

Звіт директора школи
про роботу школи батьківській громадськості, колективу
за період з 28.08.2020 року по 27.08.2021 року

Шановні працівники, батьки та запрошені, за кілька днів закінчиться особливий 2020/2021 н. р. Щиро радію з того, що сьогодні маю змогу зустрітися з вами в цій залі, розповісти вам те, що назбиралося з часу нашої останньої зустрічі, почути те, що тривожить вас. Відверто скажу, що так, як цього річ, я нашої із вами зустрічі ще не раділа жодного разу.

Як і щороку, відповідно до Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Положення про загальноосвітній навчальний заклад я повинна прозвітувати про свою діяльність як керівника та роботу закладу загалом. Таким звітом традиційно в нашій школі починається підведення підсумків за навчальний рік, що минає. Для мене цей навчальний рік був особливим, бо як керівник закладу сьогодні я прозвітую вам вп'яте про те, що було зроблено в закладі з часу останнього звіту мною, як керівником, і працівниками школи.

Як і минулий навчальний, рік, що минає, був для нас особливим. Навесні 2020 року для нас стало справжнім випробуванням оголошення карантину. Ми ніяковіли від того, що потрібно було одягати маску в громадських місцях, був період, коли боялися самі не знали чого, не мали уявлення як маємо працювати з дотриманням усіх карантинних обмежень. Ми вчили нові правила і вчилися працювати, їх дотримуючись.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу освіти, у всіх навчальних корпусах є підключення до мережі Інтернет, тому адміністрація школи, працівники та учні мають широкий доступ до інформації. Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Управління закладом освіти здійснювала згідно з «Програмою розвитку школи на 2016-2020 рр.», планом роботи школи на 2020/2021 н. р., планом внутрішкільного контролю, усвідомлюючи, що важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Разом із заступниками директора школи з навчальної, виховної та

господарської роботи Бойчуком В. М., Мельничук Л. Б., Віщук М. М., головним бухгалтером Якубенко М. В. та інженером із охорони праці Копильцевим З. Ф. плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати та які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом навчального року. Така система планування й роботи відпрацьована в школі роками, тому є ефективною та результативною, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Дух школи, її кращі традиції та здобутки визначає колектив. Відразу ж хочу відзначити, що робота директора та колективу нероздільні й у чомусь директор направляє колектив, а часом саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління, яка дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання діяльності школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі – це контроль.

Разом зі мною контролюють освітній процес, діяльність господарських і обслуговуючих працівників, чим створюють належні умови для навчання та проживання учнів, для роботи педагогічних і обслуговуючих працівників у школі мої заступники з навчальної роботи, виховної роботи, господарської роботи. Це люди, які вже не перший рік працюють у нашій школі, мають хто більший, а хто менший професійний і життєвий досвід, люди, на яких я можу розраховувати у різних ситуаціях.

Склад педагогічного колективу за звітний період дещо зазнав змін, оскільки у вересні 2020/2021 н. р. була прийнята на роботу Нінювська Р. В. на посаду вихователя, а у травні вона ж пішла у відпустку по вагітності та пологах. Відрадно, що педагогічний колектив вже сталий, а нові працівники приходять, коли ті, хто вже працює, ідуть у відпустки для догляду за дітьми до трьохрічного віку.

Педагогічний колектив закладу не тільки сталий, але й досвідчений, який продовжує удосконалювати свою педагогічну майстерність. Сприяли росту фахової майстерності курси при ОІППО та атестація педагогічних працівників. Відповідно до ЗУ «Про освіту» у 2020/2021 н. р. підвищили свою кваліфікацію всі педагогічні працівники. Є в нас такі педагогічні працівники, які протягом року мають можна сказати добірку сертифікатів, але й є і такі, які витримали норму закону і прослухали різного роду навчань лише на 30 годин, але про це ми будемо говорити під час засідання педагогічної ради. Заступники вже готують таку інформацію. За результатами атестації вчителів історії України Бойчуку В. М., української мови і літератури Гуляк Г. М., швейної справи Мельничук М. М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і підтверджено педагогічне звання «старший вчитель», вчителю взуттєвої справи Федюку В. М. підтверджено першу кваліфікаційну категорію і педагогічне звання «старший вчитель», вчителю будівельної справи та с/г праці Соколишин О. В. підтверджено одинадцятий тарифний розряд Єдиної тарифної

сітки та педагогічне звання «старший вчитель»; вихователям Березовській С. М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист»; Луцак О. І. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вихователь»; Сметанюк І. М. присвоєно першу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший вихователь»; Соколишин І. І. присвоєно другу кваліфікаційну категорію.

