

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ พุทธศักราช หน่วยที่
๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. เพลงชาติและธงชาติไทย ๒. พระมหากษัตริย์ ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. การทักทายและการไหว้แบบไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๓. ภาษาและพยัญชนะไทย ๔. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น ๕. ของหวาน ขนมไทย ๖. มารยาทไทย การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมือง ๕. ผลไม้เมืองไทย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ บพข ๑.๓ (๑.๓.๑) ๑ มฐ ๑ บพข ๒.๑ (๒.๑.๑) ๒ บพข ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ บพข ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ บพข ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ ๘ บพข ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ บพข ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ บพข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ บพข ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ บพข ๒.๑ (๒.๑.๔) บพข ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ บพข ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ บพข ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ บพข ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ บพข ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ บพข ๙.๑ (๙.๑.๑) บพข ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ บพข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ บพข ๑.๓ (๑.๓.๑) ๑ มฐ ๒ บพข ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) บพข ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๔ บพข ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ บพข ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ บพข ๘.๑ (๘.๑.๑) มฐ ๙ บพข ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) บพข ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ บพข ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ บพข ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

--	--	--	--	--

รายการ	อนุบาลปีที่๑	อนุบาลปีที่๒	อนุบาลปีที่๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อย ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๒) การฟังนิทาน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การการตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป

			ในทิศทางระดับและพื้นที่
--	--	--	-------------------------

รายการ	อนุบาลปีที่๑	อนุบาลปีที่๒	อนุบาลปีที่๓
	อารมณ์ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ คนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดง ปฏิบัติได้ตอบเสียงคนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/คนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ สังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติ ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	อารมณ์ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ คนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ คนตรี ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเอง และผู้อื่น (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๓) การประกอบอาหารไทย (๕) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	อารมณ์ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ คนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการ แสดงปฏิบัติได้ตอบเสียงคนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ คนตรี ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือ สิ่งของเครื่องใช้ที่ชำรุดมาใช้ซ่อม แปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติ

๑.๓๔.การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย

และบทบาทสมาชิกของสังคม

ในความเป็นไทย

(๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

รายการ	อนุบาลปีที่๑	อนุบาลปีที่๒	อนุบาลปีที่๓
	สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามค าแนะ (๓) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกระ และความต้องการ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจัดสิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ สมบูรณ์และแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งค่าในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ / ความสูง (๑๔) การบอก และเรียงลำดับกิจกรรมเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามล ำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓)การฟังเพลง นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๓) การคาดเดาคำว่าดี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๕) การเห็นแบบอย่างของการเขียนถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา

		(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่างตามลักษณะๆ และรูปร่าง รูปทรง	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม
--	--	---	---

รายการ	อนุบาลปีที่๑	อนุบาลปีที่๒	อนุบาลปีที่๓
		(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นสมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงล าดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปจากวัสดุที่หลากหลาย
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า๑ - ๕ ๒. นับและแสดงจ ำนวน๑ - ๒ ๓. จับคู่ของจริง	๑. การนับปากเปล่า๑ - ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน๕ ๓. เปรียบเทียบ จำแนก ๔. ตำแหน่ง ทิศทาง	๑. การนับปากเปล่า๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน๘ ๓. เปรียบเทียบ จำแนก
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่ในเหตุการณ์หรือการกระทำ
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูก ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกนอก ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูก	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกนอก ปกใน ชื่อผู้แต่ง

		ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๓. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๔. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูก
--	--	---

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่๑๒รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่๒

แนวคิด

ประเทศไทย แบ่งเป็นภาคใหญ่สี่ภาคแม้ว่าเราอาศัยอยู่กระจายกันไป ในหลายพื้นที่ แต่ก็คือคนชาติเดียวกันเรามีวัฒนธรรมไทย ภาษาไทยและ เอกลักษณ์ไทยคนไทย มีบุคลิกลักษณะที่เด่นคือ มีอุปนิสัยใจเย็น สงบสง่า รู้จักการแบ่งปันเอื้อเฟื้อ แกร่งพออ่อนน้อมมีมารยาทในการไหว้ที่อ่อนน้อม ประณีตงดงามมีวิถีพอเพียงรักธรรมชาติ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของ ตนเองผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑ การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย)	เรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่แวดล้อม ๑. ประเทศไทยสี่ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๓. ภาษาและพยัญชนะไทย ๔. สถานที่สำคัญในไทย ๕. ของหวาน ขนมไทย ๖. การอยู่ร่วมกัน
มาตรฐานที่๒ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง ๒.๒.๑ ร้อยวัสดุรูปขนาด	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสอง ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูปขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง๐.๕ ซม.ได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	

	กัน	เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้		(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	
--	-----	---------------------------------	--	---------------------------------------	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่๓ มีสุขภาพจิตดี และ มีความสุข	๓.๒ มีความรู้ ลึก ตีต่อตนเองและ ผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม บางสถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และ ผู้อื่น	
มาตรฐานที่๔ ชื่นชมและ แสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มี ความสุขและ แสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มี ความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มี ความสุขและแสดง ทำทาง/ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้ ๖. สนใจ มีความสุขและ แสดงทำทาง/การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๑.๒.๔. ารแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหา ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๖. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๓.๔ การารมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน บทบาทสมาชิกของสังคม (๓ การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ) กิจกรรม ต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๘. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ความเป็นไทย (๑ การเล่นบทบาทสมมุติ การปฏิบัติตนใน) ความเป็นไทย (๒ การประกอบอาหารไทย) (๓ การศึกษานอกสถานที่)	

