

REGISTRO ANECDÓTICO

Apellidos y Nombres del Alumno: _____

Nombre del Docente: _____

Año Escolar: _____ Sección/Nivel: _____ Fecha: _____

Fecha	Lugar y Momento	Hecho observado

Observaciones: _____

LISTA DE COTEJO INDIVIDUAL

Alumno: _____

Edad: _____ Grado: _____ Grupo: _____

Actividad: _____

Indicadores	Si	No
Puntaje:		



E COTEJO

Áreas de Aprendizaje: Formación Personal y Social

Componentes: Expresiones de Sentimientos y Emociones	Si	No
Expresa con llanto las insatisfacciones básicas		
Se calma y sonrío cuando lo atiende el cuidador		
Protesta cuando se aleja el cuidador		
Se sonrío ante situaciones agradables		
Se molesta ante situaciones desagradables		
Sonrío ante su figura en el espejo		
Expresa desagrado si le quieren quitar un juguete		
Deja de llorar cuando el cuidador se le acerca		
Deja de jugar cuando se da cuenta de que su madre o el cuidador se va		
Llora ante la presencia de extraños		
Se pone de mal humor si no puede agarrar algo que desea		



REGISTRO DESCRIPTIVO

Nombre del Niño: _____

Edad: _____ Meses: _____

Nivel: _____

Actividad: _____

Periodo de la Jornada: _____

Conducta Observada	Interpretación

REGISTRO ANECDÓTICO

Centro de Educación Inicial: _____

Nombres y Apellidos del Alumno: _____

Apellidos y nombres	Fecha	Observación	Incidente	Interpretación	Conducta seguida por el observador

Resultados: _____

REGISTRO DESCRIPTIVO

Año escolar: _____ Preescolar: _____

Lugar: _____

Fecha: _____ Día: _____

Nombres y apellidos: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Actividad realizada: _____

Tiempo de observación: _____

Conducta observada: _____

Interpretación: _____

REGISTRO ANECDÓTICO

Fecha: _____ Día: _____ Año escolar: _____

Nombre del docente: _____

Nombres y apellidos del alumno: _____

_____ Edad: _____ Sexo: _____ Lugar y momento: _____

Hecho observado: _____

Vista preliminar: _____

LISTA DE COTEJO

Actividad de evaluación:

Nº	Nombres y apellidos	Si	No	Observaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LISTA DE COTEJO

Área de aprendizaje: _____

Componente: _____

Objetivo: _____

Actividades del niño o aprendizajes esperados: _____

N°	Si	No	Observación								
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

ESCALA DE ESTIMACIÓN

Año escolar: _____ Preescolar: _____

Lugar: _____

Fecha: _____ Día: _____

Nombres y apellidos: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Indicadores	Siempre	Casi siempre	Pocas veces	Nunca
Conversa espontáneamente acerca de sus intereses y deseos personales y grupales				
Pide la palabra levantando la mano y espera su turno para hablar				
Responde a preguntas expresando una idea clara y completa				
Formula preguntas que evidencian la comprensión en función del mensaje escuchado				
Habla con diferentes propósitos: persuadir, entretener y solicitar				
Menciona en sus relatos el antes, durante y después				
Utiliza los nexos temporales en sus relatos: había una vez, luego, después, al principio				
Describe el proceso que siguió para la realización de la tarea				
Presta atención a la persona que habla: mira, asiente, hace gestos que evidencian atención				
Aplica las indicaciones que escucha para seguir una regla de juego, una instrucción o consigna con pocos pasos				

ESCALA DE ESTIMACIÓN

N°	Nombres y apellidos	1	2	3	4	Observaciones
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

Indicadores Observados

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Descripción de la escala a utilizar

ESCALA DE ESTIMACIÓN

Estudiantes																		
Indicadores a evaluar																		

Escala: _____

REGISTRO ANECDÓTICO

Instituto: _____

Apellido y nombre del alumno: _____

Sección: _____ Nombre del maestro: _____

N°	Fecha	Observaciones	Situación	Incidente resultado	Interpretación	Conducta seguida por el educador

Elaborado por:



www.manualidadeseducativas.com

banco de materiales gratis en nuestra web.

REGISTRATE: [CLICK AQUI](#)

REGISTRATE: [CLICK AQUI](#)

REGISTRATE: [CLICK AQUI](#)

REGISTRATE: [CLICK AQUI](#)