

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР

М.А. Ледянкина
«__» 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
**ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Одобрена методическим объединением
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №_____
от «___» 20__ г

Председатель МО:
_____ Н.Б.Красникова

Разработчик:

Горлова О.Г, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.

		<p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
OK04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p>
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p>
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Лексика в данной области.</p>
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Лексика в данной области.</p>
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Лексика в данной области.</p>
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p>
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы.</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

		Правила оформления документов.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 13	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	

ЛР 14	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 15	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины/ в том числе в форме практической подготовки	170/170
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	170
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов¹, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1. Мои представления о мире современных профессий	1 <i>Мои представления о мире современных профессий.</i> Особенности организации различных типов профессиональной деятельности. Объявления о найме на работу, её условиях и оплате, требованиях работодателя. Трудоустройство молодёжи в современном мире.	6/6/(6)/6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, ЛР4
	2 <i>Моя будущая профессия.</i> Особенности некоторых профессий. Профессиональные навыки. Профессиональная пригодность. Специфика профессии электрика.		
	3 <i>Деловое письмо.</i> Структура написания делового письма. Резюме. Деловое письмо. Заявления при устройстве на работу.		
Тема 2. История открытия электричества		8/8/(8)/ 8	
	4 <i>История открытия электричества.</i> Понятие об электричестве. Появление электричества. Роль греческих философов в открытии понятия электричества. Понятие электрического феномена. Роль экспериментов в развитии электричества.		OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK08, OK 09 ПК 4.2, ЛР4
	5 <i>Бенджамин Франклайн, его вклад в развитие электричества.</i> Биография ученого. Социальная роль в обществе. Открытия Франклина. Атмосферное электричество. Громоотвод.		
	6 <i>Майкл Фарадей и электричество.</i> Биография изобретателя. Опыты Майкла Фарадея. Закон Фарадея.		

		Магнитное поле.		
	7	<i>Русские изобретатели.</i> П. Яблочков и А. Лодыгин. Лампа накаливания. Первые лампы. Современные лампы.		
Тема 3. Электричество и магнетизм.			10/10/ (10)/10	
	8	<i>Электричество и магнетизм.</i> Понятие электричества. Понятие магнетизма. Отрицательное и положительное электричество.		ОК 01-09 ПК 4.2 ЛР13-15
	9	<i>Электромагнетизм.</i> Понятие магнетизма. Практическое применение магнитного эффекта.		
	10	<i>Магниты и их свойства.</i> Магнитное поле. Северный полюс. Южный полюс. Правило буравчика. Ферромагнитные материалы.		
	11	<i>Магнитная индукция.</i> Магнитные линии. Магнитное поле.		
	12	<i>Магнитная проницаемость и магнитный поток.</i> Магнитная индукция. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток.		
Тема 4. Виды материалов с учетом их проводимости.			8/8/ (8)/8	
	13	<i>Виды материалов с учетом их проводимости.</i> Общие сведения о проводниках, изоляторах и полупроводниках. Свойства материалов. Использование материалов в промышленности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР13-15
	14	<i>Проводники.</i> Понятие проводников. Коэффициент сопротивления. Группы материалов с разной проводимостью. Использование проводников.		
	15	<i>Изоляторы.</i> Понятие изоляторов. Твердые, жидкые и газообразные изоляторы. Механические свойства изоляторов. Конденсатор. Использование изоляторов.		
	16	<i>Полупроводники.</i> Понятие полупроводников. Проводимость. Влияние света на проводимость полупроводников. Электрические цепи. Применение полупроводников.		
Тема 5. Сопротивление и удельное сопротивление.			8/8/ (8)/8	
	17	<i>Сопротивление.</i>		ОК 01-10

	Понятие сопротивления. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Закон Ома.		ПК 1.1, ПК 1.4 ЛР13-15
18	<i>Удельное сопротивление.</i> Понятие сопротивления. Понятие удельного сопротивления. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Закон Ома.		
19	<i>Динамо.</i> Процесс преобразования механической энергии в электрическую энергию. Электромагниты. Магнитное поле.		
20	<i>Реле.</i> Компоненты реле. Электромагнитное поле. Использование реле.		
Тема 6. Безопасность электрической системы.		6/6/(6)/ 6	
21	<i>Безопасность электрической системы.</i> Понятие силы тока. Понятие напряжения. Работа в цепи. Правила безопасности при работе с электрическим током.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15
22	<i>Система заземления.</i> Функции системы заземления. Электрический шок. Напряжение. Сопротивление. Электрическая цепь.		
23	<i>Электрический шок.</i> Контакты с оголенными проводами. Электрическая сеть. Последствия электрического шока.		
Тема 7. Постоянный ток.		8/8/ (8)/8	
24	<i>Постоянный ток.</i> Поток электричества. Электрическая цепь. Генератор. Частота колебаний.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15
25	<i>Электрическая цепь постоянного тока.</i> Понятие электрического тока. Движение электронов. Единицы измерения тока.		
26	<i>Электрическое сопротивление</i> Понятие электрического сопротивления. Резисторы. Проводимость.		
27	<i>Работа и мощность электрического тока.</i> Понятие мощности. Единицы измерения мощности. Виды мощности. Понятие коэффициента полезного действия.		
Тема 8. Переменный ток.		26/26/ (26)/26	