				(การเล่นเกมบ้านของไทย ๘)	
--	--	--	--	----------------------------------	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟัง ประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๘.๑ สนทนา โต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่น ๘.๒ อ่าน เขียน ภาพ และ สัญลักษณ์ได้	๘.๑.๑ ฟังผู้อื่น จนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟัง ๘.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ พร้อมทั้งชี้หา ทิศทางตาม ข้อความตาม บรรทัด	๙. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ ๑๐. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตาม บรรทัดได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การรอ ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้อื่นแนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๑. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้น ใหญ่สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดง จำนวน ของสิ่งต่างๆ ชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ใช้ลักษณะที่โดยสังเกตพบเพียงลักษณะเดียวได้	การเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความ/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
		๑๐.๑๓ แยกและจัดกลุ่ม	๑๓. จำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย หนึ่งลักษณะสิ่งต่างๆ	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง	

สิ่งต่าง ๆ โดยไข้ เณท์ได้
อย่างน้อยหนึ่ง
ลักษณะเป็นเณท์

**การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่๒หน่วยรักเมืองไทย**

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	๑. พัฒนาการทางภาษาและการ รู้หนังสือ ๑.๑ การอ่านร่วมกัน จากหนังสือเรื่องเราเป็นคน ๑.๒ การคาดคะเนชื่อเรื่อง จากปกหนังสือ ๒. ประเทศไทย ๔ ภาค - ภูมิภาค ท้องถิ่นและ วัฒนธรรมประเพณีไทย - สัญลักษณ์ดอกไม้ ประจำชาติไทย	๑. ร้อยหลอดสีตาม แบบที่กำหนด ๒. ประเส้นสีรูปแผน	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่น	เกมจับคู่ภาพดอกไม้ และสีที่สัมพันธ์กัน
๒	เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ ทำท่าประกอบเพลง	๑. พัฒนาการทางภาษาและการ รู้หนังสือ ๑.๑ การอ่านร่วมกัน จากหนังสือเรื่องเราเป็นคนไทย ๑.๒ ส่วนประกอบของ หนังสือ ๒. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น	๑. วาดภาพด้วย สีเทียน หัวข้อที่ ที่ฉันรัก ๒. ขดเชือกตามรอย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เดินกะลา	เกมภาพตัดต่อ
๓	เคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่	๑. พัฒนาการทางภาษา และ การรู้หนังสือ	๑. แต่งเติมภาพ ตัวอักษร	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เล่นเขียนทราย	เกมจับคู่ภาพกับ พยัญชนะ

		๒. ทำมณฑุพยัณณะ		
--	--	-----------------	--	--

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		๑.๑ อ่านร่วมกันจากหนังสือ เรื่องเป็นคนไทย ๑.๒ เติมคำด้วยปากเปล่า ภาษา และพยัญชนะไทย				
๔	การเคลื่อนไหวประกอบ คำบรรยาย	๑. พัฒนาการทางภาษาและการ รู้หนังสือ ๑.๑ อ่านร่วมกัน จากหนังสือเรื่องเราเป็นคน ๑.๒ ของหวาน และ ขนมไทย	๑. ประดิษฐ์กระทง ใบตอง ๒. ปั้นดินน้ำเป็นน้ำมัน ขนมไทย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เล่น โมราเรียวชื่อ	เกมโดมิโน จำนวน
๕	การเคลื่อนไหว การร้องเพลงและ ทำท่าทางประกอบ เพลง สวัสดิ์เธอเจ้า	๑. พัฒนาการทางภาษาและการ รู้หนังสือ ๑.๑ อ่านร่วมกันจาก หนังสือ เรื่องเราเป็นคนไทย ๑.๒ อาสาสมัครผลัดกัน อ่าน	๑. การเป่าสี ๒. การพิมพ์ภาพมือ ร่วมกันในชั้นเรียน	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นเกมตามหา สิ่งของ ที่เป็นสัญลักษณ์	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ

		๒. ลักษณะนิสัยของคนไทย ความอ่อนน้อมถ่อมตน มีน้ำ ำ ไมตรี กตัญญูรู้คุณ ๓. มารยาทไทย และการอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น				
--	--	---	--	--	--	--

