

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP PENGGERAK

1. SPESIFIKASI			
Topik layanan	Jujur pangkal bahagia	Komponen	Layanan Dasar
Sasaran	Siswa kelas VIII	Bidang	Pribadi
Metode/ teknik	Bimbingan Kelompok	Semester/ Tahun Pelajaran	Ganjil/ 2022 – 2023
2. TUJUAN	Capaian Layanan 2. Landasan Perilaku Etis Tahap akomodasi : Meyakini pentingnya norma dan etika perilaku sosial bagi remaja pada kehidupan bermasyarakat		
	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Mengaitkan norma dan etika perilaku sosial remaja dengan permasalahan remaja yang sering terjadi pada lingkungan masyarakat.	Meyakini pentingnya norma dan etika perilaku sosial bagi remaja pada kehidupan bermasyarakat.	Menampilkan perilaku sosial yang sesuai norma dan etika perilaku sosial remaja pada kehidupan bermasyarakat.
3. KEGIATAN			
Kegiatan Inti	a. Pengalaman konkrit Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalamannya dari perilaku jujur yang pernah dilakukan di lingkungannya. b. Observasi Guru BK meminta peserta didik untuk menyampaikan perasaan peserta didik pada saat mereka jujur, dan peserta didik diminta juga		

	menyampaikan bagaimana reaksi orang lain pada saat peserta didik berlaku jujur. c. Refleksi analitik inti dan diri Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengambil manfaat dari perilaku jujur dan merefleksikan pada diri mengenai perilaku jujur tersebut. d. Konseptualisasi Guru BK mengarahkan peserta didik untuk meyakini perilaku pentingnya berperilaku sesuai dengan norma dan etika social pada kehidupan bermasyarakat. . e. Rencana tindakan Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menuliskan rencana perilaku yang dapat dilakukan oleh peserta didik dalam upaya meningkatkan kepatuhan pada norma dan aturan yang berlaku di sekolah.
4. PENILAIAN	
Penilaian proses	Keaktifan peserta didik dalam proses layanan Bimbingan dan Konseling
Penilaian hasil	Pencapaian pelaksanaan tindakan yang sudah dituliskan oleh peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kab/ Kota, 20.....
Guru BK

(.....)

(.....)