

Зведений звіт роботи творчих груп «Джерела» за період 2021-2022 н.р

Назва творчої групи, керівник	Тема роботи	Цілі, завдання	Результати
«Сонячне містечко» (Макаренко В.В.)	«Арт-терапія як засіб корекції психоемоційного розвитку дітей з синдромом Дауна у виховному процесі»	Мета: діагностика психоемоційних станів у дітей та вибір альтернативних методик арт-терапії ; вдосконалення технології впровадження корекційних засобів та особистісної орієнтації освітнього процесу. Завдання: здійснювати розробку та реалізацію засобів корекції; формувати мотиваційну готовність до взаємодії під час освітнього процесу; виявлення індивідуальних та колективних освітніх проблем та пошук шляхів їх вирішення.	Командно-спортивні змагання (відповідальні Арзамаскова Л.М., Макаренко В.В.) ; Дидактичні ігри « Відгадай емоцію» на тижні солідарності (Волощук В.О., Макаренко В.В.); Бесіди-інструктажі на тижні безпеки руху (Дєєва Т.В., Воробйова С.Б.); Інформаційні години «Ми нащадки козаків» (Тимошенко І.М., Дєєва Т.В.); Майстерки до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями та участь у новорічному святі; майстерки до Дня св.Валентина (Дєєва Т.В., Воробйова С.Б., Арзамаскова Л.М.); Челендж «Чарівний світ професій» (Тимошенко І.М., Волощук В.О., Макаренко В.В.) Дистанційна співпраця з батьками; Участь як в індивідуальних тематичних заходах, так і загальношкільних завдань проекту 10daysEKO у листопаді,

			всеукраїнський флешмоб до Дня Єднання Марафон UAразом у лютому Систематизація та оновлення, поповнення інформації про діяльність ТГ, активне впровадження методів арт-терапії під час проведення тематичних майстер-класів, організація участі у фотовиставках або виставках творчих робіт учнів.
Творча група педагогів дошкільних груп (Двойних Н.А.)	«Організація роботи груп раннього віку: проблеми і шляхи їх розв’язання».		Консультація для вихователів «У фокусі уваги – освітній процес в групах раннього віку» Консультація для вихователів «Дитина раннього віку: що потрібно знати педагогу» Консультація для батьків «Якою має бути дитяча іграшка» План щодо формування передумов сюжетно-рольової гри в дітей 3-го р.ж. Пам’ятка для вихователів «Як працювати з дітьми раннього віку: коротко і по суті» Поради «Сім порад з упертою дитиною» Поради «Як розговорити мовчуна»

Творча група педагогів груп дітей з особливими потребами (керівник Бесєдіна О.І.)		Мета: продовження творчого пошуку ефективних нетрадиційних методів роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями і порушеннями слуху; удосконалення організації мовленнєво-ігрової діяльності особливих дітей	Порадами «Прогулянки в дитячому садку: методичні засади» Рекомендаціями «Розвиток емоційно-вольової сфери вихованців з основними освітніми потребами» Пам'ятками для батьків та педагогів «Ваша дитини не краща і не гірша, вона інша» Тематичним планом щодо організації роботи з піском. План індивідуальної роботи з дітьми Синдром Дауна. Провели цикл занять та розваг за темою «Мої улюблені тваринки» (з використанням арт-технологій).
«Місто Фіксиків» (Мовчан О.І.)	«Формування екологічної грамотності та мотивації на здоровий спосіб		Участь в акції «Омолодження «Хортиці» (висадка молодих дубів в національному заповіднику «Хортиця»)

	життя, як основа розвитку гармонійної особистості»		Проведення тренінгу « Ліс в моєму житті» 7-9 кл. Проведення ігри «Ліс –легені нашої планети» 1-4 кл. Проведення флешмоба «Чисте довкілля» 1-4 кл. Проведення гри «Правильно сортуємо сміття» 1-4 кл. Проведення екоGreen Chaileng 5-7 кл. Проведення екологічного квесту « Земля наш дім» 1-4 кл. Проведення виховної години «Планета наш дім» 7-11кл.
«Сурдо Світ» (Обухова Н.О.)		Завдання: створення блогу «Чути та говорити» з освітлення корекційно-розвиткової роботи педагогів класів дітей із порушеннями слуху КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР.	Створення блогу «Чути і говорити» корекційно-розвиткової роботи вчителів класів дітей із порушенням слуху КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР. Розробка стилістики блогу, створення основних інформаційних блоків: «Головна сторінка», «Інформація для батьків», «Навчальні семінари»,

			«Практикуми», «Майстер-класи», «Читаємо аудіограми», «Наші розробки», «Сурдопедагогіка», «Розвиток слухового сприйняття та формування вимови», «Програми з корекційно-розвиткової роботи для дітей з порушенням слуху». А також додаткові інформаційні блоки: «Фахова література», «Методичні рекомендації», «Публікації педагогів», «Портфоліо класних керівників». Наразі блог ще знаходиться в стані апробації та доробок. Визначення лідерів надання інформації до кожного блоку та команда підтримки. Внесення первинної інформаційної тематики.
«Веселкова країна» (Слета Ю. М.)	«Соціалізація та адаптація дітей з порушеннями слуху через участь у видовищних та спортивно-масових заходах».	Мета: гармонійний розвиток дітей з порушеннями слуху та набуття ними необхідних навичок для адаптації у соціумі.	Розробка та підготовка пам'ятки «Поради випускнику». Відеоматеріал «Правила безпечної поведінки учнів в їдальні». Діагностична карта «Соціалізація дітей з порушеннями слуху». Доповнення «Пам'ятки для батьків дітей з порушеннями слуху» з рекомендаціями