У складі обслуговуючих працівників протягом звітнього періоду теж відбулися зміни. У листопаді 2020 року звільнилася медсестра Мацьків М. М. Два працівники вийшли у відпустки по вагітності та пологах: у квітні цього року – медсестра Мацьків Р. В., а у травні – кухар Кузенко Я. В. Частково вакансії, які виникли, будуть заповнені. Проте відсутність повного штату працівників харчоблоку починає перетворюватися на проблему. Робота на харчоблоці не є простою, як і будь-яка інша робота. Маємо гарні умови праці, новоприйнятих працівників будемо вчити, допомагати їм.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення стану викладання предметів і виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. За звітний період я, як директор школи, відвідала 24 уроки та 3 загальношкільних виховних заходів, заступники директора школи – із навчальної роботи Бойчук В. М. – 65 уроків, 3 загальношкільних заходів, із виховної роботи Мельничук Л. Б. – 58 виховних заняття і спрямування і 3 загальношкільні. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі.

Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування уроків та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних класних керівників і учнів. У школі налагоджена система залучення відсутніх дітей до школи – якщо дитини немає в школі, класний керівник чи вихователь телефонують батькам і з'ясовують причини її відсутності. У складних випадках класний керівник чи вихователі приїжджають до додому до учня, якого немає в школі, щоб переконатися, що дитина відсутня в школі справді з поважних причин. В основному учні відсутні в школі з поважних причин, проте є й такі, які відсутні в школі без поважних причин. І працівникам, і батькам прізвище Христан добре знайоме. Дуже прикро, що мама хлопця не почула нас і не змогла змусити хлопця ходити до школи. Усього за навчальний рік учнями пропущено 1633 із 8050 дітоднів, що у відсотковому відношенні становить 20 %, тобто, на кожного учня в середньому припадає 15,7 пропущених днів.

У порівнянні з минулим навчальним роком загальна кількість пропущених днів зменшилася 2558 (23,6 дня на одного учня) до 1633 (15,7 дня на одного учня).

Оскільки більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи, працюю над створенням такого мікроклімату, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного. Я, як директор школи, у роботі з працівниками намагаюся дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюємо, виробляючи різні варіанти рішення, із них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування через дошку оголошень. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату.

1. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом із колективом обслуговуючих і педагогічних працівників постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, підтриманням її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться із освітньої субвенції та додаткової дотації з державного бюджету. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати, за наявності економії коштів додаткові виплати працівникам школи:

Оплата за спожиті школою електроенергію, газ проводилася в основному вчасно. Незначні затримки траплялися через необхідність внесення змін у кошторисні призначення. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Активно проводиться робота з озеленення та осучаснення класних і жилих кімнат, коридорів і подвір'я закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Огорожа завжди пофарбована. На квітниках щороку педагогічні працівники з учнями висаджують квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізають дерева, кущі. За звітний період було придбано і висаджено зелених насаджень майже на 16000 грн. практично всі вони прижилися. Очевидно, що обрізані старі дерева навколо шкільного стадіону, зрізані дерева на подвір'ї перед н. к. № 1, біля колишньої селищної дошки пошани, роблять перебування учнів, і наше з вами на території школи безпечним. Обслуговуючими працівниками вчасно проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Відповідно до с. 30 Закону України «Про освіту» головний бухгалтер школи в кінці кожного місяця на сайті школи оприлюднює витрачені протягом місяця кошти з бюджету та отримані, як благодійна допомога. Усі, хто має доступ до інтернету, можуть зайти на наш сайт і побачити цю інформацію. За звітний період школою були витрачені на придбання предметів, матеріалів і виконання робіт такі кошти:

1. Матеріали, обладнання для комп'ютерної техніки – 7316 грн.
2. Товари господарського призначення – 19418 грн.
3. Матеріали для навчальних цілей – 14436 грн.

