

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP PENGGERAK

1. SPESIFIKASI			
Topik layanan	Sekolah lanjutan pilihanku	Komponen	Layanan Dasar
Sasaran	Siswa kelas VII	Bidang	Karir
Metode/ teknik	Biografi	Semester/ Tahun Pelajaran	Ganjil/ 2021 – 2022
2. TUJUAN	Capaian Layanan 9 Wawasan Kesiapan Karir : Menentukan pilihan pendidikan SLTA dan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan diri. Tahap pengenalan : Memilih alternatif pendidikan SLTA yang sesuai dengan kemampuan diri dalam rangka merencanakan karier.		
	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	Memilih alternatif pendidikan SLTA yang sesuai dengan kemampuan diri dalam rangka merencanakan karier.	Meyakini alternatif pendidikan SLTA yang sesuai dengan kemampuan diri.	Menentukan pilihan pendidikan SLTA dan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan diri.
3. KEGIATAN			

Kegiatan Inti	a. Pengalaman konkrit Peserta didik mendengarkan narasumber alumni menceritakan pengalaman pendidikannya di jenjang SMP – SMA – PT - bekerja. b. Observasi Peserta didik menuliskan secara sistematis rencana sekolah lanjutan yang dipilih setelah lulus dari SMP c. Refleksi analitik inti dan diri Guru Bimbingan dan Konseling/konselor merefleksikan kegiatan dengan cara Jembatan Berpikir 3 - 2 - 1, yaitu : 1) Peserta didik menyebutkan 3 hal yang dipelajari dari cerita narasumber. 2) Peserta didik menyebutkan 2 hal yang menginspirasi. 3) Peserta didik merencanakan 1 kegiatan efektif yang akan dilakukan agar ia dapat melanjutkan di sekolah pilihannya. d. Konseptualisasi Peserta didik memperoleh konseptualisasi mengenai kemampuan diri dan pilihan sekolah yang menjadi dasar untuk pemilihan pendidikan lanjut e. Rencana tindakan Peserta didik dapat menentukan pilihan pendidikan lanjut atas dasar keputusan sendiri.
4. PENILAIAN	
Penilaian proses	Keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan layanan
Penilaian hasil	Peserta didik dapat memilih pendidikan lanjut berdasarkan pada potensi yang dimilikinya

Kab/ Kota, 20.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

(.....)

(.....)