

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР
_____ М.А. Лебякина
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Одобрена методическим объединением
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:
_____ Н.Б.Красникова

Разработчик:

Горлова О.Г, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК,ЛР | Умения | Знания |
|---------------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации. |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки. |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области. |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области. |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области. |
| ОК09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. |

| | | |
|--------|---|--|
| | | Правила оформления документов. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. |
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов. |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |
| ПК 4.2 | Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. |
| ЛР 4 | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| ЛР 13 | Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | |

| | | |
|-------|---|--|
| ЛР 14 | Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | |
| ЛР 15 | Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины/ в том числе в форме практической подготовки | 170/170 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов/ в т.ч. в форме практическо й подготовки | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Мои представления о мире современных профессий | | | 6/6/(6)/6 | |
| | 1 | <i>Мои представления о мире современных профессий.</i> Особенности организации различных типов профессиональной деятельности. Объявления о найме на работу, её условиях и оплате, требованиях работодателя. Трудоустройство молодежи в современном мире. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР4 |
| | 2 | <i>Моя будущая профессия.</i> Особенности некоторых профессий. Профессиональные навыки. Профессиональная пригодность. Специфика профессии электрика. | | |
| | 3 | <i>Деловое письмо.</i> Структура написания делового письма. Резюме. Деловое письмо. Заявления при устройстве на работу. | | |
| Тема 2. История открытия электричества | | | 8/8/(8)/ 8 | |
| | 4 | <i>История открытия электричества.</i> Понятие об электричестве. Появление электричества. Роль греческих философов в открытии понятия электричества. Понятие электрического феномена. Роль экспериментов в развитии электричества. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09 ПК 4.2, ЛР4 |
| | 5 | <i>Бенджамин Франклин, его вклад в развитие электричества.</i> Биография ученого. Социальная роль в обществе. Открытия Франклина. Атмосферное электричество. Громоотвод. | | |
| | 6 | <i>Майкл Фарадей и электричество.</i> Биография изобретателя. Опыты Майкла Фарадея. Закон Фарадея. | | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|---|
| | | Магнитное поле. | | |
| | 7 | <i>Русские изобретатели.</i> П. Яблочков и А. Лодыгин. Лампа накаливания. Первые лампы. Современные лампы. | | |
| Тема 3. Электричество и магнетизм. | | | 10/10/ (10)/10 | |
| | 8 | <i>Электричество и магнетизм.</i> Понятие электричества. Понятие магнетизма. Отрицательное и положительное электричество. | | ОК 01-09 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 9 | <i>Электромагнетизм.</i> Понятие магнетизма. Практическое применение магнитного эффекта. | | |
| | 10 | <i>Магниты и их свойства.</i> Магнитное поле. Северный полюс. Южный полюс. Правило буравчика. Ферромагнитные материалы. | | |
| | 11 | <i>Магнитная индукция.</i> Магнитные линии. Магнитное поле. | | |
| | 12 | <i>Магнитная проницаемость и магнитный поток.</i> Магнитная индукция. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток. | | |
| Тема 4. Виды материалов с учетом их проводимости. | | | 8/8/ (8)/8 | |
| | 13 | <i>Виды материалов с учетом их проводимости.</i> Общие сведения о проводниках, изоляторах и полупроводниках. Свойства материалов. Использование материалов в промышленности. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР13-15 |
| | 14 | <i>Проводники.</i> Понятие проводников. Коэффициент сопротивления. Группы материалов с разной проводимостью. Использование проводников. | | |
| | 15 | <i>Изоляторы.</i> Понятие изоляторов. Твердые, жидкие и газообразные изоляторы. Механические свойства изоляторов. Конденсатор. Использование изоляторов. | | |
| | 16 | <i>Полупроводники.</i> Понятие полупроводников. Проводимость. Влияние света на проводимость полупроводников. Электрические цепи. Применение полупроводников. | | |
| Тема 5. Сопротивление и удельное сопротивление. | | | 8/8/ (8)/8 | |
| | 17 | <i>Сопротивление.</i> | | ОК 01-10 |

