

Kapitel 6 - Vokabelarbeitsblatt

A. Lieblingswort Was waren Ihre Lieblingswörter in Kapitel 1-6?

B. Kapitel6CEM.docx

Write down 5 Collocations/Examples/Mnemonics from [Kapitel6CEM](#) that you want to remember:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

C. Was passt nicht?

Schreiben Sie **zwei** "Was passt nicht?" Fragen mit den Kapitel 6 Vokabeln.

z.B. a. Gemeinschaftsbad b. Gemeinschaftsküche c. allein d. Party

=> "allein" passt nicht, denn die anderen "Dinge" sind für viele Leute.

a. b. c. d.

=> _____ passt nicht, denn _____

a. b. c. d.

=> _____ passt nicht, denn _____

D. Wichtig! [=Important!]

Here are a few very useful words from Kapitel 6 that students sometimes overlook. Just write down what they mean in English:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. das Bild | 2. der Drucker |
| 3. die Wohnung | 4. die Prüfung |
| 5. die Miete | 6. im ersten (zweiten) Stock |
| 7. der Teller | 8. dauern |
| 9. schenken | 10. Es/Das tut mir leid |
| 11. gleich neben | 12. Guck mal! |
| 13. meiner Meinung nach | 14. Das ist mir egal |
| 15. manchmal | 16. vor |

16 words seems like a good limit for this section. Here are a few others that almost made the list. Some are more common than the words above, but less often overlooked, some are less common: der Unterricht, die Möbel, das Fach, der Schlüssel, leihen, das Erdgeschoss, der Gang, das Klo, die Treppe, das WC, die Gabel, der Löffel, das Messer, Guten Appetit!, der Mund, der Rücken, gehören, schmecken, Bis gleich!, günstig, na ja, öffentlich, das Ding, die Sache, allein, alles, endlich, eng, gerade, hoffentlich, schwer

E. Vokabelfeuerwerk! [= "Vocab fireworks!"]

Now spend **20 minutes** (or more ☺) writing **as many sentences as you can, as fast as you can**, with the Kapitel 6 vocabulary (and any Kapitel 1-5 vocab you want to review). ***Don't worry about making mistakes!*** Use the rest of the next page. For each sentence, underline the word(s) you are practicing. **Focus on words/expressions you haven't practiced yet, or are having trouble with!**

- Your sentences can be very simple and repetitive. They can also be silly or absurd. Denglisch is OK too, if you want to write mnemonics like those in Kapitel6CEM.docx. Where possible, picture what you are saying in your head; otherwise, just think about what it means. This will help you remember the word.

- Simple ideas include saying (for nouns:) "Ich mag [=like] X/Ich mag X nicht"; (for verbs:) "Ich [verb] gern/Ich [verb] nicht gern"; classifying things [X ist...] into gut/schlecht [=bad], groß/klein, ein Ding [=thing]/eine Idee; forming sentences relating the word to famous people etc.
- *An idea for fun:* "**In Panama ist alles besser**": In Panama tut nichts weh. In Panama schmeckt alles.
- *Another idea for fun:* "**Der kleine Bär und der kleine Tiger haben eine Luxusvilla**": Beschreiben Sie die (imaginäre) Luxusvilla vom kleinen Tiger und vom kleinen Bär: Wie viele Schlafzimmer gibt es? Wie viele Badezimmer? Was ist groß? Ist das Internet schnell? Ist der Drucker kaputt? Was ist in der Küche? Welche Körperteile essen der kleine Bär und der kleine Tiger gern? Hände? Köpfe? Füße?
- If you run out of ideas, copy some more collocations/examples/mnemonics that you want to remember from Kapitel6CEM.docx. Or the two Panama sentences above ☺