

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №1
«Березка»

Е.Ю. Алясева
Приказ от 11.08.2021
№164 о/д

**Программа социального партнерства
с семьями воспитанников
« В рамках реализации здоровьезберегающих
технологий»
на 2021-2022 учебный год
(младшая группа)**



Автор:
Воспитатель
Евтеева
Марина Михайловна

р.п. Вача
2021г

Актуальность.

Здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов, как это до настоящего времени сравнительно широко было распространено в общественном сознании.

Всё чаще и более глубоко мы уделяем внимание вопросу о значимости здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А что же это такое здоровьесберегающие технологии?

Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Главный их признак – использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов к решению возникающих проблем.

Физическое и психологическое здоровье взрослых участников педагогического процесса в ДООУ также значительно ухудшилось в последнее время. В связи с этим в ДООУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье. Кроме того, важно способствовать развитию культуры здоровья педагогов ДООУ, в том числе культуры профессионального здоровья, развитию потребности к здоровому образу жизни.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Дошкольное образовательное учреждение должно постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Цели:

1. обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья,
2. сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни,
3. научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Создание системы физкультурных и коррекционно-оздоровительных мероприятий помогает создать процесс формирования здоровья радостным: без радости невозможна гармония здорового тела и здорового духа.

Задачи:

1.укрепления и сохранения здоровья воспитанников решается через использование разнообразных здоровьесберегающих средств и методов.

2.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется через различные типы специально организованных видов деятельности, где применяются личностно-развивающие технологии, интегрированной формы организации двигательной активности.

К основным направлениям оздоровительной деятельности в детском саду относятся:

- организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию здорового сбалансированного питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- физическое воспитание детей.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- ☐ физкультурные занятия
- ☐ самостоятельная деятельность детей
- ☐ подвижные игры
- ☐ утренняя гимнастика
- ☐ двигательнo-оздоровительные физкультминутки
- ☐ физические упражнения после дневного сна
- ☐ физкультурные прогулки
- ☐ физкультурные досуги
- ☐ спортивные праздники

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей .

Система оздоровительной работы включает в себя:

- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организацию здорового питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Основные принципы работы с родителями:

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

План реализации программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сентябрь

<i>форма работы</i>	<i>содержание</i>	<i>цель</i>	<i>исполнители</i>
1.Изучение материалов по внедрению виртуального общения	1.Подбор и анализ литературы. 2.Сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение, обследование, тестирование)	Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме.	<i>Воспитатель</i>

Октябрь

Консультация: «Роль семьи в оздоровительной работе с детьми».	Разработка консультации	Создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания и оздоровления.	<i>Воспитатель</i>
---	-------------------------	--	--------------------

Ноябрь

Анкетирование родителей (законных представителей)	Разработка анкет	Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме.	<i>Воспитатель</i>
---	------------------	---	--------------------

Декабрь

Запатки воспитания «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка». (Консультация)	Разработка анкет	Развивать интерес к использованию в домашних условиях комплексов утренней гимнастики, рекомендованных в ДОО	Воспитатель
---	------------------	---	-------------

Январь

Еженедельные индивидуальные беседы по вопросам воспитания, образования, коррекционной работы с детьми.	Подбор ответов на интересующие вопросы	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Воспитатель
--	--	--	-------------

Февраль

Консультация для родителей «Профилак тика новой коронавирусной инфекции»	Сформировать сознатель ное отношение к собственном у здоровью. Систематизировать знания о коронавирусной инфекции и ее профилактике	Предварительная ра бота: 1. Подготовить информ ацию 2. Разработать памят ки о коронавирусе3.П одготовить инструкта ж по профилактике к оронавируса	Воспитатель
--	---	---	-------------

Март

Знакомство родителей с рекомендациями по физкультурно-оздорови тельной работе с детьми младшего дошкольного возраста	Сборник информации «Физкульт- Ура!» для информационного стенда (памятки для родителей)	Помощь родителям в решении интересующих вопросов	Воспитатель
--	---	---	-------------

Апрель

Информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проведенных в течение учебного года	Страничка-невеличка « Волшебство добрых дел»	Развивать интерес к использованию в домашних условиях комплексов утренней гимнастики,	Воспитатель
---	--	---	-------------

		рекомендованных в ДОО	
--	--	--------------------------	--

Май

Акция «Мы помним, мы гордимся»	Сформировать гражданскопатриотические чувства. Воспитать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне. Привить уважение к ветеранам	Предварительная работа: Подготовить акцию «Поблагодари ветерана!».	Воспитатель, родители
--------------------------------	--	---	-----------------------

Вывод:

- Повышение уровня знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в формировании у них привычки здоровому образу жизни;
- Умение использовать практические приемы формирования привычек здорового образа жизни у детей, оказание практической помощи детям в освоении навыка;
- Активное участие во всей воспитательно-образовательной работе группы, оказание помощи воспитателю в реализации программы: в изготовлении пособий, дидактических игр, подборе материала;
- Увеличится рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- У родителей проявится осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- Сформируются теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Литература

- Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994, -235 с.
- Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
- Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Т. Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114

- Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. О. Л. Зверева, Т. В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.