

## **Методичні рекомендації щодо розробки комплексних контрольних робіт**

Проведення комплексних контрольних робіт (далі ККР) – це контрольний захід із навчального предмета, який здійснюють з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів освіти та контролю якості освітнього процесу.

ККР проводять з метою:

- підготовки до атестації освітніх програм з професії під час атестаційного самоаналізу та експертизи;
- контролю якості організації освітнього процесу;
- визначення відповідності рівня знань здобувачів освіти вимогам навчальних планів і програм з предметів загальноосвітньої (загальнопрофесійної) підготовки;
- оцінки рівня залишкових знань здобувачів освіти з навчального предмета.

Метою даних методичних рекомендацій є надання допомоги викладачам в процесі розробки ККР, акцентуючи увагу на необхідності більш конкретно висвітлювати завдання з того чи іншого предмета, орієнтуючись на освітні програми, відповідний рівень кваліфікації здобувачів освіти та враховуючи сучасні технології виробництва.

У представлених рекомендаціях наведені приклади комплексних контрольних робіт.

### **Вимоги до порядку розробки, погодження та затвердження ККР (відповідно до Програмно-методичного забезпечення атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти)**

1. Пакет комплексних контрольних робіт – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання залишкових знань здобувачів освіти з навчального предмета.

2. Пакет комплексних контрольних робіт складається відповідно до вимог зазначених у Програмно-методичному забезпеченні атестації професійно-технічного навчального закладу.

3. ККР розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти для кожного з предметів загальноосвітньої (загальнопрофесійної) підготовки і використовуються в процесі проведення самоаналізу освітньої діяльності та атестаційної експертизи.

4. Матеріали комплексних контрольних робіт готуються в пакеті, до якого входять комплексні контрольні роботи та 3-4 рецензії на них споріднених

закладів освіти, критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою, перелік необхідних засобів навчання та довідкової літератури, необхідних для виконання ККР.

5. Пакет ККР складається з 25-30 завдань.

7. При розробці ККР використовуються загальноприйняті терміни і назви, які однозначно сприймаються здобувачами освіти.

8. Для організаційного забезпечення розробки ККР наказом директора закладу професійної (професійно-технічної) освіти призначається склад робочих груп з кожної професії, терміни розробки завдань, погодження та затвердження пакетів ККР. До складу робочих груп включають досвідчених методистів, викладачів, майстрів виробничого навчання.

9. Розроблені ККР розглядаються на засіданні методичних комісій закладу освіти, після чого направляються на рецензування до Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області та в 2-3 заклади освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників за такими ж професіями.

10. Рецензовані ККР доопрацьовуються з метою усунення недоліків, затверджуються департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, як правило, за місяць до їх виконання

### **Структура пакета ККР**

Пакет комплексних контрольних робіт повинен містити:

1. Титульна сторінка, яка містить: гриф затвердження керівника департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, призначення пакета комплексних контрольних робіт; повна назва закладу професійної освіти; назва предмета, із якого виконується робота; повна назва професії із зазначенням коду професії та відповідної професійної кваліфікації, місто в якому знаходиться заклад освіти, та рік.

2. Титульний лист із грифом затвердження директора закладу освіти та відміткою про розгляд на засіданні методичної комісії, призначення пакета комплексних контрольних робіт; повна назва закладу професійної освіти; назва предмета, із якого виконується робота; повна назва професії із зазначенням коду професії та відповідної професійної кваліфікації; дата та номер протоколу засідання методичної комісії, якою було розглянуто пакет документів з підписом голови методичної комісії; місто, в якому знаходиться заклад освіти, та рік.

3. Рецензії на пакет ККР надають фахівці відповідного напрямку. У рецензії відображається:

- Кількість завдань;
- Термін відведений на виконання роботи;
- Позитивні моменти ККР;
- Відповідність варіантів завдань вимогам навчальної програми;

- Рівнозначність варіантів завдань за їх складністю;
- Обґрунтованість критеріїв оцінки виконання робіт;
- Недоліки та шляхи покращення завдань;
- Спроможність робіт діагностувати набуті знання, вміння та навички з конкретного навчального предмета.

