



**Українс
ький
державн
ий
універси
тет імені
Михайл
а
Драгома
нова
Факульт
ет
психолог
ії**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)**

***ІСТОРІЯ
УКРАЇНСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОСТІ
Освітньо-професійна
програма
«ПСИХОЛОГІЯ
ВРЕГУЛЮВАННЯ
КОНФЛІКТІВ»***

*1-й семестр,
2024 рік
вступу
Форма
навчання:
денна / заочна*

Галузь знань 05
«Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 053
«Психологія»,
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

**Назва кафедри
та викладач / викладачі**

Кафедра філософії

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Драпушко Наталія
Анатоліївна

I. Основна мета/цілі навчання

*Інформація про викладача на сайті факультету: [Драпушко Наталія
Анатоліївна \(udu.edu.ua\)](#)*

**II. Місце навчальної
дисципліни в
освітній програмі**

E-mail: n.a.drapushko@udu.edu.ua

*Формування системи знань про закономірності та особливості
державотворчих процесів в українських землях, еволюцію ідеї
української державності, процесу формування української
політичної нації XX – початку XXI ст*

*Н
а
в
ч
а
л
ь
н
а
д
и
с
ц
и
п
л
і
н
а
о
б*

О
в
,
я
з
к
о
в
а
Ц
и
к
л
з
а
г
а

л
ь
н
о
ї
п
і
д
г
о
т
о
в
к
и

Шифр у навчальному плані: ЗП02

III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
	<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
	<i>Лекційні заняття</i>	<i>12 - 6</i>

Семінарські/практичні заняття

18 - 4

Самостійна робота

60 - 80

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Традиції державності на території України в доранньомодерну добу в психологічній діяльності

Тема 1. Держава як історичне явище. Перші державні утворення на території України

Тема 2. Становлення і розвиток державності у слов'ян Східної Європи. Київська держава та Королівство Русі

Тема 3. Українські землі в складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського, Речі Посполитої та Кримського ханства (XIV – перша половина XVII ст.)

Змістовий модуль 2.

Важливість знань про становлення державності в умовах Української національно-визвольної революції середини XVII ст. для майбутніх психологів

Тема 4. Запорозька Січ як центр української державності

Тема 5. Українська козацька держава в протистоянні іноземній експансії (середина XVII – кінець XVIII ст.).

Змістовий модуль 3. Вплив українських державотворчих процесів в епоху творення модерних націй на розвиток психологічної думки в Україні.

Тема 6. Боротьба за відновлення української державності (кінець XVIII – початок XX ст.) і розвиток психологічної думки в Україні.

Тема 7. Українська національна державність у 1917-1921 рр. та особливості розвитку вітчизняної психології в цей період.

Тема 8. Вплив радянської форми державності в Україні та проблем українського державотворення (1921-1991 рр.) на розвиток психологічної думки в Україні.

Тема 9. Відновлення незалежності України та розбудова сучасної держави й розвиток нових психологічних шкіл в Україні. Повномасштабна агресія Росії з метою знищити українську державність.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: [Історія української державності | УДУ \(udu.edu.ua\)](#)

V. Результати навчання

VI. Порядок та критерії оцінювання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, одстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), доповіді (презентації), тести
Підсумковий контроль	екзамен у I семестрі

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Якщо навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом

семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

До початку залікової сесії екзаменаційної сесії (якщо вивчення навчальної дисципліни завершується екзаменом) здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щосереди після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультації; докласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

1) опитування (усне, письмове) – 5 балів;

2) доповіді – 5 балів;

3) тестова модульна контрольна робота – 10 балів.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: [Історія української державності | УДУ \(udu.edu.ua\)](https://udu.edu.ua)

- 1. Андрущенко В.П. Організоване суспільство. Кн.1: Від мрії до дії. Київ: Знання України, 2018. 659 с.*
 - 2. Андрущенко В.П. Організоване суспільство. Кн.2: Філософія новітнього державотворення. Київ: Знання України, 2018. 647 с.*
 - 3. Андрущенко В.П. У пошуках свободи: історіософія укр. культури від найдавніших часів до наших днів: наук. публіцистика. Київ : Видавництво Людмила, 2023. 735 с.*
 - 4. Аслунд А. Як Україна перейшла до ринкової економіки та демократії / Андерс Аслунд. – Вашингтон: І-т міжнародної економіки Пітерсона, 2009. 301 с.*
 - 5. Бойко О.Д. Історія України. Підручник для студентів закладів вищої освіти / вид. 8-ме, перероблене, доповнене. Київ: Видавничий центр «Академія», 2021. 640 с.*
 - 6. Борисова, О. В. Історія української державності підручник у 2 т. Т. 2 1917-2017 рр. Київ: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 464 с.*
 - 7. Дробот І.І. Державність і суспільство в історико-педагогічному осмисленні української цивілізації (кінець ХІХ –поч. ХХІ ст.) К.: Вид- во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. 674 с.*
 - 8. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. Київ: Український письменник, 1994. 412 с.*
 - 9. Новітня історія України (1900-2000 рр.): Підручник / А.Г. Слюсаренко, В.Г. Гусев, В.Г. Дрожжин та ін. Київ: Вища школа, 2000. 663 с.*
 - 10. Україна: політична історія: ХХ – початок ХХІ ст. / Ред. рада В. М. Литвин (голова) та ін. Ред. кол.: В. А. Смолій, Ю. А. Левенець (співголова та ін.). Київ: Парламентське вид-во, 2007. 1027 с.*
 - 11. Українське суспільство 1960-1980-х рр.: історичні нариси / Відп. ред. В. М. Даниленко. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. 957с.*
 - 12. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – 3-тє вид., перероблене та розшир. Київ: Критика, 2006. 584 с.*
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри філософії_протокол №_1_ від 29 серпня 2024 року__