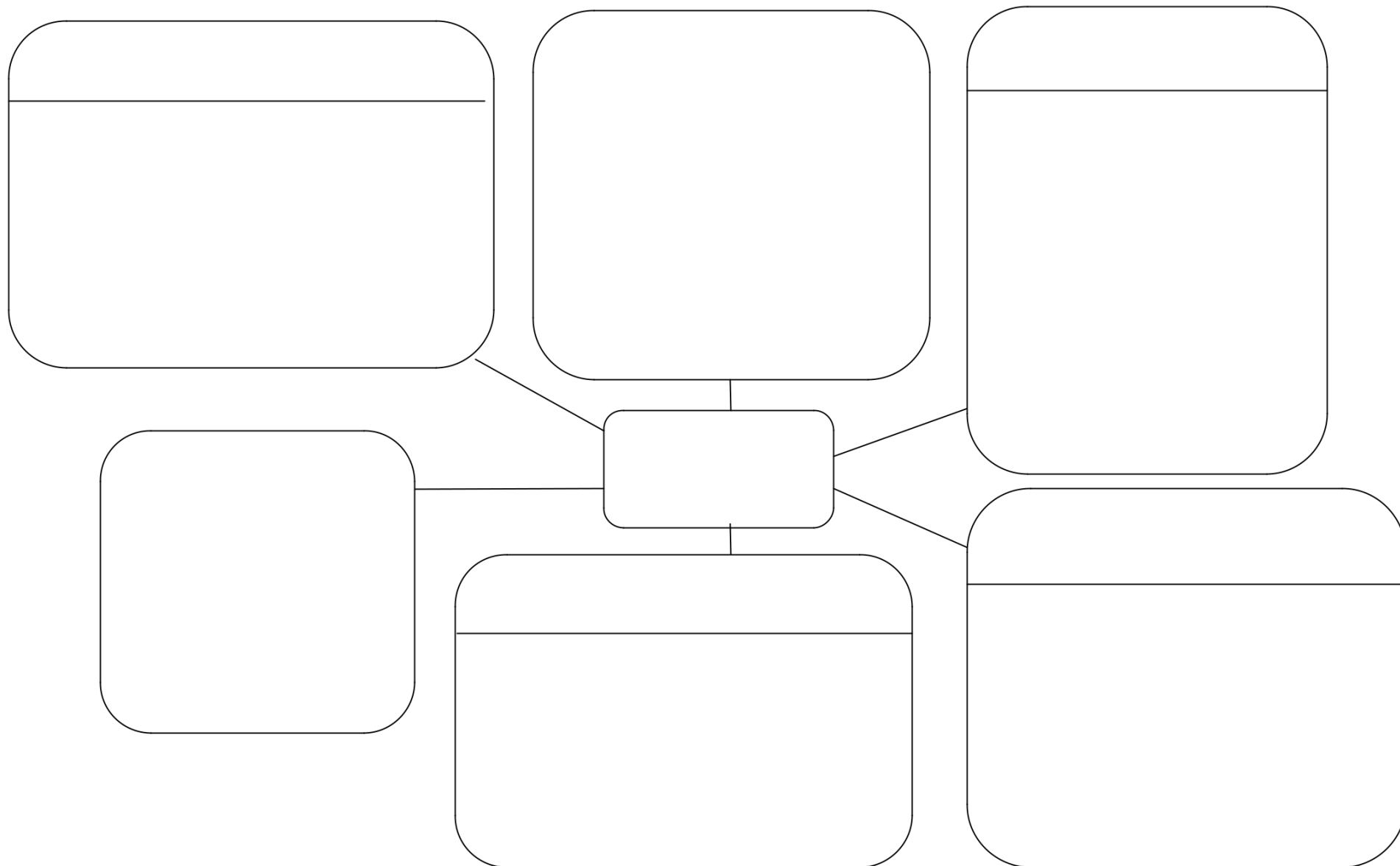
ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์
รักเมืองไทยชั้นอนุบาลปีที่๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. กิจกรรมเสรี

๑. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง

๑. - ประเทศไทย



๒. เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ทำประกอบ เพลง
ท้องถิ่น ภาคต่างๆ
๓. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวข้างนอก
๔. การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย
๕. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดิ์เธอจำ

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

มุมประสบการณ์

๑. มุมหนังสือ
๒. มุมบล็อก
๓. มุมธรรมชาติ
๔. มุมบ้าน

๕. เล่นเกมตามหาสิ่งของที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

- ดอกไม้

๒. สถานที่

๓. ภาษาและ

๔. ของหว่า

๕.- ลักษณะ

- มารย

๓. จกกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. - ร้อยวัสดุหลอดสี - ประเด็นแผนที่
๒. - วาดรูปตามหัวข้อที่กำหนด
- ขดเชือก
๓. - แต่งภาพด้วยเศษวัสดุ
- ประดิษฐ์มงกุฎพญานาค

๔. - ประดิษฐ์กระทงใบตอง
- ปั้นดินน้ำมันเป็นขนมไทย

๕. - เป่าสี
- พิมพ์ภาพมือ

๕. กิจกรรม

๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. เล่นกับอุปกรณ์(เดิน
๓. เล่นเขียนทราย
๔. เล่นการละเล่นไทย(

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมจับคู่ภาพดอกไม้และสีที่สัมพันธ์
๒. เกมภาพตัดต่อรูปคนตามภูมิภาค/