4. Миючі, чистильні засоби, предмети особистої гігієни – 32966 грн.
5. Сантехнічні матеріали – 11527 грн.
6. Канцтовари – 40909 грн.
7. Електротовари – 21499 грн.
8. Бензин – 13397 грн.
9. Запчастини, масла – 9528 грн.
10. Кухонний інвентар – 436 грн.
11. Одяг різний – 65969 грн.
12. Корм для риб і черепах – 1370 грн.
13. Медикаменти – 18672 грн.
14. Дверні блоки – 6080 грн.
15. Періодичні видання – 15377 грн.
16. Сушка для одягу – 2694 грн.
17. Лаки, фарби, розчинник – 21477 грн.
18. Будівельні матеріали – 7310 грн.
19. Рукавиці робочі – 2658 грн.
20. Плитка облицювальна, фуга – 13128 грн.
21. Захисні екрани – 4871 грн.
22. Помпа – 1210 грн.
23. Стакан одноразовий – 4780 грн.
24. Вода мінеральна – 3486 грн.
25. Пластик прозорий – 520 грн.
26. Дезинфікуючий засіб – 11606 грн.
27. Гербіциди – 1085 грн.
28. Лісоматеріали – 10120 грн.
29. Каркаси фігур тварин – 4300 грн.
30. Зелені насадження – 15832 грн.
31. Фен «Ровента» - 1098 грн.
32. Мультитестер – 949 грн.
33. М'ячі волейбольні – 3600 грн.
34. М'ячі баскетбольні – 1350 грн.
35. Драбини розкладні – 1995 грн.
36. Драбина 7,65 м – 5103 грн.
37. Опрыскувач – 705 грн.
38. Меблі для класних кімнат – 26315 грн.
39. Крісло офісне – 2198 грн.
40. Послуги зв'язку – 4752 грн.
41. Послуги профдезинфекції – 11632 грн.
42. Повірка вимірювальної техніки – 2850 грн.
43. Інтернет послуги – 4748 грн.
44. Технічне обслуговування автоматики котлів – 11550 грн.
45. Обслуговування пожегсигналізації – 18000 грн.
46. Вивіз нечистот – 5189 грн.
47. Цілодобове спостереження – 8294 грн.

48. Використано електроенергії на суму 251763 грн, газу – 764861 грн.
Разом – 1479212 грн.

Як благодійну допомогу отримали:

Система акустична – 6875 грн.

Надвірний тенісний стіл – 15000 грн.

Одяг, взуття, побутові речі, канцтовари, шкільна документація, спортінвентар, солодкі подарунки, фрукти – 336920 грн.

Разом – 358795 грн.

Передані закладу департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації:

1. Обладнання для медіатеки – 389000 грн.

2. Комплект мультимедійних засобів навчання – 94800 грн.

3. Антисептик – 16995 (отримано безкоштовно).

4. Маски захисні – 25223 грн. (отримано безкоштовно).

5. Обладнання для НУШ – 47403 грн.

Разом – 526018 грн.

Вчимо дітей бути економними господарями й стараємося бути прикладом їм у цьому. Щоб зекономити бюджетні кошти з вересня 2020 року по серпень 2021 року працівники школи виконали наступні роботи:

– демонтували глибинний насос із металевими трубами (6 шт. по 6 м) із артезіанської скважини, замінили заіржавілі болти з'єднань труб між собою, виконали ізоляційні роботи кабелю електропостачання, прикріпили до насоса канат для підстрахування на випадок переіржавіння металевих труб і опустили насос у скважину;

– демонтували двомісну гойдалку та 2 балансири гойдалки біля н. к. № 1;

– відремонтували пошкоджену частину верхньої бетонної сходинок при вході у спальний корпус на сходову клітку справа (запасний вихід);

– змонтували кабель у кабінеті медіатеки н. к. № 1 для під'єднання шести персональних комп'ютерів і інтерактивної панелі;

– змонтували жалюзі на вікна: н. к. № 1 у кабінетах: № 2 – 1 шт.; № 3 – 3 шт.; № 25 – 3 шт.; н. к. № 2 в кабінетах: № 1 – 2 шт.; № 2 – 3 шт.; № 4 – 2 шт.; № 6 – 3 шт.; № 6.1 – 2 шт.; № 12 – 1 шт.; № 13 – 2 шт.; № 15 – 3 шт.; № 16 – 2 шт.; майстерні столярної справи № 2 будинку майстерень № 1 – 1 шт. Всього 28 шт.

– розпиляли, обкорували і склали 2,0 м³ (два) пиловника бука й 3,0 м³ (три) пиловника ялиці. Вчора розпиляли 3,0 м³ (три) пиловника ялиці на платви;

– зрізали ясен і три клени біля огорожі від вул. Сонячна, один із них біля господарського будинку № 2; клен біля квітника і дороги до пожводойми; березу біля пішохідної доріжки між н. к. № 1 і селищною бібліотекою і дві берези біля дошки пошани, три туї біля будинку майстерень № 3 від вул.

Незалежності, 28 м живоплоту між н. к. № 1 і селищною бібліотекою, викорчували пні дерев;

- педагогічні працівники чоловіки провели благоустрій на прилеглій території від вул. Сонячна: видалили молоді дерева акацій, які проросли з насіння; вирубали чагарники; загребли прилеглу територію від сміття та сухостійної трави;

- разом із педагогічними працівниками і учнями викопали ямки та посадили саджанці 77 дерев і 5 кущів на території школи, поливали їх.