При наявності у рецензії зауважень, пакет доопрацьовується відповідно до наданих рекомендацій.

4. Типові критерії оцінювання з навчального предмета.

5. Критерії оцінки комплексних контрольних робіт.

Оцінювання результатів виконання ККР здійснюється за 12-бальною шкалою.

При розробленні критеріїв необхідно враховувати повноту і правильність виконання робіт та враховувати здатність здобувачів освіти:

- систематизувати й узагальнювати набуті знання для вирішення конкретних ситуацій;
- застосовувати у конкретних ситуаціях правила, методи, принципи, закони тощо;
- аналізувати та оцінювати факти, події тощо;
- робити обґрунтовані висновки;
- інтерпретувати матеріал логічно, послідовно, з дотриманням вимог стандартів;
- аргументувати;
- творчо мислити.

Для отримання оцінки вищого рівня здобувач освіти має виконати завдання нижчих рівнів.

Бали знижуються за кожну помилку:

- за неточну відповідь;
- за логічно непослідовну відповідь;
- за неповну відповідь;
- за суттєву помилку;
- за неохайне оформлення записів під час виконання завдання.

У випадку, якщо сума оцінок за виконані завдання виявиться дробовим числом, остаточна оцінка за комплексну контрольну роботу визначається згідно математичних правил округлення.

6. Пояснювальна записка до пакета ККР.

7. Комплексні контрольні роботи містять 25-30 завдань і відповідають таким вимогам:

7.1 . мають охоплювати не менше 75% вивченого під час навчання у закладі освіти навчального предмета;

7.2. мають розміщуватись на окремих сторінках;

7.3 . повинні мати однакову структуру (за кількістю питань, тестів, варіантів відповідей тощо);

7.4. мають бути однакові за складністю завдання;

7.5. трудомісткість повинна відповідати часу, відведеному на виконання;

7.6 . Мають містити три варіанти завдань за рівнями складності навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання, затверджених Міністерством освіти і науки України:

- початковий рівень складається з не менше трьох питань (якщо завдання тестові, то з вибором однієї правильної відповіді);
- середній рівень – не менше чотирьох питань (якщо завдання тестові, то з вибором однієї або двох правильних відповідей);
- достатній рівень – не менше трьох питань (якщо завдання тестові, то декілька правильних відповідей, можливо використання тестів на встановлення послідовності);
- високий рівень – одне питання (можливо відкрите питання з розгорнутою відповіддю);

7.7. Відповіді (ключі до тестів) на контрольні роботи (окрім високого рівня).

7.8. Перелік використаних джерел, який може включати в себе: підручники, посібники, довідники, електронні підручники, посилання на електронні джерела тощо. Використані джерела мають бути сучасними, актуальними та мати у складі літератури за останні 5 років;

7.9. Додатки (за наявності) виконувати на окремих аркушах.

### **Правила оформлення пакета комплексних контрольних робіт**

1. Для оформлення пакета комплексних контрольних робіт слід керуватися єдиними вимогами відповідно до ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

2. При оформленні текстів:

- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14 кеглів;
- міжрядковий інтервал – 1-1.5;
- верхній і нижній відступ – 20 мм;
- лівий – 30 мм, правий – 10 мм.

3. Номери сторінок ставлять посередині верхнього поля аркуша арабськими цифрами, без зазначення слова «сторінка» та розділових знаків. Першу сторінку не нумерують.

4. Відповідно до п.5.16 ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів» **гриф затвердження** пакета комплексних контрольних робіт розміщується у верхньому правому кутку першої сторінки документа і складається зі слова

ЗАТВЕРДЖУЮ, найменування посади, особистого підпису, Власного імені ПРІЗВИЩА особи, дати затвердження, та підпису, який скріплюється печаткою.

### **Правила оформлення списку використаних джерел**

Список використаних джерел елемент бібліографічного апарату, котрий містить бібліографічні описи використаних джерел і розміщується у кінці текстового матеріалу (перед додатками).

В Україні з 01 липня 2016 р. набув чинності ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання», який установлює види посилань, правила та особливості їхнього складання і розміщування у документах.

URL: [http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_8302-2015.PDF](http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF).