วัฒนธรรม ๑. เกมจับคู่ภาพพญานาค

๔. เกมโดมิโนจำนวน

๕. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคชณ์)พร้อมบัตรตรวจสอบจากหนังสือเราเป็นคนไทย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่๑ หน่วยที่๑๒ รักเมืองไทยชั้นอนุบาลปีที่๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สาค์	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ได้	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ เคลื่อนไหวในท่ายืนทันทื ๒. ครูแนะนำกฎกติกา แล้วให้เด็กยืนต่อเกาะกัน เป็นขบวนรถไฟ เมื่อครูเคาะจังหวะให้เดิน เคลื่อนที่ไปข้างหน้าเรื่อยๆ ๓. ครูกำหนดพื้นที่ในห้องเป็นสี่มุมแทนภาค เหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ พอครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กรีบวิ่งไปยืนมุมที่ครู กำหนด เช่นภาคเหนือ ก็ให้กระจายตัวกัน มุมภาคเหนือ ๔. เล่นซ้ำสลับกันไปมาจนหมดเวลา	เคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจมีความสุขและ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูด จบและสนทนา	(๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตน หรือพูดเล่า	๑. พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ ๑.๑ การอ่านร่วมกัน หนังสือเรื่องเราเป็น	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ น าหนังสือเรื่อง"เราเป็นคนไทย" มาให้เด็กค หน้าปก ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเนเรื่องจากปกว่าเป็นเรื่อง	๑. หนังสือเรื่อง เรา คนไทย ๒. ภาพแผนที่อย่างง่าย ๓. ภาพตัวอย่างสถาน	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจา และสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ ทำ

ได้ตอบสอดคล้อง	เรื่องราว	ไทย	เกี่ยวกับอะไร	ที่น่าสนใจตามภูมิภาค	๒. การกล้าพูด
----------------	-----------	-----	---------------	----------------------	---------------

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้ ๓. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	ตนเอง (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบและการเปลี่ยนแปลง แล ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	๑.๒ การคาดคะเนชื่อเรื่องจากปก ๒. ประเทศไทย ๔ ภาค - ภูมิภาค ท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีไทย - สัญลักษณ์ดอกไม้ประจำชาติไทย	๑.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่คาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทยโดยชี้คำตรงกับเสียงที่อ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้ ความเห็นเรื่องของหนังสืออีกครั้ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อเรื่องหนังสือให้เด็กฟังอ่านตาม ๑.๗ ครูอ่านหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทยให้เด็ก จับแล้วใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆเป็นคนชาติใด อยู่ในประเทศใด - เด็กเห็นอะไรในแผนที่ประเทศไทยบ้าง ๒. ครูให้เด็กพูดสวัสดิเป็นภาษาถิ่นของตน ๓. ครูนำเด็กสนทนาเกี่ยวกับพื้นที่ในประเทศไทย (ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้) โดยให้ดูภาพแผนที่อย่างง่ายประกอบ และแสดงภาพตัวอย่างสถานที่ที่น่าสนใจของแต่ละภาค รวมถึงความเป็นอยู่ของผู้คน เช่น การแต่งกายกินอยู่การวัฒนธรรม ๔. ครูสนทนาซักถามประสบการณ์ของเด็กเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น	๔. ภาพผู้คนตามภูมิ ๕. ดอกราชพฤกษ์	แสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. การบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

		๕. กรุณาคอกราชพฤกษ์หรือภาพมาให้เด็ก ดูพร้อมกับให้เด็กตั้งคำถามเด็กอยากรู้สถานที่ ที่		
--	--	--	--	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สาค์	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. ครูตอบคำถามเด็ก และแนะนำว่า ดอกราชพฤกษ์เป็นดอกไม้ประจำชาติไทย		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะได้ ๒. ร้อยวัสดุที่ ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๕) การทำงาน ศิลปะ		ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒ กิจกรรมดังนี้ ๑. ประตามรอยภาพ ครูจัดเตรียมภาพประรูป แผนที่ให้เด็กใช้สีเมจิกประตามรอย แล้ว หรือสีเทียนระบายตกแต่งตามจินตนาการ ๒. ร้อยหลอดสีครูดหลอดดูดีสีแดง ขาว น้ำ เงินเป็นท่อนสั้นประมาณ ๒ เซ็น พร้อมกับตัด เชือกหรือไหมพรมไว้สำหรับร้อยหลอด ขนาด ตาม ความต้องการ โดยกำหนดให้เด็กร้อยตามแบบ ชาติไทย	๑. ภาพประรูปแผนที่ ประเทศไทย ๒. สีไม้หรือสีเทียน ๓. หลอดดูดหาไม่ ให้ใช้เป็นลูกบิด ที่ทำได้แทน ๔. เชือกหรือไหมพรม ดัด กระดากาวไว้ตรงปลาย หรือจุ่มกาวตากไว้ให้ แห้งเพื่อจะได้ร้อย ง่าย	สังเกต ๑. ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๒. การร้อยวัสดุที่มี เส้นผ่าศูนย์กลาง๐.๕ เซนติเมตร
กิจกรรมเล่นตาม	(๑) การให้ความ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์	สังเกต

