

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 3 – 5, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa pagkakakilanlang Pilipino batay sa pagpapahalaga sa pagkakaiba-iba ng mga pamayanang pangkultural.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay naipagmamalaki ang pagkakakilanlang cultural ng Pilipino batay sa pag-unawa, pagpapahalaga at pagsusulong ng pangkat kultural, pangkat etnolingguistiko at iba pang pangkat panlipunan na bunga ng migrasyon at “inter-marriage”.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP4LKE-Ile-f-7.1 Natutukoy ang ilang halimbawa ng kulturang Pilipino sa iba’t-ibang rehiyon ng Pilipinas	AP4LKE-Ile-f-7.2 Natatalakay ang kontribusyon ng iba’t-ibang pangkat sa kulturang Pilipino	AP4LKE-Ile-f-7.3 Natutukoy ang mga pamanang pook bilang bahagi ng pagkakakilanlang kulturang Pilipino	AP4LKE-Ile-f-7.3 Natutukoy ang mga pamanang pook bilang bahagi ng pagkakakilanlang kulturang Pilipino	AP4LKE-Ile-f-7.3 Natutukoy ang mga pamanang pook bilang bahagi ng pagkakakilanlang kulturang Pilipino
II. NILALAMAN	Pagkakakilanlang Kultural				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 86-88	Pahina 86-88	Pahina 89-90	Pahina 89-90	Pahina 89-90
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 177-191	Pahina 177-191	Pahina 192-196	Pahina 192-196	Pahina 192-196
B. Kagamitan	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper, Pentel Pen	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper, Pentel Pen	Ppt. Presentation, Larawan Video Clip	Ppt. Presentation, Larawan o Video Clip ng mga Pamanang Pook	Ppt. Presentation, Larawan o Video Clip ng mga Pamanang Pook
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga mayoryang pangkat-etniko ang matatagpuan sa Luzon? Visayas? Mindanao?	Magbigay ng halimbawa ng kulturang Pilipino na nagmula sa iba’t-ibang rehiyon ng Pilipinas	Ano-anong kultura ng pangkat-etniko ang iyong hinahangaan at bakit?	Ano-anong magagandang lugar sa Pilipinas ang napuntahan mo na?	Ano-anong magagandang lugar sa Pilipinas ang napuntahan mo na?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang masasabi mo sa katangiang kultural ng bawat pangkat etniko?	Paano nabuo ang kultura ng Pilipinas?	Pagpapakita ng video ng Tubbataha Reef at larawan ng mga pamanang pook	Ipanood ang video ng mga pamanang pook bilang bahagi ng pagkakakilanlan ng kulturang Pilipino	Ipanood ang video ng mga pamanang pook bilang bahagi ng pagkakakilanlan ng kulturang Pilipino
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Iugnay ang kasagutan ng mga mag-aaral sa araling tatalakayin	Ano ang mga naging kontribusyon ng iba’t-ibang pangkat sa kasalukuyang kultura ng mga Pilipino?	Ano ang naramdaman nang mapanood mo ang isa sa mga ipinagmamalaking pamanang pook ng ating bansa?	Alin sa mga napanood mong pamanang pook ang nais mong marating? Bakit?	Alin sa mga napanood mong pamanang pook ang nais mong marating? Bakit?

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay ng Teksto: Ipabasa at talakayin ang konsepto ng aralin sa pah 183-185 ng LM Pangkatang Gawain: Tukuyin ang katangiang kultural ng iba pang pangkat etniko na nabibilang sa minorya	Pagtalakay ng Teksto: (Maaaring sa paraang pauulat o reporting) ● Impluwensya ng mga unang mangangalakal ● Impluwensya ng mga mananakop	Pag-uulat o reporting: Magkaroon ng malayang talakayan ukol sa mga pamanang pook bilang pagkakakilanlan ng kulturang Pilipino Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagtalakay sa Teksto: ● Mga Pamanang Pook - Hagdan-hagdang Palayan - Mga Lumang Estruktura sa Vigan - Mga Lumang Simbahan - Simbahan sa Paoay Gawain C sa LM, pah. 196	Pagtalakay sa Teksto: ● Mga Pamanang Pook - Hagdan-hagdang Palayan - Mga Lumang Estruktura sa Vigan - Mga Lumang Simbahan - Simbahan sa Paoay Gawain C sa LM, pah. 196
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang gawain gamit ang <i>Organizational Chart</i> : Ipagawa ang Gawin Mo – Gawain B – pah. 188 LM	Pangkatang Gawain Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawin Mo – Gawain C sa LM, pah. 189 LM	Pangkatang Gawain Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawin Mo – Gawain A sa LM, pah. 195 LM	Pangkatang Gawain Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawin Mo – Gawain B sa LM, pah. 195-196	Pangkatang Gawain Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawin Mo – Gawain B sa LM, pah. 195-196
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Presentasyon ng awtput at pag-uulat ng bawat pangkat	Presentasyon ng awtput	Presentasyon ng awtput	Presentasyon ng awtput	Presentasyon ng awtput
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano mo dapat tanggapin ang mga taong kabilang sa minoryang pangkat-etniko bilang kapwa Pilipino?	Ano para sa iyo ang pinakamahalagang naging kontribusyon ng iba't-ibang pangkat sa kulturang Pilipino?	Bilang isang mag-aaral, anong pamanang pook sa bansa ang nais mong marating? Bakit?	Ano ang maaari nating gawin upang mapanatili ang kaayusan ng mga pamanang pook sa bansa?	Ano ang maaari nating gawin upang mapanatili ang kaayusan ng mga pamanang pook sa bansa?
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang mga katangiang kultural ng iba't-ibang pangkat etniko	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo, pah. 189 ng LM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo, pah. 196 ng LM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo, pah. 196 ng LM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo, pah. 196 ng LM
I. Pagtataya ng aralin	Ipasagot ang gawain sa Natutuhan Ko III sa LM, pahina 191	Sagutan: Natutuhan Ko II – pah 190 LM	Ibigay ang gawain/ tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.	Sagutan: Natutuhan Ko – pah 196 LM	Sagutan: Natutuhan Ko – pah 196 LM
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner

	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	__ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material