	28	<i>Переменный ток.</i> Понятие переменного тока. Применение переменного тока. Генераторы переменного тока.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15
	29	<i>Цепи переменного тока.</i> Виды цепей переменного тока. Их применение.		
	30	<i>Мощность переменного тока.</i> Понятие мощности. Виды мощности переменного тока. Реактивная мощность. Коэффициент мощности.		
	31	<i>Устройство электрического фена</i> Виды электрического фена. Принцип работы.		
	32	<i>Устройство электрической печи</i> Виды электрических печей. Принцип работы.		
	33	<i>Устройство электрического утюга</i> Виды электрических утюгов. Принцип работы.		
	34	<i>Устройство электрической мясорубки</i> Виды электрических мясорубок. Принцип работы.		
	35	<i>Устройство электродрели</i> Виды электродрелей. Принцип работы.		
	36	<i>Устройство электрической швейной машины</i> Виды электрических швейных машин. Принцип работы.		
	37	<i>Составные части компьютерной системы</i> Принцип работы компьютерной системы.		
	38	<i>Составные части измерительных приборов</i> Принцип работы измерительных приборов.		
	39	<i>Составные части электрической лампы</i> Принцип работы электрической лампы.		
	40	Контрольная работа		
Тема 9. Электрические приборы.			10/10/ (10)/10	
	41	<i>Электрические приборы.</i> Виды электрических приборов. Применение электрических приборов.		OK 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР13-15
	42	<i>Устройство электрического чайника.</i> Составные части электрического чайника. Принцип работы прибора.		
	43	<i>Устройство телевизора.</i> Виды телевизоров. Составные части телевизора. Принцип работы прибора.		

	44	<i>Устройство стиральной машины.</i> Принципы действия стиральной машины. Внутренние механизмы. Возможные неполадки и ремонт.		
	45	<i>Устройство компьютера.</i> Составляющие процессора. Принцип действия.		
Тема10. Работа электростанций			8/8/(8)/ 8	
	46	<i>Работа электростанций.</i> Виды электростанций. Виды энергии. Принцип действия электростанций.		ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15
	47	<i>Гидроэлектростанции.</i> Местонахождение гидроэлектростанций. Принцип действия. Генераторы.		
	48	<i>Тепловые электростанции.</i> Процесс сгорания. Кинетическая энергия. Принцип работы тепловых электростанций.		
	49	<i>Атомные электростанции.</i> Источники энергии. Компоненты атомной электростанции. Атомные реакторы. Недостатки и преимущества атомных электростанций.		
Тема 11.Электрические измерения и электроизмерительные приборы.			10/10/(10)/ 10	
	50	<i>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</i> Общие сведения и классификация приборов. Понятие измерения. Принцип действия измерительных приборов. Применение измерительных приборов. Понятие погрешности. Устройство измерительных приборов.		ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15
	51	<i>Приборы электромагнитной системы.</i> Принцип действия электромагнитного прибора. Магнитная индукция. Магнитное поле. Достоинства и недостатки электромагнитных приборов.		
	52	<i>Приборы магнитоэлектрической системы</i> Принцип работы магнитоэлектрической системы.		
	53	<i>Приборы ночного видения</i> Принцип работы приборов ночного видения.		
	54	<i>Устройство холодильных установок</i> Принцип работы холодильных установок.		
Тема12. Трансформаторы			12/12/ (12)/12	
	55	<i>Трансформаторы.</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	Понятие трансформаторов. Практическое применение трансформаторов. Виды трансформаторов. Составные части трансформаторов.		OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11 ПК 2.1,ПК 4.2 ЛР13-15
56	<i>Устройство трансформаторов и принципы его действия.</i> Явление магнитной индукции. Магнитный поток. Магнитопроводы. Мощность трансформаторов.		
57	<i>Рабочий режим трансформатора.</i> Магнитный поток. Первичная и вторичная обмотки. Принцип действия обмоток.		
58	<i>Определение рабочих свойств трансформаторов.</i> Свойства трансформаторов. Испытания трансформаторов. Понятие коэффициента полезного действия.		
59	<i>Автотрансформаторы.</i> Устройство автотрансформаторов. Коэффициент трансформации. Преимущества и недостатки автотрансформаторов.		
60	<i>Измерительные трансформаторы.</i> Виды измерительных трансформаторов. Режим работы измерительных трансформаторов.		
Тема 13. Электрические машины постоянного тока.		16/16/(16)/ 16	
61	<i>Электрические машины постоянного тока.</i> Виды электрических машин постоянного тока.		OK 01-11 ПК 2.1,ПК 4.2 ЛР13-15
62	<i>Принцип действия и устройство генератора постоянного тока.</i> Понятие генератора. Принцип действия генератора. Применение коллектора. Коллекторные пластины. Внутренние части генератора постоянного тока.		
63	<i>Магнитное поле машины постоянного тока.</i> Понятие магнитного поля. Реакция якоря. Работа машины постоянного тока. Магнитный поток.		
64	<i>Коммутация тока.</i> Понятие коммутации тока. Коллекторные пластины. Период коммутации.		
65	<i>Работа машины постоянного тока в режиме генератора.</i> Принцип работы машины постоянного тока в режиме генератора. Генераторы.		
66	<i>Работа машины постоянного тока в режиме двигателя.</i> Принцип работы машины постоянного тока в режиме двигателя. Двигатели.		
67	<i>Работа генератора</i>		