- зварили із катанки каркаси оленя і сніговика на санчатах, пофарбували їх, прикріпили до них новорічні гірлянди й встановили на газоні перед спальним корпусом, під'єднавши до вуличного освітлення;

- змонтували каркаси тривимірних фігур з металевого дроту: зайця, слоненяти, черепахи і равлика на газоні перед спальним корпусом

- замінили у лазня № 2 дерев'яний дверний блок пошкоджений грибком на металопластиковий, оштукатурили відкоси;

- відремонтували переіржавілі корпус і накривку центрифуги 25 кг на пральні;

- розібрали пошкоджене (здуте, через що не відкривалися двері) церазитове покриття підлоги у коридорі цокольного поверху спального корпусу та влаштували бетонну стяжку;

- замінили облицювальну плитку на стінах і підлозі у санвузлах цокольного поверху спального корпусу, виконали штукатурно-малярні роботи;

- замінили облицювальну плитку на стінах овочевого цеху, цеху холодних закусок, посудомийних № 1, 2 харчоблоку й провели ремонт цих приміщень і усіх коридорів цокольного поверху із заміною вимикачів, автоматів електричних, частини електропроводки;

- провели ремонт приміщень №, 14, 15 н. к. № 1; спортивної зали н. к. № 2; лазень № 1, 2; тамбуру, коридору, сушильної кімнати, сходової господарського будинку № 1; сходової із гардеробу в обідню залу; пофарбували підлогу в кабінеті № 23;

- обслуговуючі працівники жінки та частина педагогічних працівників під час локдауну вишили 61 рушник, скатертину і 4 комплекти ранерів із серветками (у комплект входить 10 ;

- привезли із лісу березину й виготовили 69 (шістдесят дев'ять) віників серветок);

- зірвали із шкільного саду вишню і смородину й приготували 117 варення із вишні і 26 кг із смородини;

- заготовили і завезли під оборіг 2,5 т сіна для шкільної кобили;

- виготовили 37 м/п ринви для часткової заміни на н. к. № 1 і господарському будинку № 1;

- почистила від грибкових наростів дерев'яні фігури звірів біля н. к. № 2 (сову, білку, зайця, бобрів, ведмедя), пристосування для чищення взуття;

- неодноразово чистили територію із бруківки від бур'янів.

Уже привезли з лісу, почали розпилювати дерево для заміни покрівлі даху будинку майстерень № 1 і № 2, маємо документацію на оплату покрівельних матеріалів і, як тільки привеземо їх до школи, будемо спільними зусиллями чоловічої частини колективу замінювати покрівлю, яка знаходиться в стані, близькому до аварійного.

Є ще одна робота, яку з об'єктивних причин змушені перенести на осінь. Фарбування даху будинку майстерень № 3.

3. Медичне обслуговування учнів у освітньому закладі.

Стан здоров'я дітей – один із основних критеріїв якості умов їх виховання, навчання, харчування, оздоровлення та проживання.

В умовах освітнього процесу нашої школи повітряно-тепловий і дезінфікаційний режими, оздоблення стін, освітлення, обладнання й технічні засоби навчання відповідають вимогам «Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів». Також у школі організовано оптимально здоровий цілодобовий режим для учнів: у всіх приміщеннях постійно чисте й свіже повітря, тепло, достатньо світла, колір стін, меблі, обладнання тощо також відповідають вимогам. Прибиральниці під час вологого прибирання постійно використовують приготовлений медсестрою два рази в тиждень у достатній кількості дезінфікуючий розчин, також протирають ним дверні ручки тощо.

Для зміцнення здоров'я дітей, у т. ч. попередження сколіозу та плоскостопості, уже з підготовчого класу педагогічні працівники на кожному уроці й виховному занятті домагаються, щоб діти тримали правильно поставу, проводять фізкультхвилинки й фізкультпаузи. Зміцненню здоров'я дітей сприяють щоденна ранкова гімнастика після пробудження, уроки фізкультури, позакласні фізкультурно-оздоровчі заходи (*фізкультурно-оздоровчі години, активний відпочинок, спортивні змагання з різних видів спорту*), навчальні та відпочинкові екскурсії, щоденні ранкові та вечірні прогулянки тощо.

Згідно з планом роботи школи на 2020/2021 н. р. двічі на рік – 12 жовтня і 02 листопада 2020 р. та 19 квітня і 26 квітня 2021 р. – лікарями-спеціалістами (ЛОР, хірург, психіатр, ендокринолог, окуліст, травматолог) були проведені комплексні медичні медогляди всіх учнів із метою визначення їх психосоматичного стану та створення комплексного плану лікувально-корекційної терапії.

