

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационного педагогического опыта**  
**Забродиной Алены Вячеславовны, учителя изобразительного**  
**искусства и черчения муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа**  
**№ 2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова**  
**г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

<b>№</b>	<b>Параметры информации</b>	<b>Содержание информации</b>
<b>1. Общие сведения о носителе опыта</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Забродина Алена Вячеславовна
1.2.	Дата рождения	07.10.1992
1.3.	Домашний адрес, контактный телефон, факс, E-mail	г. Николаевск-на-Амуре ул. Чихачева, дом 11, кв. 51
1.4.	Учебное заведение, которое закончил специалист, дата окончания	КГБОУ СПО «Хабаровский педагогический колледж», 27 июня 2012 ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ», 30 марта 2015 ООО «Издательство «Учитель», 29 февраля 2016
1.5.	Специальность по диплому	Учитель начальных классов Социолог, преподаватель социологии Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство)
1.6.	Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
1.7.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	Николаевский муниципальный район
1.8.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - <u>средняя общеобразовательная школа;</u> - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;</li> <li>- открытая (сменная) общеобразовательная школа;</li> <li>- центр образования.</li> </ul> <p>Общеобразовательная школа-интернат Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением Организация дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (вписать)</p>
1.9.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	<b>Городская образовательная организация</b> Сельская образовательная организация
1.10.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 193
1.11.	Телефон ОО	8 (42135) 2-23-30
1.12.	E-mail ОО	<a href="mailto:nikol-shool2@yandex.ru">nikol-shool2@yandex.ru</a>
1.13.	Web-site ОО	<a href="http://nik2.edu.27.ru">http://nik2.edu.27.ru</a>
1.14.	Должность с указанием предмета или выполняемого функционала	Учитель изобразительного искусства и черчения
1.15.	Стаж педагогической работы	11 лет 2 месяца
1.16.	Стаж работы в должности	11 лет 2 месяца
1.17.	Ученая степень, звание	нет
1.18.	Отраслевые и государственные награды	нет
1.19.	Квалификационная категория	Высшая
1.20.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия), результативность	«Учитель года», 2019 год, муниципальный уровень, призер «Учитель года», 2021 год, региональный уровень, Диплом альтернативного жюри краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края» за креативный подход к образовательной деятельности и

		целеустремленность в исполнении самых смелых педагогических идей Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2023 год
	Сведения об обобщении опыта (на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных)	Обобщение передового педагогического опыта на тему «Развитие творческих способностей младших школьников через курс внеурочной деятельности «Цветные ладошки», свидетельство о внесении в районную базу №58 от 22 ноября 2018 года протокол №3

## 2. Данные о масштабе инновационной работы

2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Краевой Муниципальный <b>Образовательного учреждения</b>
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	<b>Локальное новшество</b> Модульное новшество Системное новшество
2.3.	Уровень образования, на котором осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - <b>начальная школа;</b> - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Группа педагогов <b>Отдельные педагоги</b> Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	5 лет до сих пор

## 3. Сущностные характеристики опыта<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	Развитие творческих способностей младших школьников через курс внеурочной деятельности «Цветные ладошки»
3.2.	Цель инновационного опыта	Создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования <b><u>Педагогические технологии обучения и воспитания</u></b> Организация образовательного процесса Управление образовательным процессом Методическая работа Работа с кадрами Другое (вписать)
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	<b><u>Противоречия</u></b> Появление новых средств, форм, методов обучения и воспитания <b><u>Новые условия образовательной деятельности</u></b> <b><u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества, государства</u></b> Другое
3.5.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности <b><u>Комбинация элементов известных методик</u></b> (классическая практическая художественно-творческая деятельность сочетается с нетрадиционными методами рисования) Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.6.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Деятельность направлена на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции). Кроме этого, в процессе используются нетрадиционные техники рисования. Разнообразие видов деятельности и большой выбор материалов для работы позволяют и помогают каждому

		обучающему раскрыть свои индивидуальные творческие способности.
3.7.	Риски и ограничения	Материалные
3.8.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	-
<b>4. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах</b>		
4.1.	Характеристика полученных результатов	Повышение уровня творческих способностей младших школьников
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	<b>Авторская программа</b> внеурочной деятельности решает основную идею комплексного гармоничного развития детей школьного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей.
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	Изучение нетрадиционных методик рисования : акварелью по воску, акварель по-сырому, рисование солью, техника эбру, монотипия, оттиск, дудлинг, работа с пескографом и в графическом редакторе.
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте (при наличии)	Публикации в педагогических журналах ( <a href="https://disk.yandex.ru/i/5VgAYbdVGyfuTw">https://disk.yandex.ru/i/5VgAYbdVGyfuTw</a> ) Публикации в Интернете ( <a href="https://urok.rpf/library/razvitiye_tvorcheskih_sposobnostej_mladshih_shkolniko_120612.html">https://urok.rpf/library/razvitiye_tvorcheskih_sposobnostej_mladshih_shkolniko_120612.html</a> )
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Краевой уровень: Муниципальный уровень: <a href="http://imcnik.edu.27.ru/?page=334">http://imcnik.edu.27.ru/?page=334</a> Уровень образовательной организации: Уровень РФ:
4.6.	Предполагаемые формы распространения инновационного опыта	Мастер-класс

<b>5. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках инновационной деятельности	-
<b>6. Материалы для обобщения инновационного опыта</b>		
6.1	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/ddtv8xFzK0u0xw">https://disk.yandex.ru/d/ddtv8xFzK0u0xw</a>