	Принцип работы генератора.		
	68 Контрольная работа		
Тема 14. Электрические машины переменного тока.		18/18/(18)/ 18	
	69 <i>Электрические машины переменного тока.</i> Виды электрических машин переменного тока. Генератор. Двигатель. Преобразователи.		ОК 01-11 ПК 2.1,ПК 4.2 ЛР13-15
	70 <i>Принцип действия и устройства асинхронного двигателя.</i> Структура асинхронного двигателя. Работа асинхронного двигателя. Частота вращения ротора.		
	71 <i>Двигатели с улучшенными пусковыми свойствами.</i> Работа двигателей с улучшенными пусковыми свойствами. Принцип действия двигателей.		
	72 <i>Регулирование частоты вращения.</i> Понятие частоты вращения. Регулирование частоты вращения. Принцип скольжения.		
	73 <i>Принцип действия синхронного генератора. Синхронные двигатели.</i> Устройство синхронного генератора. Частота вращения.		
	74 <i>Пуск двигателей постоянного тока</i> Принцип действия двигателей постоянного тока.		
	75 <i>Характеристика двигателей постоянного тока</i> Принцип действия двигателей постоянного тока.		
	76 <i>Универсальные коллекторные двигатели</i> Принцип действия коллекторных двигателей.		
	77 Контрольная работа		
Тема 15. Полупроводниковые приборы		16/16/ (16)/16	
	78 <i>Многосеточные электронные лампы</i> Понятие многосеточных электронных ламп.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 ЛР13-15
	79 <i>Электронно-лучевые трубы</i> Виды электронных трубок. Использование электронно-лучевых трубок в промышленности.		
	80 <i>Полупроводниковые приборы.</i> Понятие полупроводников. Виды полупроводниковых приборов.		
	81 <i>Электропроводность полупроводников.</i> Полупроводники. Электронная проводимость полупроводника. Виды электропроводности полупроводников.		

	82	<i>Полупроводниковые диоды.</i> Понятие полупроводникового диода. Принцип действия диодов. Использование диодов в промышленности.		
	83	<i>Биополярные транзисторы.</i> Понятие биополярных транзисторов. Понятие эмиттера. Условия работы транзистора. Коэффициент усиления. Преимущества и недостатки транзисторов.		
	84	<i>Полевые транзисторы.</i> Принцип действия полевых транзисторов. Виды полевых транзисторов. Параметры полевых транзисторов.		
	85	Дифференцированный зачет		
Всего			170/170/(170)/ 170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется

кабинет ***иностранный языка.***

оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1.Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие/З.В.Маньковская.-М.:ИНФРА-М,2019.-223с.-(Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: электронно-библиотечная система znanium.com

Дополнительные источники:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Лексика по профилю подготовки.</p> <p>Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.</p> <p>Особенности произношения на иностранном языке.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p> <p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.</p> <p>Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Правила оформления документов.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение 	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда, стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». - демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. - проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - проявлять гражданское отношение к общественным, государственным, общенациональным проблем 	<ul style="list-style-type: none"> чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). - проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». - демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. - проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - проявляет гражданское отношение к 	<p>дифференцированный зачет</p>
---	---	---------------------------------

	<p>профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
--	---	--