| | | | | |
|--|----|--|-----------------------|--|
| | | Понятие сопротивления. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Закон Ома. | | ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР13-15 |
| | 18 | <i>Удельное сопротивление.</i> Понятие сопротивления. Понятие удельного сопротивления. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Закон Ома. | | |
| | 19 | <i>Динамо.</i> Процесс преобразования механической энергии в электрическую энергию. Электромагниты. Магнитное поле. | | |
| | 20 | <i>Реле.</i> Компоненты реле. Электромагнитное поле. Использование реле. | | |
| Тема 6. Безопасность электрической системы. | | | 6/6/(6)/ 6 | |
| | 21 | <i>Безопасность электрической системы.</i> Понятие силы тока. Понятие напряжения. Работа в цепи. Правила безопасности при работе с электрическим током. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 22 | <i>Система заземления.</i> Функции системы заземления. Электрический шок. Напряжение. Сопротивление. Электрическая цепь. | | |
| | 23 | <i>Электрический шок.</i> Контакты с оголенными проводами. Электрическая сеть. Последствия электрического шока. | | |
| Тема 7. Постоянный ток. | | | 8/8/ (8)/8 | |
| | 24 | <i>Постоянный ток.</i> Поток электричества. Электрическая цепь. Генератор. Частота колебаний. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 25 | <i>Электрическая цепь постоянного тока.</i> Понятие электрического тока. Движение электронов. Единицы измерения тока. | | |
| | 26 | <i>Электрическое сопротивление</i> Понятие электрического сопротивления. Резисторы. Проводимость. | | |
| | 27 | <i>Работа и мощность электрического тока.</i> Понятие мощности. Единицы измерения мощности. Виды мощности. Понятие коэффициента полезного действия. | | |
| Тема 8. Переменный ток. | | | 26/26/ (26)/26 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|-----------------------|--|
| | 28 | <i>Переменный ток.</i> Понятие переменного тока. Применение переменного тока. Генераторы переменного тока. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 29 | <i>Цепи переменного тока.</i> Виды цепей переменного тока. Их применение. | | |
| | 30 | <i>Мощность переменного тока.</i> Понятие мощности. Виды мощности переменного тока. Реактивная мощность. Коэффициент мощности. | | |
| | 31 | <i>Устройство электрического фена</i> Виды электрического фена. Принцип работы. | | |
| | 32 | <i>Устройство электрической печи</i> Виды электрических печей. Принцип работы. | | |
| | 33 | <i>Устройство электрического утюга</i> Виды электрических утюгов. Принцип работы. | | |
| | 34 | <i>Устройство электрической мясорубки</i> Виды электрических мясорубок. Принцип работы. | | |
| | 35 | <i>Устройство электродрели</i> Виды электродрелей. Принцип работы. | | |
| | 36 | <i>Устройство электрической швейной машины</i> Виды электрических швейных машин. Принцип работы. | | |
| | 37 | <i>Составные части компьютерной системы</i> Принцип работы компьютерной системы. | | |
| | 38 | <i>Составные части измерительных приборов</i> Принцип работы измерительных приборов. | | |
| | 39 | <i>Составные части электрической лампы</i> Принцип работы электрической лампы. | | |
| | 40 | Контрольная работа | | |
| Тема 9. Электрические приборы. | | | 10/10/ (10)/10 | |
| | 41 | <i>Электрические приборы.</i> Виды электрических приборов. Применение электрических приборов. | | ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 42 | <i>Устройство электрического чайника.</i> Составные части электрического чайника. Принцип работы прибора. | | |
| | 43 | <i>Устройство телевизора.</i> Виды телевизоров. Составные части телевизора. Принцип работы прибора. | | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|---|
| | 44 | <i>Устройство стиральной машины.</i> Принципы действия стиральной машины. Внутренние механизмы. Возможные неполадки и ремонт. | | |
| | 45 | <i>Устройство компьютера.</i> Составляющие процессора. Принцип действия. | | |
| Тема10. Работа электростанций | | | 8/8/(8)/ 8 | |
| | 46 | <i>Работа электростанций.</i> Виды электростанций. Виды энергии. Принцип действия электростанций. | | ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 47 | <i>Гидроэлектростанции.</i> Местонахождение гидроэлектростанций. Принцип действия. Генераторы. | | |
| | 48 | <i>Тепловые электростанции.</i> Процесс сгорания. Кинетическая энергия. Принцип работы тепловых электростанций. | | |
| | 49 | <i>Атомные электростанции.</i> Источники энергии. Компоненты атомной электростанции. Атомные реакторы. Недостатки и преимущества атомных электростанций. | | |
| Тема 11.Электрические измерения и электроизмерительные приборы. | | | 10/10/(10)/ 10 | |
| | 50 | <i>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</i> Общие сведения и классификация приборов. Понятие измерения. Принцип действия измерительных приборов. Применение измерительных приборов. Понятие погрешности. Устройство измерительных приборов. | | ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 51 | <i>Приборы электромагнитной системы.</i> Принцип действия электромагнитного прибора. Магнитная индукция. Магнитное поле. Достоинства и недостатки электромагнитных приборов. | | |
| | 52 | <i>Приборы магнитоэлектрической системы</i> Принцип работы магнитоэлектрической системы. | | |
| | 53 | <i>Приборы ночного видения</i> Принцип работы приборов ночного видения. | | |
| | 54 | <i>Устройство холодильных установок</i> Принцип работы холодильных установок. | | |
| Тема12. Трансформаторы | | | 12/12/ (12)/12 | |
| | 55 | <i>Трансформаторы.</i> | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|---|
| | | Понятие трансформаторов. Практическое применение трансформаторов. Виды трансформаторов. Составные части трансформаторов. | | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 56 | <i>Устройство трансформаторов и принципы его действия.</i> Явление магнитной индукции. Магнитный поток. Магнитопроводы. Мощность трансформаторов. | | |
| | 57 | <i>Рабочий режим трансформатора.</i> Магнитный поток. Первичная и вторичная обмотки. Принцип действия обмоток. | | |
| | 58 | <i>Определение рабочих свойств трансформаторов.</i> Свойства трансформаторов. Испытания трансформаторов. Понятие коэффициента полезного действия. | | |
| | 59 | <i>Автотрансформаторы.</i> Устройство автотрансформаторов. Коэффициент трансформации. Преимущества и недостатки автотрансформаторов. | | |
| | 60 | <i>Измерительные трансформаторы.</i> Виды измерительных трансформаторов. Режим работы измерительных трансформаторов. | | |
| Тема 13. Электрические машины постоянного тока. | | | 16/16/(16)/ 16 | |
| | 61 | <i>Электрические машины постоянного тока.</i> Виды электрических машин постоянного тока. | | ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 62 | <i>Принцип действия и устройство генератора постоянного тока.</i> Понятие генератора. Принцип действия генератора. Применение коллектора. Коллекторные пластины. Внутренние части генератора постоянного тока. | | |
| | 63 | <i>Магнитное поле машины постоянного тока.</i> Понятие магнитного поля. Реакция якоря. Работа машины постоянного тока. Магнитный поток. | | |
| | 64 | <i>Коммутация тока.</i> Понятие коммутации тока. Коллекторные пластины. Период коммутации. | | |
| | 65 | <i>Работа машины постоянного тока в режиме генератора.</i> Принцип работы машины постоянного тока в режиме генератора. Генераторы. | | |
| | 66 | <i>Работа машины постоянного тока в режиме двигателя.</i> Принцип работы машины постоянного тока в режиме двигателя. Двигатели. | | |
| | 67 | <i>Работа генератора</i> | | |

