

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

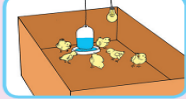
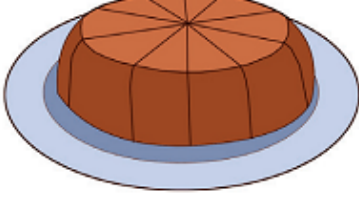
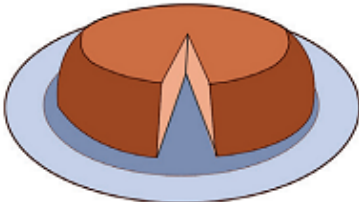
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkahcara perawatan hewan dari teks yang dibaca.
- 2. Dengan menyimak teks, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat dan menjawabnya.
- 3. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting.
- 4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan penggambaran pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$) dengan tepat.
- 6. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan gambar dengan yang sesuai dengan nilai pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$) .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo Mengamati - Siswa dan guru mengamati teks tentang cara membuat kandang ayam dan petunjuk merawat anak ayam. - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, lalu setiap kelompok diberi seekor anak ayam dan alat-alat untuk membuat kandang ayam seperti contoh. (Collaboration) - Petunjuk membuat kandang ayam dan merawat anak ayam adalah sebagai berikut: Petunjuk Merawat Anak Ayam - Pilihlah anak ayam yang sehat. - Banyaknya ayam cukup 2 sampai 5 ekor. - Siapkan kandang sederhana, menggunakan kardus bekas. - Beri alas jerami atau kertas koran agar kandang mudah dibersihkan. - Lengkapi kandang buatanmu dengan lampu untuk menghangatkan ruangan dalam kandang. - Minta bantuan orang tua untuk memasang lampu.  - Nyalakan lampu terus-menerus selama tiga minggu agar anak ayam merasa hangat. - Lengkapi kandang dengan tempat makan dan minum yang mudah dijangkau oleh anak ayam. - Gantilah air minum ayam setiap hari. - Beri makan ayam setiap hari dengan makanan dari biji-bijian, seperti beras. - Simpan kandang ayam buatanmu di tempat yang nyaman dan aman agar tidak terancam oleh binatang lainnya. - Setelah tiga minggu, anak ayam akan tumbuh menjadi besar  - Simpan kandang ayam di sekitar luar kelas yang terlindungi dari hujan. - Siswa akan memelihara anak ayam selama satu minggu dan bertugas untuk mengamati pertumbuhan anak ayam tersebut. - Setelah satu minggu, anak ayam dibawa ke rumah untuk dilanjutkan pemeliharaannya. - Setelah selesai, siswa berlatih membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar yang berkaitan dengan cara memelihara ayam. Ayo Berkreasi - Siswa mengamati contoh boneka anak ayam dari kardus bekas - Bahan dan cara membuat boneka anak ayam adalah sebagai berikut: Alat dan Bahan Siapkan alat-alat dan bahan berikut: ✓ Kardus bekas ✓ Kapas warna putih atau bulu ayam dari kemoceng (jika ada gunakan kapas berwarna) ✓ Lem kertas ✓ Gunting ✓ Stik es krim/bambu/kayu bekas ✓ Pensil/pulpen/spidol kecil (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan. Siti dan teman-teman mengerjakan tugas bersama di rumah Udin. Ibu Udin menyiapkan kue untuk mereka. Ibu memotong kue sama besar. 	140 menit
--------------------------	---	----------------------

	Ibu memotong kue menjadi sepuluh bagian sama besar. Dalam lambang pecahan ditulis $\frac{1}{4} \frac{1}{4}$. Edo memakan 4 potong kue bolu. Kita dapat menuliskan banyaknya kue bolu yang dimakan Edo dalam lambang pecahan biasa seperti berikut. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> $\frac{4}{10}$ Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pecahan.(Mandiri) (Critical Thinking and Problem Formulation)											
Kegiatan Penutup	- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit										

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

, Juli 2020
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- 1. Penilaian Sikap
- 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

- a. Memasangkan gambar dan pecahan

Banyak soal: 4 buah
Skor maksimal: 100
Skor setiap jawaban: 25
Kunci Jawaban

- 1. $\frac{2}{3}$ 2. $\frac{3}{5}$ 3. $\frac{1}{3}$ 4. $\frac{4}{5}$

- b. Mewarnai gambar sesuai lambang pecahan biasa!

Banyak soal: 4 buah
Skor maksimal: 100
Skor setiap jawaban: 25
Alternatif Jawaban

1) $\frac{3}{8}$



2) $\frac{2}{6}$



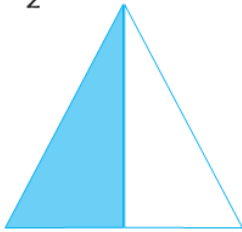
3) $\frac{4}{5}$



4) $\frac{3}{4}$



5) $\frac{1}{2}$



- 3. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Berbentuk Lembar Pengamatan Kemampuan Membuat Pertanyaan dan Jawaban Sesuai Gambar

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Pertanyaan yang dibuat menggunakan kata tanya yang tepat		
2	Pertanyaan yang dibuat sesuai dengan gambar		
3	Jawaban yang dibuat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan		

Hasil Pengamatan Kemampuan Membuat Pertanyaan dan Jawaban Sesuai Gambar

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

- b. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menjiplak dan menggunting	Bentuk digunting dengan rapi, ukuran dan bentuk sesuai dengan contoh.	Lebih dari setengah bagian, model ukuran dan bentuk sesuai dengan contoh.	Setengah dari model yang dibuat, digunting sesuai dengan ukuran dan bentuk dari contoh.	Kurang dari setengah bagian model yang dibuat, digunting sesuai dengan ukuran dan bentuk dari contoh.
2	Kerapian dalam menempel	Seluruh permukaan tertutupi dan tidak ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Seluruh permukaan tertutupi, namun ada ceceran lem di sekitar hasil karya.	Ada sebagian kecil permukaan yang tidak tertutupi.	Lebih dari setengah bagian permukaan gambar tidak tertutupi oleh potongan kertas.
3	Kemampuan memasang stik atau kayu pegangan boneka	Memasang stik atau kayu dengan kuat dan tepat di tengah sehingga boneka tergantung dengan seimbang.	Memasang stik atau kayu tepat di tengah sehingga boneka tergantung dengan seimbang, namun kurang kuat.	Memasang stik atau kayu kurang tepat dan kurang kuat.	Belum mampu memasangkan kayu atau stik.

Instrumen Penilaian Membuat Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

Refleksi Guru