До приїзду лікарів медичні працівники провели плантографію, антропометричні виміри, оцінку функціонально-резервних можливостей організму всіх учнів за індексом Руф'є, лабораторні обстеження, перевірили гостроту зору за допомогою таблиць професора офтальмолога Д. А. Сівцева.

4 вересня 2020 р. та 28 травня 2021 р. були проведені антропометричні виміри. За результатами проведених антропометричних вимірів фізичний розвиток наступний:

норма у вересні 2020 р. – у 84 учнів, у травні 2021 р. – у 82 учні;
нижче середнього – у вересні 2020 р. – у 12 учнів, у травні 2021 р. – також 12 учнів;

надмірна вага у вересні 2020 р. – у 7 учнів, у травні 2021 р. – у 8 учнів.

У результаті проведеної плантографії плоскостопість I-III ступеня була виявлена в 16 вихованців.

У зв'язку з ліквідацією в Печеніжині медичної лабораторії у 2020/2021 н. р. не було проведено лабораторне обстеження (ЗАК, ЗАС, аналіз калу на яйця глистів, зішкріб на ентеробіоз) учнів. Ця проблема залишається невирішеною й на даний час.

За результатами перевірки гостроти зору, проведеної у вересні 2020 року, Базіву Андрію, учню 8-А класу, із зниженою гостротою зору була призначена додаткова консультація в офтальмологічному кабінеті Коломийської дитячої поліклініки, за результатами якої їм було призначено зміну окулярів. Додаткова консультація була призначена також Якимишин Тетяні, учениці 7-А класу, але через відсутність її у школі так і не була проведена.

У листопаді 2020 р. та з січня по березень 2021 р. учням з мінімальними проявами гострих вірусних та респіраторних інфекцій проводилося профілактичне лікування препаратами «Резістол», «Амізон» та «Афлубін».

У квітні та травні 2021 р. Якимишин Тетяна, учениця 7-А класу, була пролікована препаратом «Тазалок» у зв'язку з діагнозом «Кіста правої нирки. Полікістоз яйківників».

На стаціонарному лікуванні знаходилось вісім учнів:

із 15.10.20 р. по 17.10.2020 р. – Паньків Михайло, учень 2 класу, із діагнозом «Covid 19» у Коломийській дитячій лікарні. Не зважаючи на вчасну госпіталізацію та лікування, хлопчика не вдалося врятувати;

із 16.10.20 р. по 17.10.2020 р. – Мочернюк Ірина і Володимир, учні 3-А класу, із діагнозом «ГРЗ» у Коломийській дитячій лікарні. Наступного дня дітей з лікарні забрала мати й продовжила їх лікування вдома;

із 30.10.20 р. по 13.11.2020 р. – Відняк Руслан, учень 8-Б класу, із діагнозом «Covid 19» у Коломийській дитячій лікарні;

із 01.12.20 р. по 12.12.2020 р. – Мерв'як Іван, учень 8-А класу, із діагнозом «Covid 19» у Коломийській дитячій лікарні;

із 14.12.2020 р. по 29.12.2020 р. – Рибак Василь, учень 9 класу, із діагнозом «Гострий простатит, цистит» у Коломийській ЦРЛ;

із 20.02.2021 р. по 23.02.2021 р. – Лукінчук Максим, учень 3-Б класу, із діагнозом «Залишкове явище ГРВІ»;

із 05.05.2021 р. по 06.05.2021 р. – Русенко Дмитро, учень 3-Б класу, із діагнозом «Стенозуючий лорингіт». Наступного дня хлопчика з лікарні забрав батько і продовжив його лікування вдома.

До медичних працівників протягом 2020/2021 н. р. було 655 (проти 996 у 2019/2020 н. р.) звернень, із них 45 (проти 94 у 2019/2020 н. р.) потребували тимчасової госпіталізації; всього дітьми проведено 70 (проти 251 у 2019/2020 н. р.) ліжко-днів.

Усіх дівчат 5-9 класів у 16.09.2020 р. та 21.05.2021 року оглянув лікар-гінеколог. Дівчата, у яких були виявлені відхилення від норми в статевому розвитку, були проліковані згідно з призначенням лікаря препаратами «Вітамін Е», «Аевіт».

На підставі результатів поглибленого медогляду лікар-педіатр Ган В. І., медбрат Венц А. І., медсестра Мацьків Р. В. провели диспансеризацію учнів, склали комплексний план лікувально-корекційних заходів, у який включили проведення диференційованої й індивідуальної медикаментозної, психотерапевтичної, фізіотерапевтичної терапії.

