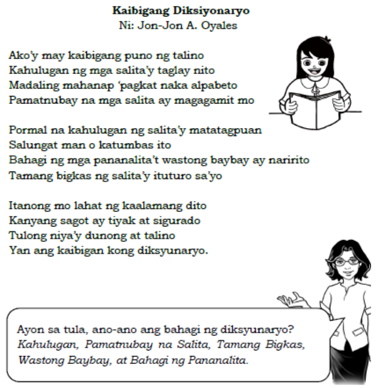
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:		Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang naipamamalas na ng mga mag-aaral ang kakayahan sa pagbasa, pagsulat at pakikipagtalastasan nang wasto upang maipahayag ang kaalaman, ideya at damdaming angkop sa kaniyang edad at sa kulturang kinabibilangan at nakikilahok sa pagpapaunlad ng pamayanan .				
B. Pamantayan sa pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan. Nagagamit ang diksyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pang-unawa ng mga impormasyon.	Naisasalaysay muli ang nabasang kwento nang may tamang pagkasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto.	Nakasusulat ng talatang pasalaysay.	Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood. Nakasali sa mga talakayan pagkukuwento, patula, pagsulat ng sariling tula at kuwento	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nabibigyang kahulugan ang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	Nabibigyang kahulugan ang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	Nabibigyang kahulugan ang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	Nabibigyang kahulugan ang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	
II. Nilalaman	**Kahulugan ng Salita, Ibigay Mo!**	**Kahulugan ng Salita, Ibigay Mo!**	**Kahulugan ng Salita, Ibigay Mo!**	**Kahulugan ng Salita, Ibigay Mo!**	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tula,larawan at diksyunaryo, kahon	Puzzle, tula, art materials, Show me board	Tsart, larawan, art materials, lumang dyaryo	Tsart ,	
IV. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN Subukin muna natin kung madali mong maibibigay ang	**TUKLASIN** Basahin mo ang tula sa ibaba at kilalanin mo ang mga	**PAGYAMANIN** A.Panuto:Ibigay ang pormal na depinisyon o kahulugan ng	**ISAISIP** Panuto: Isulat ang iyong mga natutuhan sa aralin. Sagutin ang	**TAYAHIN** Hanggang saan na ba ang iyong natutuhan? Naging

<table>
<tr>
<td></td>
<td>kahulugan ng mga salita.
Panuto: Ibigay ang ng mga salitang initiman at may linya na ginamit sa pangungusap. Isulat sa sagutang papel ang letra
ng tamang sagot.
1. Sa paghahanap ng salita, anong bahagi ng diksyunaryo ang
makatutulong sa iyo?
A. pamatnubay na salita C. pabalat
B. kahulugan D. wastong baybay
2. Ang mga salita sa diksiyonaryo ay may _____________na
kahulugan.
A. pormal na kahulugan C. di-pormal
B. payak na kahulugan D. sunod-sunod
3. Isa sa mga inaasam ng aking ina ang makapagpatayo ng
isang maliit na tindahan.
A. Proseso ng pagpapaunawa ng isang idea o konsepto.
B. Halaga ng pera na nakalaan bilang pondo sa isang
gawain o pangangailangan.
C. Permanenteng estado ng panunuluyan.
D. Pangarap na nais makamit o matamo.
4. Ngumunguya ng dahon ang kambing dahil sa gutom.
A. Isang uri ng maliit na butas sa lupa o taguan ng mga hayop.</td>
<td>bahagi at mahalagang gamit ng diksiyonaryo.


Kaibigang Diksiyonaryo
Ni: Jon-Jon A. Oyales

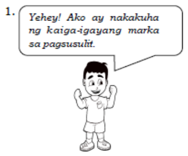
Ako'y may kaibigang puno ng talino
Kahulugan ng mga salita'y taglay nito
Madaling mahanap 'pagkat naka alpabeto
Pamatnubay na mga salita ay magagamit mo

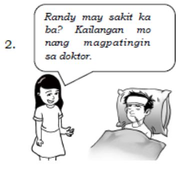
Pormal na kahulugan ng salita'y matatagpuan
Salungat man o katumbas ito
Bahagi ng mga pananalita't wastong baybay ay naririto
Tamang bigkas ng salita'y ituturo sa'yo

Itanong mo lahat ng kaalamang dito
Kanyang sagot ay tiyak at sigurado
Tulong niya'y dunong at talino
Yan ang kaibigan kong diksyunaryo.

