didik dapat memilih lebih dari satu pernyataan yang sesuai berdasarkan tabel/data kontekstual.	C4	PG Kompleks	36–37
11	Penerapan berpikir komputasional	Menerapkan langkah penyelesaian masalah berbasis data	Peserta didik dapat memilih beberapa langkah yang tepat untuk mengolah dan menggunakan data.	C3–C4	PG Kompleks	38–40
12	Konsep data terstruktur	Memeriksa kebenaran konsep	Peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan tentang data terstruktur dan penerapannya.	C2–C3	Benar/Salah	41–45

Rekapitulasi

Bentuk Soal	Jumlah	Nomor
Pilihan Ganda	35 soal	Nomor 1–35
Pilihan Ganda Kompleks	5 soal	Nomor 36–40
Benar/Salah	5 soal	Nomor 41–45
Jumlah	45 soal	

Distribusi Level Kognitif

- C2 (Memahami): konsep, ciri, dan identifikasi data terstruktur.
- C3 (Menerapkan): membaca, menghitung, membandingkan, dan menggunakan data untuk masalah sederhana.
- C4 (Menganalisis): menemukan pola dan menarik kesimpulan dari data kontekstual.

Catatan: Kisi-kisi ini disusun untuk menjadi acuan penyusunan dan pemeriksaan kesesuaian soal literasi numerasi Informatika kelas VII pada materi Himpunan Data Terstruktur.