			для щоденного спілкування з дитиною та вдосконалення й апробація під час виховного процесу мовні словників для здобувачів освіти з порушеннями слуху молодшої ланки. Проведення низки просвітницьких і спортивно-масових виховних заходів, зокрема: «Доки віруси гуляють, друзів ми не обіймаєм»; патріотичний челенж «За що я люблю Україну»; командні спортивні змагання «Головне – здоровим бути, це потрібно всім збагнути» в рамках Олімпійського тижня здоров'я; «Спортивні рекорди Незалежної України»; акції до Міжнародного дня миру «Голуб миру» та «Я – за мир!», «Годівничка»;
--	--	--	---

			виховний захід до Міжнародного дня жестових мов з відеопривітанням учнів «Джерела» від Олімпійського чемпіона Жана Беленюка; благодійні акції «Монетки - дітям» та «Посади дуб»; зустріч з представниками Патрульної поліції «Дитина й автомобільний транспорт»; «Я - громадянин і патріот держави»; «Тиждень доброчесності: фінансова безпека та правила»; квест-гра «Безпечні осінні канікули»; «День добрих справ»; «День Гідності та Свободи»; челенджі «Використаним речам - друге життя», «Здай батарейку - збережи природу!»; Національний урок з Безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»;
--	--	--	---

			«До Дня захисників та захисниць України»; «Вчимося толерантному спілкуванню»; «До рідного слова торкаюсь душею», «Плекаймо українську мову!», мовознавча гра «Безмежний світ слів»; «До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом»; «Міс і містер «Джерело» та «Старти надії» до Міжнародного дня людей з інвалідністю; «До Дня української хустки»; Новорічні святкові вистави; заходи з профорієнтації «Чарівний світ професій»; «День «дякую» для малечі з порушеннями слуху»; «Скринька добрих слів»; урок державності «В моїм серці єдина»; «Школа самоосвіти»: як бути уважним»;
--	--	--	--

			«Голокост - трагічна сторінка історії»; «Присвячено героям Крут»; «До Міжнародного дня рідної мови»; «День пам'яті Небесної сотні»; «День єднання в Україні»; виховні години з Правил пожежної безпеки, дорожнього руху та БЖД.
«Талант» (Сапальова Н.Г.)	«Стратегічна лінія творчого зростання вчителя та учня в умовах креативної освіти».	Завдання: 1. Визначення, обґрунтування й популяризація проблеми, над впровадженням якої працює творча група. 2. Продовження роботи щодо виявлення і супроводу обдарованих дітей. 3. Об'єднання зусиль педагогів щодо формування та розвитку у здобувачів освіти компетенцій інтеграції знань, вдосконалення і саморозвитку. 4. Підтримка творчих учителів та учнів, які беруть участь у конкурсах на міському, обласному, Всеукраїнському та Міжнародному рівнях.	XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Всесоюзна учнівська олімпіада з предметів "Трудове навчання", "Технології" Всесоюзна учнівська олімпіада з фізики Всесоюзна олімпіада з біології Всесоюзна олімпіада з історії

		5. Сприяння розширенню методичної бази і формуванню надпредметних компетенцій педагогів. 6. Створення бібліотеки методичних матеріалів з технології розвитку креативності. 7. Розробка схеми використання прийомів розвитку пізнавально-творчих здібностей на уроках. 8. Розробка рекомендацій (бюлетеня, скриньки порад, пам'ятки тощо) щодо вивчення проблеми на основі досягнень науки й впровадження їх у практику. 9. Поширення передового педагогічного досвіду через публікації у педагогічних журналах, розміщення матеріалів на шкільному сайті та інших освітніх порталах. 10. Підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;	Олімпіада з фізичної культури Обласний онлайн – конкурс «Роби як я!», номінація «Образотворче мистецтво» "Мистецький фестиваль", "Я це вмію і я це зроблю" Всеукраїнський конкурс малюнків "Збережемо ґрунти рідної України" Всеукраїнський конкурс «Урок доброти» Обласний зліт юних натуралістів «Мозаїка юннатівських справ». Конкурс дослідницьких робіт Обласний конкурс "Народна Іграшка" Обласний конкурс "Український сувенір" Обласний конкурс "Новорічна композиція" Всеукраїнський "Я дитина: я малюю!" Обласний Очно-заочний конкурс художньо-технічної творчості "Барви козацької Хортиці»
--	--	---	---

«Інсайт» (Стешенко І.М.)	«Особливості організації та впровадження дистанційних технологій в освітній простір школи –інтернату «Джерело».	Головною метою стали організація і впровадження методичного супроводу класно-дистанційної форми навчання засобами інформаційного середовища, оптимізація умов освітнього процесу для учнів з ООП за допомогою впровадження дистанційних технологій та їх успішної інтеграції в традиційну систему навчання. Пріоритетними завданнями були визначені: - організація дистанційного комплексного забезпечення вчителів предметно-методичними матеріалами з усіх навчальних дисциплін; - проведення уроків і майстер-класів членами творчої групи із застосуванням дистанційних освітніх технологій;	Створення блогу «Інсайт»; Методичні напрацювання у вигляді Методичних рекомендацій щодо організації та впровадження дистанційних технологій для вчителів, що викладають дисципліни історико-гуманітарного циклу.
--	---	---	--

		- створення електронної бази даних матеріалів, що використовуються вчителями в рамках ДНТ; - створення оптимальної моделі дистанційного навчання у школі-інтернаті, що є найбільш коректною для учнів з ООП; - ведення електронного журналу та електронних щоденників. - складання методичного інструментарію дистанційного уроку.	
--	--	---	--