

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 5	: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al-Qasaş (28): 77 dan QS. Ali Imran (3): 148

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian materialistik, hedonis, dan konsumtif,; menerjemah Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menganalisis keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat,; menilai keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat,; melafalkan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya,; mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya,; membuat proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menpresentasikan proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menunjukkan rumusan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir dan menyajikan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),* serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Makna dan Dalil Larangan Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna dan Dalil Larangan Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna dan Dalil Larangan Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna dan Dalil Larangan Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Kepala

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 5	: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al-Qasa (28): 77 dan QS. Ali Imran (3): 148

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian materialistik, hedonis, dan konsumtif;; menerjemah Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; menganalisis keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat;; menilai keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat;; melafalkan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya;; mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya;; membuat proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; mempresentasikan proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; menunjukkan rumusan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir dan menyajikan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasa (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Cara dan Hikmah Menghindari Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, Konsumtif</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara dan Hikmah Menghindari Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, Konsumtif</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara dan Hikmah Menghindari Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, Konsumtif</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara dan Hikmah Menghindari Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, Konsumtif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 5	: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan QS. Ali Imran (3): 148

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian materialistik, hedonis, dan konsumtif;; menerjemah Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; menganalisis keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat;; menilai keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat;; melafalkan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya;; mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya;; membuat proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; mempresentasikan proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148;; menunjukkan rumusan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir dan menyajikan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaṣaṣ (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

PENDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 4

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 5	: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al-Qasas (28): 77 dan QS. Ali Imran (3): 148

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian materialistik, hedonis, dan konsumtif,; menerjemah Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menganalisis keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat,; menilai keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat,; melafalkan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya,; mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya,; membuat proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; mempresentasikan proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menunjukkan rumusan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir dan menyajikan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qasas (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),* serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media		Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor		☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Qasas (28): 77</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. Al-Qasas (28): 77</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi Kandungan QS. Al-Qasas (28): 77</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi Kandungan QS. Al-Qasas (28): 77</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 5

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 5	: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. Al-A'la (87): 14-19, QS. Al-Qaşaş (28): 77 dan QS. Ali Imran (3): 148

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian materialistik, hedonis, dan konsumtif,; menerjemah Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menganalisis keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat,; menilai keterkaitan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat,; melafalkan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya,; mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan artinya,; membuat proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; mempresentasikan proyek video Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148,; menunjukkan rumusan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir dan menyajikan kesimpulan keterkaitan kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19, Q.S. Al-Qaşaş (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hedonis dan konsumtif pada zaman akhir. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),* serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor	☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. Ali Imran (3): 148</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. Ali Imran (3): 148</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi Kandungan QS. Ali Imran (3): 148</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi Kandungan QS. Ali Imran (3): 148</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan

- Pengetahuan : LK peserta didik

- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.