| | | | | |
|--|-----------|---|-----------------------|--|
| | | Принцип работы генератора. | | |
| | 68 | Контрольная работа | | |
| Тема 14. Электрические машины переменного тока. | | | 18/18/(18)/ 18 | |
| | 69 | Электрические машины переменного тока. Виды электрических машин переменного тока. Генератор. Двигатель. Преобразователи. | | ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 70 | Принцип действия и устройства асинхронного двигателя. Структура асинхронного двигателя. Работа асинхронного двигателя. Частота вращения ротора. | | |
| | 71 | Двигатели с улучшенными пусковыми свойствами. Работа двигателей с улучшенными пусковыми свойствами. Принцип действия двигателей. | | |
| | 72 | Регулирование частоты вращения. Понятие частоты вращения. Регулирование частоты вращения. Принцип скольжения. | | |
| | 73 | Принцип действия синхронного генератора. Синхронные двигатели. Устройство синхронного генератора. Частота вращения. | | |
| | 74 | Пуск двигателей постоянного тока Принцип действия двигателей постоянного тока. | | |
| | 75 | Характеристика двигателей постоянного тока Принцип действия двигателей постоянного тока. | | |
| | 76 | Универсальные коллекторные двигатели Принцип действия коллекторных двигателей. | | |
| | 77 | Контрольная работа | | |
| Тема 15. Полупроводниковые приборы | | | 16/16/ (16)/16 | |
| | 78 | Многосеточные электронные лампы Понятие многосеточных электронных ламп. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15 |
| | 79 | Электронно-лучевые трубки Виды электронных трубок. Использование электронно-лучевых трубок в промышленности. | | |
| | 80 | Полупроводниковые приборы. Понятие полупроводников. Виды полупроводниковых приборов. | | |
| | 81 | Электропроводность полупроводников. Полупроводники. Электронная проводимость полупроводника. Виды электропроводности полупроводников. | | |

| | | | | |
|--------------|----|--|-------------------------------|--|
| | 82 | <i>Полупроводниковые диоды.</i> Понятие полупроводникового диода. Принцип действия диодов. Использование диодов в промышленности. | | |
| | 83 | <i>Биополярные транзисторы.</i> Понятие биополярных транзисторов. Понятие эмиттера. Условия работы транзистора. Коэффициент усиления. Преимущества и недостатки транзисторов. | | |
| | 84 | <i>Полевые транзисторы.</i> Принцип действия полевых транзисторов. Виды полевых транзисторов. Параметры полевых транзисторов. | | |
| | 85 | Дифференцированный зачет | | |
| Всего | | | 170/170/(170)/ 170 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется

кабинет *иностранного языка*.

оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие/З.В.Маньковская.-М.:ИНФРА-М,2019.-223с.-(Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: электронно-библиотечная система znanium.com

Дополнительные источники:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.</p> <p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> | <p>- не имеет базовых знаний (1);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);</p> <p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p> | <p>Входной контроль:</p> <p>тестирование</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Правила оформления документов.</p> | | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | <ul style="list-style-type: none"> - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение | <p>Входной контроль:</p> <p>тестирование.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль:</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| <p>-читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</p> <p>- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</p> <p>- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;</p> <p>- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p> <p>- проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда, стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>-проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</p> <p>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p> <p>- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>- демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>- проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>-проявляет гражданское отношение к</p> | <p>дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---------------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| | профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | |
|--|---|--|