Бібліографічні записи у бібліографічних списках рекомендується нумерувати, що дає уяву про розмір списку, полегшує його використання. Нумерація є суцільною для всього бібліографічного списку, номер ставиться перед бібліографічним записом і відокремлюється від нього крапкою.

Бібліографічний список слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

### **Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»**

| Характеристика джерела | Приклад оформлення                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Книги:<br>Один автор   | 1. Доцяк В.С. Технологія приготування їжі з основами товарознавства продовольчих товарів: Підручник для проф.- техн. навч. закл– К. : Наш час, 2014.<br>2. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. –К.: Центр учбової літератури, 2010. |
| Два автори             | 1. Зайцева Г.Т., Горпинко Т.М. Технологія виготовлення борошняних кондитерських виробів. –К.: Вікторія, 2002.<br>2.                                                                                                                                            |
| Три автори             | 1. Косовенко М.С., Смирнова Ж.М., Старовойт Л.Я. Технологія приготування їжі.- К.: Факт, 2003                                                                                                                                                                  |
| Без автора             | 1. 30 років історичному факультету: історія та сьогодення (1986-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. В. В. Черепані. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 340 с.                                                                                                               |
| Стандарти              | 1. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 5122.І.56.10-2010. Видання офіційне. Київ-2021.                                                                                                                                                  |
| Електронні ресурси     | Санітарія та гігієна ресторанного господарства: Методичні рекомендації. Уклад.: М.Ф.Корягіна К.: НУХТ, 2010. – 24с.<br>URL: <a href="http://book4cook.in.ua/?p=1442">http://book4cook.in.ua/?p=1442</a>                                                        |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту освіти і науки  
Київської обласної державної  
адміністрації

\_\_\_\_\_ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

\_\_\_\_\_  
(назва ЗП(ПТ)О)

з предмета: «\_\_\_\_\_»

код професії: \_\_\_\_\_

з професії: «\_\_\_\_\_»

рівень кваліфікації: \_\_\_\_\_

м. Київ

20\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗП(ПТ)О \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

\_\_\_\_\_  
(назва ЗП(ПТ)О)

з предмета: «\_\_\_\_\_»

код професії: \_\_\_\_\_

з професії: «\_\_\_\_\_»

рівень кваліфікації: \_\_\_\_\_

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії

\_\_\_\_\_  
Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_\_\_.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ

м. Київ

20\_\_\_\_

**Рецензія**  
на пакет комплексних контрольних робіт  
з предмета «Інформаційні технології» для здобувачів освіти

---

(назва ЗП(ПТ)О)

---

Пакет комплексних контрольних робіт розроблено відповідно до робочої навчальної програми з предмета «Інформаційні технології», Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією 7412 «Кондитер» та Положення про атестацію професійно-технічних навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.02.1996 р. № 200.

Пакет містить 30 комплексних контрольних робіт по 3 варіанти завдань рівноцінних за складністю та тривалістю виконання.

Запропоновані завдання для проведення комплексної контрольної роботи охоплюють зміст робочої навчальної програми та дозволяють об'єктивно виявити рівень набутих знань здобувачів освіти з вказаного предмета.

Розроблені критерії оцінювання якості виконання завдань забезпечують диференційоване оцінювання рівня підготовки кожного здобувача освіти.

Пакет комплексних контрольних робіт може бути використаний для атестаційної експертизи закладу професійної (професійно-технічної) освіти

**Директор Навчально-методичного  
кабінету професійно-технічної  
освіти у Київській області**

**Марина СТАСЄЄВА**

## **Рецензія**

### **на комплексну контрольну роботу з предмета «Інформаційні технології»**

Завдання для комплексної контрольної роботи складено у відповідності до програми з предмета «Інформаційні технології», Державного освітнього стандарту за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Комплект контрольних робіт включає 25 рівноцінних за складністю варіантів завдань та охоплює усі теми навчального матеріалу з предмета.

Завдання **початкового рівня** являють собою тести з вибором однієї правильної відповіді, що дозволяє перевірити знання елементарних понять, визначень тощо.

**Середній рівень** містить три завдання, де в 4,5 завданнях потрібно доповнити речення, а в 6 завданні потрібно дати відповідь на питання.