Ayon sa tula, ano-ano ang bahagi ng diksyunaryo?
Kahulugan, Pamatnubay na Salita, Tamang Bigkas, Wastong Baybay, at Bahagi ng Pananalita.</td>
<td>salitang naka-italisado sa bawat pangungusap. Gumamit ng diksyunaryo. Isulat ang sagot sa sagutang papel.
1. Ang paghuni ng ibong pipit ay musika sa aking pandinig.
2. Hindi maaninag ng aking lolo ang mukha ng kaniyang
anak dahil mahina na ang kanyang mga mata.
3. Noong kami ay bata pa, masaya kaming namamaybay sa
aming bukirin.
4. Huwag kang sumuko sa mga pagsubok na dumarating sa buhay mo.
5. Sa munting bahay naninirahan ang mag-anak ni Mang
Carlos

B. Panuto: Ibigay ang kasingkahulugan, kasalungat at pahiwatig na salita ng salitang nakaitim sa pangungusap.
Isulat ang sagot sa sagutang papel.
1. Magandang tumira sa isang maaliwas na kapaligiran kung saan walang mga basura at dumi. Ano ang
kasingkahulugan ng maaliwas?
2. Madaling nakarating ang kotse sa bayan dahil matulin ang patakbo nito. Ano ang kasingkahulugan ng matulin?
3. Hindi sapat ang katiting na kahoy upang makabuo ng
mesa. Ano ang kasalungat ng salitang katiting?
4. Mali ang maging tuso sa kapuwa natin sa oras ng kalamidad. Ano ang kasalungat ng salitang tuso?</td>
<td>sumusunod na tanong sa nakalaang espasyo sa iyong sagutang
papel.
A. Punan ang sumusunod na talahayanan:
<table><tr><th>Ano ang iyong mga natutuhan?</th><th>Gaano ito kahalaga?</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
B. Kompletuhin ang sumusunod na pahayag.
Mahalagang matutuhan ang kasanayan sa pagbibigay
ng kahulugan ng mga salita gamit ang diksiyonaryo at malaman
ang kasingkahulugan, kasalungat, at salitang pahiwatig (context
clues) dahil
____
____
____________________</td>
<td>malawak na ba ang iyong kaalaman sa pagbibigay-kahulugan ng
mga salita?
A. Panuto: Basahing mabuti ang bawat pahayag. Ibigay ang pormal na depinisyon ng mga initimang salita sa usapan na makikita sa pagpipiliang sagot. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1.


A. mataas na marka
B. pasang-awa
C. nakakaiyak na marka
D. mabibigyan ng pera
2.


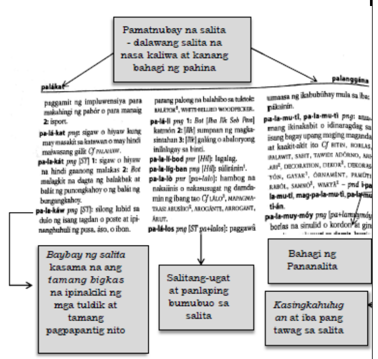
A. magpunta sa botika
B. magpagaling
C. komunsulta sa doktor
D. bumili ng reseta

B. Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot ayon sa hinihingi ng
mga pahayag. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel
3. Gusto mong alamin ang tamang kahulugan ng salitang pagaspas, saang bahagi ng
bahagi ito matatagpuan?
A. Baybay na salita C. Katuturan
B. Pamatnubay na salita D. Bahagi ng pananalita
4. Sa anong bahagi ng diksyunaryo matatagpuan ang pananalitang kinabibilangan ng himpapawid?
A. salitang-ugat C. bahagi ng pananalita
B. kasingkahulugan D. gabay ng salita</td>
</tr>
</table>