Результати медогляду медсестри Мацьків Р. В. та медбрата Венца А. І. разом із лікарем-педіатром Ганом В. І. систематизували і довели до відома педагогічних працівників, які враховують рекомендації медичних працівників під час освітнього процесу.

26.05.2021 р. року провели флюорографічні обстеження випускнику школи, проконсультували його у дільничного терапевта та підготували медичну довідку (ф 086/о) для поступлення в Івано-Франківський професійно-будівельний ліцей за спеціальністю «муляр, електрозв'язувальник ручного зварювання». Результати флюорографічного обстеження показали, що у юнака легені в межах норми, туберкульоз не виявлено.

У школі згідно з наказом МОЗ України від 16.09.2011 р. № 48 по мірі поступлення вакцин проводилися планові профілактичні щеплення.

07.10.2020 р. року 16 учням провели вакцинацію та ревакцинацію КПК (кір, паротит, краснуха). Про проведення щеплень та використання імунобіологічних препаратів медичні працівники подавали звіти згідно з вимогами статисту Печеніжинської міської поліклініки.

У 2020/2021 н. р. у школі було два випадки травмування учнів: 25.09.2020 року Базів Андрій, учень 8-А класу, отримав травму «Перелом плечової та променевої кісток»; 27.05.2021 року Рибак Василь, учень 9 класу, отримав травму «Пошкодження гомілково-ступневого суглобу». Обидва учні були оглянуті лікарями та їм була надана кваліфікована медична допомога.

Дітей, які зверталися з гострим зубним болем, лікували в Коломийській стоматологічній поліклініці.

З 18 травня по 10 червня 2021 р. у дитячому санаторії «Джерело» м. Трускавець Львівської області оздоровлений учень 9 класу Андрусак Ростислав; з 07.06 по 08.08. 2021 року Березка Микола, учень 8-А класу, та Відняк Руслан, учень 8-Б класу, діти, позбавлені батьківського піклування, були оздоровлені в обласному закладі оздоровлення та відпочинку «Карпатські мрії» Івано-Франківської обласної ради.

Протягом 2020/2021 навчального року з діагнозом «Covid 19» хворіли 8 працівників і 6 учнів школи.

4. Організація харчування учнів.

Раціональне харчування забезпечує нормальний розвиток, ріст і життєдіяльність дітей, сприяє покращенню їх здоров'я і профілактиці різноманітних захворювань.

Кошти на харчування дітей займають 4,5 % річного бюджету. У 2020 році на харчування однієї дитини в день було передбачено 82 гривні 58 копійок; із січня 2021 року – 80 гривень 79 копійок. Передбачених коштів було достатньо, щоб оптимально виконувати натуральні норми харчування однієї дитини в день. Восени 2020 року здешевленню харчування допомагали овочі (картопля, капуста, морква), вирощені на шкільній навчальній ділянці.

Відповідно до єдиних вимог, які діють у школі, контроль за харчуванням дітей крім дирекції та медичних працівників, періодично проводили головний бухгалтер і бухгалтер, які зважували готові страви, переважували хліб, фрукти, звіряли їх відповідність технологічним картам, меню-розкладкам, контролювали дотримання санітарних вимог до приготування страв та до приміщень харчоблоку, обладнання, інвентарю й роблять відповідні записи у журналах. За будь-які відхилення від норми чи порушення вимог до винних працівників вживаються дисциплінарні заходи.

Така щоденна системна робота по контролю за роботою працівників харчоблоку і всіх причетних до харчуванням дітей працівників сприяє якісному й повноцінному харчуванню кожної дитини.

Про те, що страви смачні, підтверджує відсутність харчовідходів або їх незначна кількість.

З метою запобігання у дітей глистяних захворювань педагогічні й медичні працівники постійно сліdkували за якістю миття й витирання ними рук до і після харчування. Працівники харчоблоку після кожного прийому дітьми їжі протирали обідні столи розчином кальцинованої соди, дотримувалися технології миття посуду: мили його у трьох ваннах, під час першого миття додаючи до гарячої води або натуральні інгредієнти – гірчицю, соду, варене мило, або засоби для миття посуду; вимиті ложки та виделки обов'язково ще й прожарювали. Медбрат з дієтичного харчування та чергові адміністратори щодня контролювали санітарний стан обідньої зали та всіх приміщень харчоблоку. Періодично контроль за роботою працівників харчоблоку здійснювала і я. Про результати нашої роботи свідчить те, що під час обстежень працівниками управління Держпродспоживслужби не було виявлено жодного випадку порушень ні щодо якості та вимог до приготування страв, ні щодо санітарного стану всіх приміщень харчоблоку.