**Достатній рівень** роботи містить 2 питання, на які потрібно вибрати правильні відповіді з кількох запропонованих, при цьому правильних відповідей може бути від 2-х до 5-ти.

Для розв'язання завдання **високого рівня** необхідні знання з різних розділів інформатики та інформаційних технологій.

Запропонований пакет ККР містить 25 завдань по 3 варіанти контрольних робіт. В кожному варіанті міститься 8 завдань: три завдання – низького рівня, три завдання – середнього рівня, два завдання – достатнього рівня і одне завдання – високого рівня. Робота розрахована на одну академічну годину.

Завдання комплексної контрольної роботи дають можливість встановити рівень володіння здобувачами освіти знаннями із предмета, уміння використовувати теоретичні знання у практичній діяльності, під час розв'язання завдань різного ступеня складності, уміння робити висновки та узагальнення, дозволяють виявити рівень підготовки здобувачів освіти.

**Критерії**  
**оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**  
**з предмета «Інформаційні технології»**

| <b>Бали</b>                   | <b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I рівень - початковий</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                      | Здобувач освіти розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b>                      | Здобувач освіти розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b>                      | Здобувач освіти має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок                                                                                                                                                                |
| <b>II рівень - середній</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4</b>                      | Здобувач освіти має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою викладача виконати просте навчальне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері.                                                                      |
| <b>5</b>                      | Здобувач освіти має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері                                                                               |
| <b>6</b>                      | Здобувач освіти знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері може частково їх виправити. |
| <b>III рівень - достатній</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7</b>                      | Здобувач освіти вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8</b> | Здобувач освіти вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; самостійно визначити спосіб розв’язування навчальної задачі; вміє використовувати довідкову систему. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>                   | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; вільно володіє клавіатурою.                                                                                                                    |
| <b>IV рівень - високий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>10</b>                  | Знання, вміння і навички здобувача освіти повністю відповідають вимогам державної програми. Здобувач освіти володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані; має певні навички управління інформаційною системою.                         |
| <b>11</b>                  | Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички управління інформаційною системою. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b> | Здобувач освіти має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування поставлених задач; має стійкі навички управління інформаційною системою у нестандартних ситуаціях. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Критерії оцінювання  
комплексної контрольної роботи  
з предмета «Інформаційні технології»**

Комплексна контрольна робота з предмета «Інформаційні технології» для оцінювання знань здобувачів освіти складена відповідно до навчальної програми курсу. Завдання комплексної контрольної роботи оцінюється за 12-бальною шкалою оцінювання.

Термін виконання комплексної контрольної роботи – одна академічна година.

Сума балів за усі виконані завдання становить – 12.

Бали, отримані за виконання кожного із завдань сумуються.

У контрольній роботі міститься 9 завдань чотирьох рівнів знань: початковий, середній, достатній, високий.

Для отримання оцінки високого рівня здобувач освіти має виконати завдання нижчих рівнів.

Під час оцінювання слід враховувати ступінь складності завдань: за завдання початкового рівня – 1 бал, середнього – 1 бал, достатнього – 1,5 бала, високого – 3 бали.

Відповідно, за виконання завдань початкового рівня здобувач освіти максимально отримує 3 бали: кожне виконане завдання - 1 бал.

За виконання завдань середнього рівня здобувач освіти максимально отримує 3 бали: кожне виконане завдання - 1 бал.

За виконання завдань достатнього рівня здобувач освіти отримує 3 бали: по 1,5 бала за кожне правильно виконане завдання.

За правильно виконане завдання високого рівня здобувач освіти отримує 3 бали, для успішного виконання якого він повинен надати розгорнуту відповідь на питання. При оцінюванні цього завдання ураховуються уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо.

У випадку неповного виконання завдань або допуску помилок, знімається відповідна певна кількість балів, враховуючи відсоток виконання кожного із завдань та значимість відповідної помилки (механічна, виражає незнання здобувачем освіти певного матеріалу тощо).

У випадку, якщо сума оцінок за виконані завдання виявиться дробовим числом, остаточна оцінка за комплексну контрольну роботу визначається згідно математичних правил округлення.

