

Semana de los jardines de infantes

Fundamentación:

Cada 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y de la Maestra/o Jardinera/o. La fecha es en homenaje a la educadora riojana Rosario Vera Peñaloza, quien fundó el primer jardín de infantes.

Propósitos:

- Valorar e incluir en la tarea educativa sus tradiciones culturales, sus historias personales, sus estilos de vida y sus intereses particulares, en el marco de la igualdad de derecho.

Contenidos:

- Matemática:
 - Usar el conteo como herramienta para resolver distintas situaciones y problemas de la experiencia cotidiana.
- Prácticas del lenguaje
 - Expresar verbalmente sensaciones, sentimientos, deseos, necesidades.
 - Plantearse y sostener un propósito para la escritura (informar)
 - Acordar qué se va a escribir y cómo, antes de empezar a escribir.
- Ambiente natural y social
 - Organizar el espacio de juego.
 - Conocer y respetar las reglas de juego

Producto final: festejo del día de los jardines

Actividades:

- 1- Sentados en grupo total, se les contará a los niños que será una semana especial, ya que el 28 de Mayo es el día de los jardines de infantes en reconocimiento a la educadora Rosario Vera Peñaloza quien fue la creadora del primer jardín de infantes en nuestro País. Para conocerla se les mostrará un video donde cuenta quién es y sus reconocimientos. Al finalizar, se les propone dejar registrado lo más importante del video (Quién es Rosario Vera Peñalosa, dónde nació y vivió, qué hizo, cuáles eran sus ideas principales...)
- 2- Se les propondrá jugar todo el jardín, para ello se les comentará que en cada sala hay armado diferentes juegos para que ellos puedan disfrutar. Se les propondrá a cada niño elegir un círculo de color (los colores de las salas del jardín), los niños formarán grupos de acuerdo al color que le tocó.
Los niños permanecerán en cada juego por 15 minutos aproximadamente y luego rotarán a otra sala.

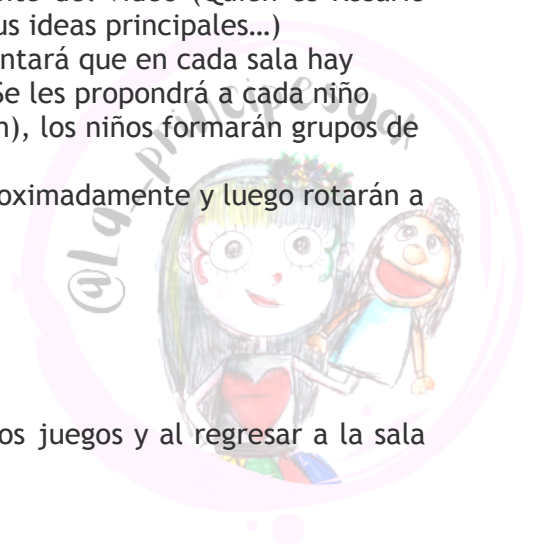
Sala:

Sala:

Sala:

Sala:

Al finalizar, se reunirán todos en el sum para comentar los juegos y al regresar a la sala dibujar el juego que más les gustó participar.



- 3- Multitarea: Sentados en grupo total, se les propondrá organizar el festejo del día de los jardines para el día viernes. Se registrará que es lo que necesitamos. Luego se les propondrá elegir el sector donde quieren armar los elementos que los niños consideraron necesarios para el festejo (banderines, carteles, dibujos de las señas del jardín)
- 4- Lectura simultánea, se reunirá a los niños nuevamente en el SUM, en las paredes estarán dispuestos afiches con la fotocopia de la portada de los cuentos que se leerán en cada sala, aparte se les entregarán los carteles de sus nombres, a modo de entrada, para que lo peguen en el afiche donde se encuentra el cuento que quieren escuchar.

Sala:
 Sala:
 Sala:
 Sala:

Al finalizar se reunirán todos en el sum para comentar los cuentos y registrarán en el cuaderno agenda, el cuento escuchado.

- 5- Viernes recreativo: para festejar el día de los jardines, se les propondrá hacer un desfile con los sombreros más extravagantes (previamente, se les enviará una nota a las familias, solicitando su creación con los materiales que tengan en casa), se decorará con los elementos confeccionado en la actividad 4, además de compartir entre todas las salas el/la desayuno/merienda. Para finalizar se realizarán juegos de persecución y competencias entre las salas.

Juegos propuestos:

- Carrera de cucharas: tratar de que no se caiga la pelota de la cuchara.
- Sacarle la cola al ratón.
- Sentados en ronda, pasar la pelota al compañero, al parar la música el que quede con la pelota tiene prenda.
- Carreras de mozos (en bandejas, trasladar diferentes objetos de un sector a otro)

Evaluación:

- La participación e integración al grupo
- la participación en los juegos