	B. Nagtatama ang mga ngipin sa bibig. C. Naalis sa puwesto o kinatatayuan. D. Lupa sa paligid ng isang anyong-tubig tulad ng dagat at ng ilog. 5. Sa kalupi ni Gina inilagay ang sukling pera na ipinambili niya ng laruan. A. bag C. bayong B. bulsa D. pitaka 6. Noong bagyong Glenda halos isang buwan na walang dagitab na naging dahilan ng kadiliman tuwing gabi. A. kuryente C. gasera B. fluorescent lamp D. flashlight 7. Ang mga lumiban sa klase ni Gng. Nilda ay hindi nakahuha ng libreng papel at lapis. Ibigay ang kasalungat kahulugan ng salitang may salungguhit. A. sumama C. gumawa B. pumasok D. naging aktibo 8. Si Lorna ay tumingala sa langit dahil sa nabighani siya ng napalaliwanag ng buwan. Ano ang kasalungat na kahulugan ng may salungguhit? A. yumuko C. humarap B. lumingon D. tumalikod 9. Kada taon ay naghahanda ang mga Filipino para sa piging na may napakaraming pagkain upang magpasalamat sa		5. Masarap magpahinga sa mayabong na punong kahoy dahil ito ang nagbibigay ng lilim sa init ng araw. Ano ang salitang pahiwatig o context clue ng salitang mayabong?		C.Panuto: Ibigay ang kasingkahulugan ng initimang salita mula sa pagpipiliang sagot. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 5. Ayon sa mga dalubhasa ay mas lalong lumalala ang estado ng global warming sa buong mundo. A. matalino C. mag-aaral B.eksperto D. guro 6. Tinuturo ni tatay ang mga uhay ng palay na hinog na at maaari ng anahin. A. bulaklak C. tangkay B. ugat D. dahoon D.Panuto: Ibigay ang kasalungat na kahulugan ng initimang salita. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel 7. Dahil sa napakaraming kinain ni Jay ay naimpatso siya. A. gutom C. kabagin B. busog na busog D. nasusuka 8. Kailangang ibigkis ang walis-tingting upang hindi ito magkahiwalay. A. pagsamahin C. ihiwalay B. itali D. ibuklod

<table>
<tr>
<td></td>
<td>kanilang santo sa
pamamagitan ng salusalo.
Ibigay ang
salitang pahiwatig.
A. taon C. pagkain
B. salusalo D. pasasalamat
10. Si prinsipe Juan ay
nabuhay sa karangyaan sa
kanilang
mayamang kaharian. Ibigay
ang salitang pahiwatig.
A. nabuhay C. mayaman
B. mahirap D. kulang</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>BALIKAN

Naalala mo pa ba ang
wastong gamit ng
pangngalang
pantangi, pambalana at
kasarian ng pangngalan sa
pagsasalita
sa sarili at sa ibang tao sa
paligid? Narito ang ilang
kasanayan
kung gaano mo naisapuso
ang nakaraang aralin.
Panuto: Tukuyin ang mga
pangngalan na nasa unang
kolumn
kung ito ay patangi o
pambalana at kasarian nito.
Gawin ito sa
sagutang papel.
<table>
<tr><th>Pangngalan</th><th>Patangi/Pambalana</th><th>Kasarian ng Pangngalan</th></tr>
<tr><td>1.guro</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.Iriga City</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.Bb. Andalis</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.tatay</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.sabon</td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>SURIIN
Balikan mo ang binasang tula at
isa-isahin mo ang mga
mahahalagang bahagi ng
diksiyonaryo. Basahin mo.



Balikan mo ang ilustrasyon at
sagutin ang sumusunod na
tanong:
1. Anong ang dalawang
pamatnubay na salita? Palakat –
Palanggana
2. Anu-anong salita naman ang
makikita mo sa loob ng dalawang
pamatnubay na salitang ito?
palakaw, palalos, palamuti,</td>
<td></td>
<td>ISAGAWA

Upang lubos na masanay,
subukin mo pa ang gawaing ito.
Panuto: Gamitin ang inyong
diksyunaryo. Isulat nang
paalpabeto ang mga salita sa
hanay A at piliin ang katumbas
na kahulugan nito sa hanay B.
Gawin ito sa sagutang papel.
<table>
<tr><th>Hanay A</th><th>Hanay B</th></tr>
<tr><td>1. aklat
2. kalangitan
3. asim
4. dagat
5. itlog</td><td>A. tubig alat
B. lasa ng suka
C. naglalaman ng sisiw
D. himpapawid
E. libro</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

		3. Ano ang tamang bigkas at baybay ng salitang **palakaw**? Pa •la •kaw 4. Ang salitang-ugat ng **palalos** ay __________ 5. Ibigay ang kahulugan at kasingkahulugan ng salitang **palamuti.**			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa	**Mga Suliraning aking naranasan:**	**Mga Suliraning aking naranasan:**	**Mga Suliraning aking naranasan:**	**Mga Suliraning aking naranasan:**	**Mga Suliraning aking naranasan:**

tulong ng aking punungguro at superbisor?	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material