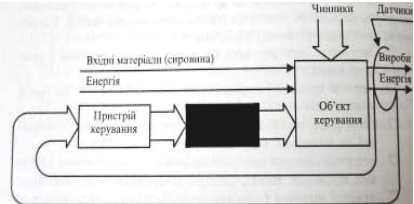
**Комплексна контрольна робота  
з предмета «Інформаційні технології»**

**Професія: 7141 Маляр**

**Професійна кваліфікація: 3 розряд**

**Завдання № 2**

| I варіант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II варіант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III варіант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Початковий рівень</b><br><i>Кожне питання має одну правильну відповідь, яка оцінюється в 1 бал</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Укажіть, що необхідно зазначити для збереження текстового документа в певному форматі в середовищі текстового процесора MS Word:</p> <p>А) розмір шрифту;<br/> Б) тип файлу;<br/> В) параметри сторінки;<br/> Г) параметри абзацу.</p> <p>2. Графічними редакторами, що опрацьовують растрову графіку є:</p> <p>А) AutoCAD;<br/> Б) Paint;<br/> В) CorelDraw;<br/> Г) MS Publisher.</p> <p>3. Які процеси входять до області інформаційних технологій?</p> <p>А) переробка речовини;<br/> Б) переробка енергії;<br/> В) переробка інформації;<br/> Г) переробка речовини, енергії та інформації.</p> | <p>1. Вкажіть режим відображення презентації, створеної засобами MS PowerPoint, який використовують для демонстрації презентації.</p> <p>А) сторінки нотаток;<br/> Б) звичайний;<br/> В) показ слайдів;<br/> Г) потоковий.</p> <p>2. Виберіть вірне твердження.</p> <p>А) До системи управління відносяться об'єкт управління та пристрій управління;<br/> Б) Система управління - це коли є директор заводу, робітник і верстат;<br/> В) До системи управління відносять всі пристрої, механізми та людей, які присутні на виробництві;<br/> Г) Система управління включає в себе матеріальну базу та дирекцію заводу.</p> <p>3. Що з перерахованого не є об'єктом Microsoft Publisher ?</p> <p>А) Буклет;<br/> Б) Календар;<br/> В) Таблиця;<br/> Г) Плакат.</p> | <p>1. Для створення будь-якої друкарської продукції — від візитних карток до каталогів використовують програму Microsoft Office ...</p> <p>А) Word;<br/> Б) Excel;<br/> В) Publisher;<br/> Г) Access.</p> <p>2. Найвідоміша серед глобальних обчислювальних мереж – Internet існує:</p> <p>А) з 60-х років XX століття;<br/> Б) з 70-х років XX століття;<br/> В) з 80-х років XX століття;<br/> Г) з 90-х років XX століття.</p> <p>3. Ефекти анімації окремих об'єктів слайду презентації програми PowerPoint задаються командою:</p> <p>А) Показ слайдів - Налаштування анімації;<br/> Б) Показ слайдів - Ефекти анімації;<br/> В) Показ слайдів - Налаштування дії;<br/> Г) Показ слайдів - Налаштування презентації.</p> |
| <b>Середній рівень</b><br><i>Кожне питання оцінюється в 1 бал</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Доповнити речення:</b></p> <p>4. Промисловий робот - це машина-автомат, запрограмована на виконання....</p> <p>5. Нумерований ... — це список, у якому кожний ... помічається деяким ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Доповнити речення:</b></p> <p>4. Гіперпосилання — це об'єкт ..., що містить ...</p> <p>5. Макет слайду — це задана .... розміщення основних об'єктів на ....</p> <p style="text-align: center;"><b>Дайте відповідь на питання:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Доповнити речення:</b></p> <p>4. Оброблення даних — процеси, внаслідок яких на підставі раніше ... формуються нові види даних: ....</p> <p>5. Нелінійний спосіб подання даних називається ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дайте відповідь на питання:</b></p> <p>6. Яке призначення графічного редактора Paint ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>6. Які вам відомі способи створення таблиць в текстовому редакторі MS Word?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дайте відповідь на питання:</b></p> <p>6. Як називається схема представлена на малюнку? Який підпис Ви поставите на середньому темному прямокутнику у схемі?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>Достатній рівень</b></p> <p align="center"><i>Кожне питання має декілька правильних відповідей, оцінюється в 1,5 б</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>7. Укажіть спільні елементи, які містять вікна програм з пакета MS Office.<br/>А) панелі інструментів;<br/>Б) область слайда;<br/>В) рядок стану;<br/>Г) область нотаток;<br/>Д) меню.</p> <p>8. Укажіть приклади засобів передавання повідомлень:<br/>А) комп'ютерні мережі, супутникові засоби зв'язку;<br/>Б) контролери пристроїв введення/виведення;<br/>В) електронна пошта, поштова служба;<br/>Г) телебачення, телефон, телеграф;<br/>Д) магнітні та лазерні диски, флеш-карти.</p> | <p>7. Укажіть основні функції текстових процесорів:<br/>А) введення тексту з клавіатури;<br/>Б) редагування та форматування тексту;<br/>В) збереження документів;<br/>Г) фільтрування даних;<br/>Д) друкування.</p> <p>8. Укажіть, які об'єкти на слайді можуть бути гіперпосиланням:<br/>А) фрагмент тексту;<br/>Б) кнопка управління;<br/>В) таблиця;<br/>Г) зображення;<br/>Д) організаційна діаграма.</p> | <p>7. Укажіть найвдаліші комбінації кольорів фону і тексту в MS PowerPoint:<br/>А) чорний колір тексту на білому фоні;<br/>Б) білий колір тексту на жовтому фоні;<br/>В) зелений колір тексту на червоному фоні;<br/>Г) білий колір тексту на синьому фоні;<br/>Д) синій колір тексту на білому фоні.</p> <p>8. Укажіть різновиди інформаційних систем, які розрізняють за ступенем автоматизації:<br/>А) ручні;<br/>Б) інформаційно-пошукові;<br/>В) автоматизовані;<br/>Г) інформаційні системи управління технічними процесами;<br/>Д) автоматичні.</p> |
| <p align="center"><b>Високий рівень</b></p> <p align="center"><i>Питання оцінюється в 3б</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>9. Що являє собою автоматизована система керування технологічними процесами? Відповідь обґрунтуйте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>9. Охарактеризуйте автоматизацію як напрям розвитку техніки й технологій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>9. Наведіть приклади використання комп'ютерної мережі (Інтернет) у Вашій професійній діяльності. Вкажіть основні переваги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Термін виконання роботи – 45 хвилин.

