

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 1

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Grado y sección:
- 1.2. Profesor (a):
- 1.3. Duración: 3 semanas
- 1.4. Fecha: 13 de marzo al 31 de marzo.

### 2. TITULO:

**“INICIAMOS EL AÑO ESCOLAR CON ALEGRÍA Y SALUD”**

### 3. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En la I.E 40474 “José Carlos Mariátegui”, hemos identificado que a nuestros estudiantes les cuesta participar en espacios en donde interactúen sin presiones y logren sus aprendizajes. Es por ello que, durante estas primeras semanas, vivirás experiencias de aprendizaje que te permitirán reflexionar acerca de lo que aprendiste y te permitirán tomar decisiones que son esenciales para que sigas adelante con tus aprendizajes y avances en el desarrollo de las competencias.

Con estas experiencias vamos a establecer acuerdos de convivencia de aula para organizarse e interactuar con nuestros compañeros (as), la cual servirá como recurso para lograr buenos aprendizajes. Así mismo es necesario que los niños y niñas aprendan a utilizar adecuadamente el agua que es un recurso vital para tener una mejor calidad de vida.

Por lo tanto, en esta primera experiencia de aprendizaje junto a la orientación de tu profesor (a) tendrás que resolver los siguientes retos:

- ¿Cómo te presentarías ante tus compañeras y compañeros este año?
- ¿De qué manera podemos consensuar las normas de convivencia?
- ¿De qué manera podemos hacer uso adecuado del agua?
- ¿De qué forma podemos resolver problemas de situaciones problemáticas?

#### 4. ENFOQUES TRANSVERSALES:

Orientación al bien común

#### 5. PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

Área	Competencias y capacidades	Desempeños	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Tipo de instr.
	-				
	-				
	-				
	-				Lista de Cotejo
	-				Lista de Cotejo
	-				Lista de Cotejo
	-				Lista de Cotejo
	-				Escala de valoración
	-				Lista de Cotejo
	-				Lista de Cotejo
	-				Escala de valoración
	-				Lista de Cotejo

Competencias transversales	<p><b>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personaliza entornos virtuales:</li> <li>- Gestiona información del entorno virtual</li> <li>- Interactúa en entornos virtuales</li> <li>- Crea objetos virtuales en diversos formatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifica un entorno virtual personalizado cuando clasifica aplicaciones y herramientas de navegación, para utilizarlo según las necesidades, el contexto y las actividades en las que participa.</li> <li>- Utiliza herramientas de software y plataformas digitales cuando aprende diversas áreas del conocimiento de manera autorregulada y consciente. Por ejemplo: El estudiante accede a un portal educativo y utiliza los recursos digitales.</li> </ul>	Lista de Cotejos
	<p><b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define metas de aprendizaje.</li> <li>- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.</li> <li>- Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina metas de aprendizaje viables, asociadas a sus necesidades, prioridades de aprendizaje y recursos disponibles, que le permitan lograr la tarea.</li> <li>- Organiza estrategias y procedimientos que se propone en función del tiempo y los recursos necesarios para alcanzar la meta.</li> </ul>	Lista de Cotejos

**6. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

<b>Compartamos entre amigos</b>				
<b>13 de marzo</b>	<b>14 de marzo</b>	<b>15 de marzo</b>	<b>16 de marzo</b>	<b>17 de marzo</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>  <b>Ed Física</b>
<b>TUTORIA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>  <b>ARTE Y CULTURA</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>

**Diálogo para tomar acuerdos**

<b>20 de marzo</b>	<b>21 de marzo</b>	<b>22 de marzo</b>	<b>23 de marzo</b>	<b>24 de marzo</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>  <b>Ed Física</b>
<b>TUTORIA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>  <b>ARTE Y CULTURA</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>

<b>El agua fuente de vida</b>				
<b>27 de marzo</b>	<b>28 de marzo</b>	<b>29 de marzo</b>	<b>30 de marzo</b>	<b>31 de marzo</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>ARTE Y CULTURA</b>  <b>Ed Física</b>
<b>TUTORIA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>  <b>ARTE Y CULTURA</b>	<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>

## **7. MATERIALES BASICOS Y RECURSO A UTILIZAR:**

- Cuadernos de trabajo (Minedu)
- Textos de la biblioteca del aula (Minedu)
- Libros de consulta de Ciencia y Tecnología
- Libros de consulta de Personal Social (Minedu)
- Libros de consulta de Matemática (Minedu)
- Libros de consulta de Comunicación (Minedu)

---

Profesor(a) de Aula