มุม	ร่วมมือในการปฏิบัติ		ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่าง น้อย ๔ มุม เช่น	ในห้องเรียน	การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้	กิจกรรมต่าง ๆ				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ เชิงปฏิบัติ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ตนเองได้			- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสั้ม ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนามเด็กเล่นทบทวนกฎกติกา ในการเล่นเครื่องเล่น ๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ ๓. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าห้อง	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรือความเหมือน ของสิ่งต่างๆโดย ใช้ลักษณะ ที่สังเกต	(๑) การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ	การสังเกตและหา ความสัมพันธ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพดอกไม้และสีที่ สัมพันธ์ กัน ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย แล้วให้เด็กทำ กิจกรรม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนา ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพดอกไม้ และสีที่สัมพันธ์กัน	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบเพียง ลักษณะเดียว

พบเพียงลักษณะ เดียวได้	ตามลักษณะกายภาพ				
---------------------------	-----------------	--	--	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อน ทันที ๒. ครูร้องเพลงหรือเปิดเพลงที่น่าสนใจของแต่ละท้องถิ่นให้เด็กช่วยกันคิดท ทำปร เพลง เช่น เพลงฟ้อนของภาคเหนือ เพลงหมอลำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพลงรำวงของภาคกลาง และเพลงมโนราห์ของภาคใต้ ๓. ครูให้เด็กทำท่าประกอบตามเพลงที่ครเปิด	๑. เทปเพลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ ๓. เพลงของแต่ละท้องถิ่น	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจา และสนทนาได้ตอบ สอดคล้องกับเรื่อง				๑. หนังสือเรื่อง เราคนไทย ๒. ภาพสถานที่สำคัญในท้องถิ่น ๓. สถานที่จริง ๔. กระดาษสำหรับวาด	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาได้ตอบสอดคล้องกับเรื่อง

ที่ฟังได้					
-----------	--	--	--	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	หนังสือภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกัน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๔) การศึกษานอกสถานที่		๓. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปสถานที่สำคัญ ๔. ให้เด็กบันทึกบอกเล่าประสบการณ์ของตนผ่านภาพวาดหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษวัสดุ		ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมดังนี้ ๑. การขุดเชือกตามรอย โดยครูเตรียมเชือกหรือไหมพรมไว้ให้เด็กใช้ขุดไปตามรอยภาพที่ไว้ให้ ๒. วาดรูปอิสระด้วยสีเทียนในหัวข้อท้องถิ่นฉันรัก ครูเตรียมสีเทียนให้เด็กๆ วาดตามจินตนาการ	๑. เชือกหรือไหมพรม ๒. กาว ๓. ภาพต้นแบบสำหรับ เด็กใช้ขุดเชือก ๔. กระดาษวาดภาพ ๕. สีเทียน	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของให้	(๓) การให้ความ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสาครตามความสนใจ มุมประสบการณ์ ควรมีย่าง ๔ มุม เช่น	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

เข้าที่ด้วยตนเอง	ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา - มุมบล็อก ๒. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อหมดเวลา		
------------------	--------------------------------------	--	---	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและ ทำกิจกรรมมา อย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้	(๓) การเล่น เครื่องเล่น อย่างปลอดภัย (๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. ครูแนะนำ วิธีการเล่นเดินกะลา(หากไม่มีกะลา ให้ปรับเป็นเล่นกับอุปกรณ์อื่นแทน) ๒. เด็กร่วมเล่นเดินกะลา เมื่อคล่องแคล่ว แบ่งกลุ่มแข่งขันกัน ๓. เก็บอุปกรณ์และล้างมือให้เรียบร้อย	กะลาเจาะรูและร้อย เชือกไนลอนเป็นสาย สำหรับจับ (หากไม่มีให้ ปรับเปลี่ยนกิจกรรม อุปกรณ์ที่หาได้)	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรม อย่างปลอดภัย ด้วย ตนเอง
เกมการศึกษา บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของ สิ่งต่างๆ จากการ สังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	(๑) การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของ สิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้น เล็ก เดิมในชิ้นใหญ่และ แยกชิ้นส่วน	การสังเกตภาพและ ประกอบภาพให้ สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพ ตัดต่อวัฒนธรรมตามภูมิภาค ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครู นำ เด็กสนทนา บอกความรู้สึเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย	เกมภาพตัดต่อ วัฒนธรรมตามภูมิภาค	สังเกต การบอกลักษณะและ ส่วนประกอบของ สิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส

--	--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่๑๒ หน่วยที่๑๒ รักเมืองไทยชั้นอนุบาลปีที่๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูสั่ง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒. ครูอธิบายกฎกติกาในการทำกิจกรรม ๓. เมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กเดินอย่างรวดเร็วไปให้ทั่วบริเวณ ๔. ครูเตรียมบัตรภาพพยัญชนะไทยขนาดใหญ่ตามจุดต่างๆ ในห้อง เมื่อครูเอ่ยชื่อพยัญชนะรีบวิ่งไปแตะที่ตัวพยัญชนะนั้นทันทีที่บัตรภาพพยัญชนะไทยที่นำไปติด ควรมีซ้ำกันและหลายจุด เพื่อให้เด็กแบ่งกันไปแตะได้ ๕. เล่นและสลับคำสั่งซ้ำจนหมดเวลา	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรภาพพยัญชนะไทย	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูด จบและสนทนาได้ตอบสอดคล้อง	(๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้ และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อ่าน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑อ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทย หนังสือเรื่อง เราเป็นไทย	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทย พร้อมกันจนจบ ผีก็เดินไปด้วยปากเปล่า เมื่อคำที่พบบ่อย ๑.๒ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบ	๑. หนังสือเรื่องเป็นคนไทย ๒. แอปกระดาดเลื่อน ปิดคำ ๓.บัตรพยัญชนะไทย	สังเกต ๑.การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาได้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ ๒.การอ่านภาพสัญลักษณ์

