

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/DÜŞ ÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
A R A L I K	1.HAFTA (29-05)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	Kazanım M.6.1.1.1. - M.6.1.1.2. - M.6.1.1.3. Üslü ifadeler, işlem önceliği ve ortak çarpan parantezine alma kazanımları tekrarı.	
	2.HAFTA (06-12)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	Kazanım M.6.1.1.4. - M.6.1.2.1. - M.6.1.2.2. Dört işlem gerektiren problemler, çarpanlar ve katlar ile bölünebilme kuralları kazanım tekrarı.	
	3.HAFTA (13-19)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler - M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	Kazanım: M.6.1.2.3. - M.6.1.2.4. - M.6.1.2.5. Asal sayılar, Asal çarpanlar, ortak çarpan ve ortak kat kazanım tekrarı	
	4.HAFTA (20-26)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.3. Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	Ay sonu kurs değerlendirme sınavı
	5.HAFTA (27-02)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.4. Tam Sayılar	M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. ARALIK AYI DEĞERLENDİRME SINAVI	1 Ocak Yılbaşı
O C A K	6.HAFTA (03-09)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	
	7.HAFTA (10-16)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	

	8.HAFTA (17-21)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.2.Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler. M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar. M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. I.DÖNEM SONU KURS DEĞERLENDİRMESİ	Dönem sonu kurs değerlendirme sınavı
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2:DÖNEMİ						
Ş U B A T	9.HAFTA (7-13)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.6. Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. M.6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
	10.HAFTA (14-20)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.7. Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	
	11.HAFTA (21-27)	4 saat	M.6.1. Sayılar ve İşlemler	M.6.1.7. Oran	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	Ay sonu kurs değerlendirme sınavı
M A R T	12.HAFTA (28-06)	4 saat	M.6.2. Cebir	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. a) Cebirsel ifadelerde kullanılan harflerin sayıları temsil ettiği ve “değişken” olarak adlandırıldığı belirtilir. b) En az bir değişken ve işlem içeren ifadelerin “cebirsel ifadeler” olduğu vurgulanır. c) Terim, sabit terim, benzer terim ve katsayı kavramları ele alınır.	
	13.HAFTA (07-13)	4 saat	M.6.2. Cebir	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	
	14.HAFTA (14-20)	4 saat	M.6.2. Cebir	M.6.2.1. Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar. Bu düzeyde $4a, a/5, 2 \pm a/5$ biçimindeki cebirsel ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara yer verilir. Örneğin $a + a + a + a = 4a$, $2b = b + b$, gibi işleme	

					dayalı uygulamaların yanı sıra aşağıda örneklendiği gibi uygun modellerle çalışmalar yapılır. M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder. a) Örneğin sınıfımızdaki kız ve erkek öğrencilerin en sevdikleri renkler nelerdir? b) Beş büyük ilde 1990 ve 2010 yıllarında hizmet veren kaç tane hastane vardır? c) Süreksiz veri gruplarıyla sınırlı kalınır. Sürekli ve süreksiz veri kavramına girilmez.	
	15.HAFTA (21-27)	4 saat	M.6.4. Veri İşleme	M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme M.6.4.2. Veri Analizi	M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	
	16.HAFTA (28-03)	4 saat	M.6.4. Veri İşleme M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.4.2. Veri Analizi M.6.3.1. Açılar	M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. <u>Aritmetik ortalama</u> ve açıklığı gerçek hayat durumlarında yorumlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	Ay sonu kurs değerlendirme sınavı
N İ S A N	17.HAFTA (04-10)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.1. Açılar	M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. Kareli kâğıt üzerinde çalışılması istenir. Bununla birlikte açıölçer ve benzeri araçlar kullanılabilir. M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer	
	(11-17)	2.DÖNEM ARA TATİL HAFTASI				
	18.HAFTA (18-24)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.1. Açılar	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	19.HAFTA (25-01)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.2. Alan Ölçme	M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	Ay sonu kurs değerlendirme sınavı

M A Y I S	20.HAFTA (02-08)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.2. Alan Ölçme	M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	21.HAFTA (09-15)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.2. Alan Ölçme	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. Üçgen, dikdörtgen ve paralelkenardan oluşan bileşik şekillerin (örneğin açık zarf) alanlarını içeren problemlere yer verilir	
	22.HAFTA (16-22)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.3. Çember	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır. a) Pergel kullanmaya yönelik çalışmalara yer verilir. b) Çember ile daire arasındaki ilişki belirtilir.(4 saat) M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler. Bu sabit değere π (pi) denildiği vurgulanır. π ile ilgili problemler verildiğinde, kullanılması istenen yaklaşık değer her seferinde “ π ’yi 3 alınız; 22/7 alınız; 3,14 alınız.” gibi ifadelerle belirtilir(1 saat) M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. (4 saat)	19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	23.HAFTA (23-29)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.4.Geometrik Cisimler	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar. a) Öğrencilerin hacmi ölçmeye yönelik stratejiler geliştirmesine fırsat verilir. Örneğin birim küpler sayılırken oluşan tabakalarda kaç tane birim küp olduğuna ve toplam kaç tabaka bulunduğu dikkat çekilir. b) Hacmi anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. Hacmin, herhangi bir cismin boşlukta kapladığı yer olduğu vurgulanır.	Ay sonu kurs değerlendirme sınavı
H A Z İR	24.HAFTA (30-05)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.4.Geometrik Cisimler	M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birim küplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar. a) Kare prizma ve küpün, dikdörtgenler prizmasının özel bir hâli olduğu dikkate alınır. b) Hacim	

A N					bağıntısının oluşturulması modeller yardımıyla yapılır. c) Verilen bir hacim ölçüsüne sahip, prizma olmayan farklı yapılar oluşturmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	
	25.HAFTA (06-10)	4 saat	M.6.3. Geometri ve Ölçme	M.6.3.4.Geometrik Cisimler	M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar. Hacim ölçme birimleri m^3 , dm^3 , cm^3 ve mm^3 ile sınırlandırılır.	Dönem sonu kurs değerlendirme sınavı

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ

Plan: Ortaokuldokuman.com editörlerince hazırlanmıştır. Farklı sitede paylaşmak için dost siteler bölümünde ve konu içerisinde aktif link bağlantısı istenecektir.