Тобто, школа робить усе можливе, щоб харчування дітей, які навчаються і живуть тут, було повноцінним та збалансованим. Підтвердженням цього є добрий фізичний та соматичний стан дітей, який ми постійно тримаємо на контролі.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2020/2021 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці».

Учні та педагогічні працівники школи дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій із охорони праці для вчителів і вихователів.

Адміністрацією школи на 2020/2021 навчальний рік були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичні огляди.

Із метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Заступником директора школи з господарської роботи були обстежені приміщення, у яких перебувають обслуговуючі працівники, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогашіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами). ІОП були організовані й проведені 08.07 з обслуговуючими працівниками, 17.08 із педагогічними працівниками навчання по користуванню вогнегасниками. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. Маємо документи на оплату наданих послуг. Плануємо придбати ще один вогнегасник у бібліотеку.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Два рази на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності – у I семестрі 2020/2021 н. р. заходи були проведені з 06 по 10.11.2020 р., у II семестрі – із 03-10 квітня 2021 року. У навчання входили практичні заняття по евакуації дітей із навчальних корпусів у випадку пожежі, замінування, радіаційної небезпеки, а ввечері – із гуртожитку.

Особлива увага у школі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного

процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно з видами діяльності під час уроків професійно-трудового навчання, СПО, фізики і хімії у побуті, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільними медичними працівниками проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби.

І цього року маємо наслідки стихії. Внаслідок влучання блискавки

6. Навчально-виховна робота:

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання учнів.

На кінець 2020/2021 н. р. у школі навчається 104 дітей у 12 класах і 12 виховних групах.

Показник успішності учнів становить 5,3 бали, що на 0,1 бала менше в порівнянні з минулим навчальним роком.

Уміло застосовувала ефективні форми та методи навчання, які заохочували учнів до активної розумової праці, сприяли розвитку позитивної самооцінки, відчуття емоційного комфорту, оптимально використовувала мультимедійні засоби навчання під час відкритої години спілкування класний керівник 3-Б класу Білик М. М.; на доброму рівні провели уроки української літератури у 7-Б класі, столярної справи у 5 класі, вчителі Василишин О. М., Стефак В. В., годину класного керівника у 8-А класі, класний керівник Полежаєва Н. М.

Під час засідання методоб'єднання вихователів 1-5 і 6-9 виховних груп відповідально підготувалися та без суттєвих зауважень провели: виховний захід свято-презентацію «Талант свій не ховай, його цілуй і розвивай» вихователь 2 виховної групи Соколишин І. І., заняття лагодження одягу – вихователь 3-Б

виховної групи Луцак О. І., недільну екскурсію – вихователь 5 виховної групи Лиско Л. М., виховний захід ігрове спілкування «Святий Миколай, до нас в гості завітай!» – вихователь 8-А виховної групи Луцак Н. Б., заняття догляду за одягом – вихователь 6 виховної групи Федюк В. М., самопідготовку – вихователь 7-Б виховної групи Соколишин В. П.

Програмний матеріал із господарсько-побутової праці вихованці в основному засвоїли на достатньому й середньому рівнях. У порівнянні з минулим навчальним роком показник кількості вихованців, у яких практичні навички сформовані на високому, достатньому і середньому рівнях збільшився з усіх господарсько-побутової праці: з догляду за житлом – на 2% (80% проти 78% у минулому навчальному році), з догляду за одягом – на 5% (74% проти 69% у минулому навчальному році), з прання особистих речей – на 4% (80% проти 76% у минулому навчальному році), з лагодження одягу – на 6% (73% проти 67% у минулому навчальному році). Збільшилася кількість вихованців, які виконали завдання під час підсумкових моніторингів на високому і достатньому рівнях: із догляду за житлом – на 6 (42 проти 36 у минулому навчальному році), із догляду за одягом – на 9 (45 проти 36 у минулому навчальному році), із прання особистих речей – на 4 (40 проти 36 у минулому навчальному році), із лагодження одягу – на 6 (45 проти 39 у минулому навчальному році). Найбільше таких вихованців у 3-А, 6, 7-Б, 8-А, 9 виховних групах, вихователі Березовська С. М., Сметанюк І. М., Федюк В. М., Соколишин В. П., Луцак Н. Б., Сулятицька Л. В.