กับเรื่องที่ฟัง ๒. อ่านภาพ	เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ	๑.๒เติมคำด้วยปาก เปล่า	(ไทย) ๑.๓ ครูอ่านหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทย อีกครั้ง แล้วใช้คำถามดังนี้	๔.บัตรภาพที่ สัมพันธ์กับ พยัญชนะ	คำพร้อมทั้งชี้หรือ กวาดตามองข้อความตาม บรรทัด
สัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้แนะ	ตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ	๒. ภาษาและพยัญชนะ ไทย			

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกัน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การเล่นเกมทางภาษา		- ตัวอักษรไทยในอดีตและปัจจุบัน เหมาะ หรือต่างกันอย่างไร ๒. ครู นำภาพปริศนาตัวอักษร(ปิดส่วนใดส่วน หนึ่ง ของภาพอักษร) มาให้เด็กทายว่าเป็นตัวอะไร เตรียมมาตาม จำนวนที่ต้องการ ๓. ครูชวนเด็กสนทนาถึงตัวอักษรไทย ความ สำคัญของการสื่อสารผ่านภาษาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นสอยดาวพยัญชนะ โดยครูพยัญชนะและบัตรภาพไว้รอบๆ ห้อง แล้วให้เด็กช่วยกันหาและหยิบมา ๕. เด็กร่วมกันอ่านออกเสียงพยัญชนะที่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ		ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรมดังนี้ ๑. วาดภาพต่อเติมพยัญชนะโดยครูเตรียมภาพพยัญชนะให้เด็กเลือกคนละหนึ่งภาพแล้ว หรือสีเขียนเขียนต่อเติมตามจินตนาการ ๒. ทำมงกุฎพยัญชนะโดยครูเตรียมกระดาษที่เขียนเส้นไว้แล้วมาให้เด็กฉีกตามรอยแล้วนำติดกับตัวพยัญชนะเป็นมงกุฎ	๑. สีไม้/สีเทียน ๒. กระดาษวาดหรือ จิตเส้นตรงไว้	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ

กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเองได้	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่าง ละ ๔ มุม เช่น	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้า ที่ด้วยตนเอง
--	---	--	--	---	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- มุมวิทยาศาสตร์- มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา - มุมบล็อก ๒. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อหมดเวลา		
กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นและ ทำกิจกรรม อย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำขั้นตอนและวิธีการเล่น ๒. ครูให้เด็กเล่นเกมเขียนอักษรและวาดรูปบนทรายอย่างอิสระ ๓. ทำความสะอาดและล้างมือ ๔. ให้เด็กบอกเล่าความรู้สึก	กระเบทรายหรือ บ่อทราย	สังเกต การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรือความ เหมือนของ สิ่งต่างๆ โดยใช้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ตามลักษณะทาง กายภาพ	การจับคู่ภาพกับ พยัญชนะไทย	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับพยัญชนะไทย ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็ก ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอก ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับ พยัญชนะไทย	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดย ลักษณะที่สังเกตพบ ลักษณะเดียว

ลักษณะที่ สังเกต พบเพียงลักษณะ เดียวได้					
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่๔ หน่วยที่๑๒ รักเมืองไทยชั้นอนุบาลปีที่๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนทันที ๒. ครูอธิบายกฎ ดิคาในการทำกิจกรรม ๓. เด็กแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยเด็กเคลื่อนไหวไปตามคำบรรยายของครู“โรงเรียนปิดเทอม พ่อแม่พาลูก - ไปเที่ยวภาคเหนือ เด็กเล่นน้ำสงกรานต์ - ไปเที่ยวภาคกลาง เด็กรำกลองยาว - ไปเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เด็กรำเซิ้ง - ไปเที่ยวภาคใต้ เด็กเชิดหนังตะลุง” ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในทันที ๕. ทำกิจกรรมซ้ำอีกสองสามรอบ	อุปกรณ์เคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูด จบและสนทนา ได้ตอบสนองคล้อย	(๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึ และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่น	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ อ่านร่วมกัน หนังสือเรื่อง เราเป็นไทย	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง เราไทยพร้อมกันจนจบ๑ รอบ ๑.๒อ่านพร้อมกันอีกครั้ง โดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว	๑. หนังสือเรื่อง เราคนไทย ๒. กระดาษปิดคำ ๓. ภาพของหวานและขนมไทยหรือของจริง	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบ สนทนาได้ตอบสนองคล้อย กับเรื่องที่ฟัง ๒. การมีส่วนร่วมในการทำ

กับเรื่องที่ฟัง	เกี่ยวกับประสบการณ์	๑.๒ ทายคำที่ปิด	เปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่	๔. แผ่นสำรวจความ	ชนมไทย
-----------------	---------------------	-----------------	-------------------------	------------------	--------

