PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE JAÚ

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI			
Professor(a):RENÃ PERES DOS SANTOS	**Componente Curricular: História**	**2ª Série A**	**2º Bimestre: 23/04 a 06/07/2026**

Justificativa: O Currículo Paulista proporciona uma compreensão abrangente da sociedade ao longo do tempo e do espaço, permitindo que os estudantes reconheçam sua própria identidade histórica e compreendam suas relações em uma sociedade plural, contraditória e complexa. Ao fazer isso, eles são capacitados a intervir de maneira crítica, ética, solidária, empática e responsável em seu meio.

Objetivos: promover a educação integral e a formação crítica dos estudantes, de maneira a desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista, Estimular a formação da consciência histórica ativa e crítica, Valorizar a diversidade, Contribuir com a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, Contribuir com o empoderamento dos estudantes.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
AULA 1 - Fim do tráfico de escravizados Lei de Terras. Abolição. AULA 2 - Economia cafeeira. Modernização no Segundo Reinado.	AULA 1- Segundo Reinado: uma abolição "gradual"? AULA 2 - Economia no Segundo Reinado: café e "modernização conservadora	AULA 1- EM13CHS606 AULA 2 - EM13CHS606	23/04 a 01/05	
AULA 3 – Imigração. • Economia cafeeira. • Transição do Segundo Império para a Primeira República. AULA 4 - Desigualdade social e racial. • Grupos historicamente marginalizados na Primeira República. • Teorias racialistas e branqueamento. • Imigração.	AULA 3 – A "Babel" de imigrantes AULA 4 - A "imagem" do Brasil na Primeira República: um retrato da exclusão	AULA 3 – EM13CHS606 AULA 4 - EM13CHS606	04 a 08/05	

AULA 5 - Conflitos e contestações na Primeira República: Canudos. AULA 6 - Conflitos e contestações na Primeira República: Contestado.	AULA 5 - Do outro lado residem "os outros": questões sociais e agrárias no Brasil AULA 6 –.A guerra que veio de trem: qual o caminho da Brazil Railway Company?	AULA 5 - EM13CHS606 AULA 6 - EM13CHS606	11 a 14/05	
AULA 7 - Cangaço. Coronelismo, Império, Primeira República. . AULA 8 - "Reforma" urbana Favelização. Políticas higienistas.	AULA 7 - O Brasil do Sertão AULA 8 -Uma Paris Tropical": a modernização do Rio de Janeiro via "bota abaixo"	AULA 7 - EM13CHS606	18 a 22/05	
AULA 9 - Revolta da Vacina. Higienismo. Exclusão e ausência de cidadania AULA 10 - Legislação indigenista. Marechal Rondon e SPI. Ações do Estado: Serviço de Proteção aos Índios (SPI), Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI).	AULA 9 – A capital insalubre": higienismo e a Revolta da Vacina AULA 10 – Os povos indígenas e o papel do Estado republicano	AULA 9 – EM13CHS606 AULA 10 – EM13CHS606	25 a 29/05	
AULA 11 - “Democracia racial”. Racismo no Brasil	AULA 11- A “democracia racial” e a negação do racismo no Brasil	AULA 11- EM13CHS606	01 a 05/06	

AULA 12 Gilberto Freyre e os legados de Casa-Grande & Senzala. Mito da democracia racial e o programa Unesco: contribuições de Florestan Fernandes.	AULA 12 - Da "Casa-grande" ao mito da democracia racial	AULA 12 - EM13CHS606	08 a 12/06	
AULA 12 Gilberto Freyre e os legados de Casa-Grande & Senzala. Mito da democracia racial e o programa Unesco: contribuições de Florestan Fernandes	AULA 12 - Da "Casa-grande" ao mito da democracia racial	AULA 12 - EM13CHS606	08 a 12/06	
AULA 13 Relações patriarcais e familiares na colonização portuguesa no Brasil. Gilberto Freyre e a Casa-Grande: a exceção da sociedade açucareira do nordeste. Escravidão.	AULA 13 - O patriarcalismo no Brasil: a família, o açúcar e a violência da escravidão	AULA 13 - EM13CHS606	15 a 18/06	
AULA 14 Patrimonialismo e personalismo como herança ibérica no Brasil. Contribuições de Sérgio Buarque de Holanda: a “cordialidade”. Permanências do patrimonialismo na sociedade brasileira contemporânea **AVALIAÇÃO BIMESTRAL**	AULA 14 - Patrimonialismo: as raízes "cordiais" do Brasil **AVALIAÇÃO BIMESTRAL**	AULA 14 - EM13CHS606 **AVALIAÇÃO BIMESTRAL**	19 a 29/06	
SEMANA SEI AULA 14 - Patrimonialismo e personalismo como herança ibérica no Brasil. Contribuições de Sérgio Buarque de	**SEMANA SEI** AULA 14 - Patrimonialismo: as raízes "cordiais" do Brasil	**SEMANA SEI** AULA 14 - EM13CHS606	30/06 a 06/07	

Holanda: a “cordialidade”. Permanências do patrimonialismo na sociedade brasileira contemporânea				

Competências Socioemocionais		Temas Transversais
( ) Tolerância ao estresse	( ) Tolerância à frustração	**( ) Meio Ambiente:** Educação Ambiental e Educação para o Consumo
( ) Autoconfiança	( ) Curiosidade para aprender	**( ) Economia:** Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal
( ) Imaginação criativa	( ) Interesse artístico	**( ) Saúde:** Saúde e Educação Alimentar e Nutricional
(x) Empatia	(x) Respeito	**(x) Cidadania e Civismo:** Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
( ) Confiança	( ) Foco	**(x) Multiculturalismo:** Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
( ) Responsabilidade	( ) Organização	**( ) Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia
( ) Determinação	( ) Persistência	
(x) Iniciativa social	( ) Assertividade	
( ) Entusiasmo		

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões	- Discussões; - Atividades em grupos; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	**CONSOLIDAÇÃO**: - Realização de exercícios complementares. **REFORÇO:** - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Recuperação contínua. **AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:** - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora.

Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação
Princípios: **(x)** Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil.	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasses, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos

Premissas: **(x)** Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistados e o engajamento do aluno – Valor: 0 a 1,5 - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 0 a 1,5 - Avaliação Bimestral – Valor: 0 a 5,0 - Prova paulista – Valor:0 a ,02 Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.

Referências:

Para o(a) Professor(a):

Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar, disponivel em :file:///C:/Users/djren%C3%A3/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/ESCOLA%20NELLY/2024/Guias/Documento_Orientador_Componentes_Curriculares_2024_v1preliminar%20(1).pdf

https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP

Para o(a) Estudante:

https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP

Validado em:30/04/2026	**Por:** SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação **LUIZ FELIPE PIRES DE MELO** Professor Coordenador de Área (PCA) - Ciências Humanas Diretoria de Ensino de Jaú EE Profª Nelly Colleone Ravagnolli professorluizfelipe01@gmail.com | 14 3666-3020 Rua Profª Olivia Campanha Affonso do Amaral /governosp