У порівнянні з минулим навчальним роком зріс відсоток вихованців, у яких практичні навички сформовані на високому, достатньому і середньому рівнях у 2, 3-А, 5, 6, 8-А, 9 виховних групах, вихователі Соколишин І. І., Березовська С. М., Лиско Л. М., Іванів В. Т., Сметанюк І. М., Федюк В. М., Луцак Н. Б., Сулятицька Л. В.

Найбільший ріст показників успішності із занять господарсько-побутової праці у вихованців 2, 3-А, 5, 7-Б, 8-А, 9 виховних груп, вихователі Соколишин І. І., Березовська С. М., Сметанюк І. М., Соколишин В. П., Луцак Н. Б., Сулятицька Л. В., Добрі результати під час виконання завдань моніторингів із занять господарсько-побутової праці показали вихованці 1 виховної групи, які навчаються в школі тільки перший рік, вихователь Соколишин М. В. Досягнуті вихованцями перелічених вище виховних груп успіхи є результатом щоденної системної роботи вихователів, урахування в роботі принципів, методів і прийомів особистісно зорієнтованого підходу, якісної систематичної підготовки до занять, умілого зацікавлення вихованців очікуваними результатами праці, мотивацією потреби таких умінь.

Розвитку природних нахилів і розширенню можливостей набуття життєво необхідних компетенцій сприяла участь учнів у гуртковій роботі: усіх учнів у трьох хороших гуртках – 1-3, 4-6, 7-9 класів, ансамблі – «Веселі нотки», «Соколи», «Росинка», «Косарі», двох сольних гуртках, вокальний (керівник Кузик Б. С.). Епідеміологічна ситуація внесла свої корективи і всі згадані хоріві

гуртки проводились окремо у кожній групі учнів. Виступів у 2020/2021 н. р. учні школи не мали.

Вихованці 1-9 виховних груп, які залишалися в школі на вихідні дні, набували корисних практичних компетенцій на заняттях за інтересами, під час яких разом із вихователями виготовляли вироби із паперу, тканини та природних матеріалів.

У школі створена і вже багато років діє система професійно-трудового навчання учнів 4-9 класів. Навчаючись у нашій школі, учні, як хлопці, так і дівчата, опановують чотири профілі професійно-трудового навчання, тому після закінчення школи мають право вибору в здобутті професійної підготовки. Уже третій рік випускники нашої школи отримуватимуть документ про закінчення школи нового зразка (*Постанова Кабінету Міністрів України від 11 січня 2017 року № 8*).

Випускник 2020/2021 н. р. Рибак Василь продовжив навчання у Івано-Франківському професійно-будівельному ліцеї за спеціальністю «Муляр, електрозварювальник ручного зварювання».

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка усіх дітей, а особливо дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

На внутрішкільному обліку в школі стоїть 6 учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, з них двоє перебували на обліку в ювенальній поліції через скоєння злочинів (у грудні одного було знято з обліку). Лише один учень у школі злісно палив. Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади.

У школі навчається 41 дитина з інвалідністю. Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. За зверненнями батьків готуємо характеристики на учнів, яким потрібно поновлювати індивідуальні програми розвитку дитини з інвалідністю, допомагаємо пройти додаткове обстеження лікарів (за потреби), медико-соціальну експертну комісію (МСЕК).

І в цьому навчальному році школа тісно співпрацювала з службами у справах дітей Коломийської міської ради, Коломийської районної держадміністрації, Печеніжинської, Яблунівської, Косівської, Городенківської, Пядицької, Нижньовербізької, Надвірнянської, Снятинської та інших ОТГ, відділеннями соціального захисту населення в м. Коломия та Коломийському районі з метою переоформлення пенсій, захисту інтересів, ведення спадкової справи, надання допомоги у вирішенні побутових проблем і отримання інформації про учнів школи.

За ініціативи благодійної організації «Мальтійська служба допомоги» випускники нашої школи брали участь у благодійній акції «Валіза майбутнього». Через карантинні обмеження не було змоги вручити ці валізи

випускникам при виході зі школи, але 27 грудня вони все ж таки отримали свої подарунки. Таку ж валізу отримав випускник цього року Василь Рибак.

8. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом із метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку кожної дитини.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: телефонують, за потреби, відвідують вдома дітей, які тривалий час відсутні в школі. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч.

За звітний період до мене, як до директора школи, не було письмових звернень. На всі звернення, які були від батьків, працівників чи громадян в усній формі, я відреагувала.

Моя робота та й робота нашої школи не була б такою успішною, якби не самовідданість, творчість та креативність адміністрації, педагогічних працівників, старанність господарських і обслуговуючих працівників.

Щиро вдячна всім вам за співпрацю і бажаю, щоб у новому навчальному році нам усім працювалося із ще більшим бажанням і результативністю.