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สาค์	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. ทำขนมไทย ง่าย ๆ ได้ ๓. นับจำนวนได้	ของตนเอง หรือพูด เล่าเรื่องราวเกี่ยว ตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วมกัน (๑๒) การเห็น แบบอย่างของการ อ่านที่ถูกต้อง (๑) การประกอบ อาหารไทย (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ในชีวิตประจำวัน	๒. ของหวานและ ขนมไทย ๑. การนับจำนวน	๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเอง และให้เพื่อน อ่าน ๒. ครูอ่านหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทย ๑ ครั้ง จนจบ แล้วใช้คำถามดังนี้ - นอกจากธงชาติไทย อักษรไทย และ ภาษาไทยแล้ว เรายังมีอะไรอีกที่เป็นเอกลักษณ์ ของคนไทย ๓. สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับของหวาน ขนมไทย เด็กๆ รู้จัก พร้อมของจริงหรือภาพให้ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสำรวจว่าเพื่อนในห้อง ชอบ ของหวานหรือขนมไทยอะไรบ้าง ครูมีแผ่น เอกสาร ให้เด็กติดสัญลักษณ์ของคนลงในภาพของ หรือขนมไทยที่ชื่นชอบแล้วช่วยกันนับจำนวน ๕. ครูพาเด็กๆ ทำขนมวุ้นใบเตย(ครูสามารถ ปรับเปลี่ยนเลือกทำขนมตามความเหมาะสม) แนะนำอุปกรณ์ ให้เด็กสังเกตส่วนผสม ขั้นตอนและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ขนม ขั้นตอน ๕.๑ ตั้งน้ำเดือดผสมผงวุ้นคนให้ละลาย	คิดเห็นทำจากกระดาษ เทาขาว ๕. ผงวุ้น ๖. ใบเตย ๗. น้ำเปล่า ๘. หม้อต้มไฟฟ้า(ถ้าไม่ ปรับเปลี่ยนตามความ เหมาะสม) ๙. กระตุงใบตองหรือ ถ้วยสำหรับใส่วุ้น	๓. การนับจำนวน

			๕.๒ เติมน้ำตาล น้ำใบเตยให้เข้ากัน ๕.๓ เมื่อส่วนผสมเย็นให้เทใส่กระทงใบ หรือถ้วย ๖. สันทนาพูดคุยเกี่ยวกับขั้นตอนการทํานา คุณประโยชน์จากขนม		
--	--	--	---	--	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ส คัก	สาระที่ควรเรียนรู้			
สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๑) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษ วัสดุ		ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรมดังนี้ ๑. ภาระทงใบตองครูเตรียมใบตองตัดเป็นรูป ท วงรีและเตี๋ยสาหรับห่อขนมสอดไส้และให้เด็ก ไม้กลัดเลียบตามแบบตัวอย่างโดยครูต้อง ระมัดระวังในการให้เด็กใช้ไม้กลัด ๒. ปั้นดินน้ำมันครูเตรียมดินน้ำมันให้เด็กปั้น ๓. จำลองเป็นขนมไทยต่างๆ ที่ชื่นชอบ	๑. ใบตอง, เตี๋ย ๒. ผ้าส าหรับเช็ดใบต ๒. ไม้กลัด ๓. ดินน้ำมัน	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตาม มุม เก็บของเล่นของให้ เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมืออย่างนี้ ๔ มุม เช่น - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา - มุมบดล็อก ๒. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อหมดเวลา	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สาค์	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้ มือทั้งสองข้าง	(๔) การเคลื่อนไหว ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ใน ขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเกม พื้นบ้านของไทย		๑. ครูพาเด็กลงสนามและเล่นโมราเรียก ชื่อเด็ก โดยเลือกผู้เล่นโยนลูกปิงปองขึ้นสูงเหนือหัว หนึ่งช่วงตัวและให้เรียกชื่อเพื่อน ๑คน รับลูก ปิงปองที่กระดอนจากพื้น เด็กที่รับได้ให้ ขนมไทย ๑ ชื่อแล้วเป็นผู้โยนลูกปิงปอง และ เรียกชื่อเพื่อนให้ออกมารับลูกปิงปองถ้ารับไม่ได้ ให้คนเดิมเป็นผู้โยนลูกปิงปองและเรียกชื่อเพี มารับลูกปิงปอง ๒. ดำเนินกิจกรรมสลับหมุนเวียนกันจนหมด ๓. เด็กล้างมือหลังเลิกกิจกรรม	๑. การเล่นเกม โมรา เรียกชื่อ ๒. ลูกปิงปอง (ลูกบอลขนาดเล็ก)	สังเกต การรับลูกบอลโดยใช้มือ สองข้าง
เกมการศึกษา จำแนกและจัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ อย่างน้อยหนึ่ง ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๕) การจำแนก สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง	จำนวนนับ๑-๕	๑. ครู แนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกมโดมิโน จำนวน๑-๕ (ชุดภาพขนมไทย) ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็ก ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครู นำ เด็กสนทนา ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย	โดมิโน จำนวน๑-๕ (ชุดภาพขนมไทย)	สังเกต การ จำแนก และจัดกลุ่ม ต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย หนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่๕ หน่วยที่๑๒ รักเมืองไทยชั้นอนุบาลปีที่๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเชิงดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่าทันที ๒. ครูและเด็กทบทวนเพลงสวัสดีเชอจ๋า ๓. ให้เด็กจับคู่หันหน้าเข้าหากัน ๔. เด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบเมื่อพบหน้ากันให้สวัสดีคู่ของตน ๕. ร้องเพลงวนและครูอาจปรับเปลี่ยนให้เด็กเคลื่อนไหวไปด้วย	๑ เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงสวัสดีเชอจ๋า	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วย	(๓) การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นอ่านเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ อ่านร่วมกัน หนังสือเรื่อง เราเป็นไทย ๑.๒ อาสาสมัครผลัดกันอ่าน ๒. ลักษณะนิสัยของคน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง เราเป็นคนไทยพร้อมกันจนจบ๑ รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่าน พร้อมชี้คำให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยใช้ - ลักษณะนิสัยของคนไทยเป็นอย่างไร ๓. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับลักษณะนิสัย	๑. หนังสือเรื่องเราเป็นคนไทย ๒. ภาพคนไทยที่กำลังช่วยกันยามประสพภัย - ภาพผู้คนทักทายกัน - ภาพการยิ้มของเพื่อน - ภาพเด็กแสดงความรักพู่ใจใหญ่ ฯลฯ	สังเกต ๑. การฟังผู้อื่นพูดจา และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเอง

