

รายงานผลการสืบเสาะอิสระของนักเรียน
“(เปลือกไข่เปลี่ยนสีได้ด้วยเธอ)”
โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2566

จัดทำโดย
นายสิทธิศักดิ์ พรใส
โรงเรียนบ้านคำโพธิ์โคกก่อง
อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต4



คำนำ

การเรียนรู้และการทดลองวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่นักเรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นการเรียนรู้ที่นักเรียน ได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง หรือเป็นกลุ่มตัดสินใจร่วมกัน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเองและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือผู้อื่น มั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออก เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

ขอขอบพระคุณนายวิรัตน์ ญาณะรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโพธิ์โคกกองศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต4 และคุณครูทุกท่านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการวางแผนการทำงานร่วมกัน ทำให้รายงานสรุปการสืบเสาะอิสระเพื่อหาคำตอบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานผลการสืบเสาะอิสระของนักเรียน “(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หัวข้อ)”ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่นำไปใช้ และพัฒนานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสิทธิศักดิ์ พรใส
โรงเรียนบ้านคำโพธิ์โคกกอง

สารบัญ

1. ชื่อกิจกรรมการสืบเสาะอิสระของนักเรียน “(เปลี่ยนไขเปลี่ยนสีได้ด้วยเธอ)”
2. คำถามที่นักเรียนสนใจ
3. รูปแบบการดำเนินการสืบเสาะด้วยตนเอง
4. กิจกรรมที่นักเรียนทำ
5. ภาพกิจกรรม
6. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
7. ข้อสรุป/การค้นพบของนักเรียน

ภาคผนวก

รายงานผลการสืบเสาะอิสระของนักเรียนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2565

หัวข้อ/คำถามที่นักเรียนสนใจ.....

1. กิจกรรม.....

- ☐ กิจกรรมเดี่ยว
- ☐ กิจกรรมกลุ่ม

2. คำถามที่นักเรียนสนใจ

.....

3. รูปแบบการดำเนินการสืบเสาะด้วยตนเอง

- ☐ การทดลอง
- ☐ การสืบค้น
- ☐ การสังเกต
- ☐ การสำรวจ
- ☐ การศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ☐ อื่นๆ.....

4. กิจกรรมที่นักเรียนทำ (ให้เขียนอธิบายขั้นตอนที่นักเรียนออกแบบและดำเนินการสืบเสาะเพื่อหาคำตอบตามคำถาม/สมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ด้วยตนเอง เป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็นการทดลอง การสืบค้น การสังเกต การสำรวจ หรือการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งนี้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถให้คำแนะนำ/ช่วยเหลือได้เท่าที่จำเป็น)

.....

.....

.....

.....

5. ภาพกิจกรรม

ภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม

2-6 ภาพ

ภาพนักเรียนทำกิจกรรม

2-6 ภาพ

ภาพนักเรียนนำเสนอผลงาน

2-6 ภาพ

ภาพผลงานที่สำเร็จของนักเรียน
2-6 ภาพ

หมายเหตุ แต่ละภาพไม่ควรซ้ำกัน

6. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม (ให้เขียนอธิบายขั้นตอนที่นักเรียนได้รวบรวมข้อมูล บันทึก และจัดกระทำกับข้อมูล เพื่อนำเสนอทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ที่ได้ อย่างเป็นระบบ)

.....

.....

.....

7. ข้อสรุป/การค้นพบของนักเรียน(ให้เขียนอธิบายขั้นตอนที่นักเรียนได้สื่อสาร/นำเสนอข้อค้นพบให้กับผู้อื่น)

.....

.....

.....

ภาคผนวก

แบบบันทึกการจัดกิจกรรมของนักเรียน

ฯลฯ