## Перелік використаних джерел

| Характеристика джерела | Приклад оформлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Книги:<br>Один автор   | 1. Бойко В. Комп'ютерні презентації : завдання для контролю для учнів 9–10-х класів / В. Бойко, О. Загоруйко // Інформатика. – 2016. – № 11. – С. 1–8 [вкладка].<br>2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Два автори             | 1. Гуржій А. М., Поворознюк Н.І., Самсонов В.В. Інформатика та інформаційні технології: підручник для учнів професійно-технічних навчальних закладів. – Харків: ООО «Компанія СМІТ», 2017. –352 с.<br>2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Три автори             | 1. Косовенко М.С., Смирнова Ж.М., Старовойт Л.Я. Технологія приготування їжі.- К.: Факт, 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Без автора             | 1. 30 років історичному факультету: історія та сьогодення (1986-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. В. В. Черепані. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 340 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Електронні ресурси     | 1. Інформаційні технології. Тестовий додаток до комплексного посібника для ПТНЗ. [Електронний ресурс]: – Полтава, 2016 – Режим доступу: <a href="http://nmc-poltava.at.ua/publ/metodisti/jarina/informaciji_tekhnologiji_dodatok/12-1-0-48">http://nmc-poltava.at.ua/publ/metodisti/jarina/informaciji_tekhnologiji_dodatok/12-1-0-48</a><br>2. Тести з інформаційних технологій. для учнів 1 і 2 курсів професійно-технічних навчальних закладів. [Електронний ресурс]: – Кривий Ріг – Режим доступу: <a href="http://www.kr-nvc.edukit.dp.ua/Files/downloads/Тести%20з%20інформаційних%20технологій.pdf">http://www.kr-nvc.edukit.dp.ua/Files/downloads/Тести%20з%20інформаційних%20технологій.pdf</a> |