ตนเอง	ตนเอง (๑๐) การอ่าน หนังสือ ภาพ นิทาน (๑๑) การอ่านร่วม กัน	ไทย ความอ่อนน้อม ถ่อม ตน มีน้ำใจ ไม่ตรี กตัญญูรู้คุณ	(ความโอบอ้อมอารีความมีน้ำใจ ความอ่อนน้อม ถ่อมตน การมีสัมมาคารวะ การมีความกตัญญู) ๔. ครูสุ่มเลือกเด็กออกมาหน้าห้องเพื่อ การไหว้แบบต่างๆ		
-------	--	---	---	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์ สาค์	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๒) การเห็น แบบอย่างของการ อ่านที่ถูกต้อง (๑) การเล่นบทบาท สมมติการปฏิบัติ ความเป็นไทย	๓. มารยาทไทยและการ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๕. ครูสร้างสถานการณ์จำลองประกวด มารยาท ไทยและให้เด็กช่วยกันตัดสินผู้ที่แสดง งดงามที่สุด		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การท งานศิลปะ		ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรมดังนี้ ๑. การเป่าสีโดยครูเตรียมกระดาษA๔ และ สีน้ำพร้อมหลอดสำหรับเป่า ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย ให้เด็กตก กลุ่มใดจะพิมพ์มือตรงส่วนไหนของกระดาษ แล้ว จึงให้เด็กหมุนเวียนกันพิมพ์มือครบทุกอย่าง ช่วยกันออกแบบการพิมพ์ให้มีลักษณะต่างๆ	๑. กระดาษ A๔ ๒. กระดาษเทาขาว ๓. สีน้ำ	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตาม มุม เก็บของเล่นของให้	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่อ เด็ก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมืออย่าง น้อย ๔ มุม เช่น	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ด้วยตนเอง

เข้าที่ด้วยตนเอง			- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา - มุมบล็อก ๒. เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อหมดเวลา		
------------------	--	--	---	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้			
			๔. กลุ่มที่หาภาพได้เร็วและมากที่สุดจะชนะ ๕. ครูนำเด็กพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งของต่อสัญลักษณ์ของไทย		
เกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมมาบัตรตรวจสอบจากหนังสือเราเป็นคนไทยได้	(๔) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจากหนังสือเราเป็นคนไทย	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจากหนังสือเราเป็นคนไทยโดยให้เด็กนำภาพหลักวางต่อกันในแนวนอน นำสัญลักษณ์ที่เหมือนภาพหลัก วางได้ภาพ แล้วน บัตรตรวจสอบเรียงคู่กับภาพหลักเป็นคู่ ๆ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็ก ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ใ้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจากหนังสือเราเป็นคนไทย	สังเกต การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ)พร้อมบัตรตรวจสอบจากหนังสือเราเป็นคนไทย

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่๑๒รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่๒

เลขที่	ชื่อ						ด้านร่างกาย ร่ม อย่าง ปลูก ค้ำ ด้วย ตนเอง	ดูที่ มีรู ขนา ค เส้น ผ่า ศูนย์กลาง ๑.๕ ๓. ชม.	เหตุ	ด้านอารมณ์และ จิตใจ	
		๗. กิจกรรม									วัด
		๘. ๙. ๑๐.									
		๑. การ เล่น และ ท ๑	๒. การ รับ ลูก บอล โดยใช้ มือ ทั้ง	การ ร้อย							
			สอง								
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.			ข้าง								

	61

คำอธิบายครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์

ระบุระดับคุณภาพเป็น๓คือ

- ระดับ ๓

ดี

ระดับ ๒

ปานกลาง
- ระดับ ๑

ต้องส่งเสริม

หมายเหตุ