

**ЗВІТ КЕРІВНИКА ВАВИЛІВСЬКОЇ ФІЛІЇ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЛІЦЕЮ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ВСТУП

Цей звіт про мою діяльність за 2024-2025 навчальний рік подається відповідно до функціональних обов'язків та на виконання вимог чинного законодавства. Зокрема, він ґрунтується на пункті 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів" та Примірному положенні про порядок звітування, затвердженому наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Метою такого звітування є подальше утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою та впровадження колегіальної етики, заснованої на взаємоповазі та позитивній мотивації.

Протягом звітного періоду, я, Устичук Ірина Борисівна, як завідувач філії, керувалася своїми посадовими обов'язками та основними нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність навчальних закладів. До них належать Конституція України, Закони України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про основні засади мовної політики в Україні", Положення про Вавилівську філію Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області, а також Стратегія розвитку Центрального ліцею на 2020-2025 роки (затверджена педагогічною радою, протокол №1 від 26.08.2021 р.) та інші чинні нормативно-правові документи у сфері освіти.

Загальні відомості про заклад освіти

Вавилівська філія утворена рішенням сесії VIII скликання Шевченківської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області від 19.06.2023 року №11 «Про реорганізацію Вавилівської початкової школи Шевченківської сільської ради Миколаївської області шляхом приєднання до Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області».

Вавилівська філія – є територіально відокремленим структурним підрозділом опорного Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області (далі – опорний заклад освіти), що виконує частину функцій закладу освіти та забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної та початкової освіти.

Вавилівська філія в складі опорного закладу освіти утворена з метою:

- створення єдиного освітнього простору;
- забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, забезпечення всебічного розвитку особи;
- розширення освітніх потреб здобувачів освіти (учнів) у забезпеченні певних напрямів спеціалізації та наукових досліджень;
- раціонального та ефективного використання наявних ресурсів суб'єктів округу, модернізації та розширення належної матеріально-технічної бази (належним чином обладнаних спортивних об'єктів, кабінетів інформатики, фізики, хімії, біології, географії та інших, наукових лабораторій, навчальних майстерень, комп'ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до Інтернету, використання бібліотечного фонду підручників, науково-методичної, художньої та довідкової літератури тощо);
- забезпечення безпечного підвезення здобувачів освіти (учнів) і педагогічних працівників до місця навчання, роботи та місця проживання (при потребі).

Головними завданнями Вавилівської філії опорного закладу освіти є концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти (учнів), створення єдиної системи виховної роботи.

Філія забезпечує здобуття початкової освіти.

Мова навчання у закладі – українська.

У 2024-2025 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем за дистанційною формою навчання (розпорядження голови Шевченківської сільської ради №70-р від 22.08.2024р.) . Структура навчального року (з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року) розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку.

На початок 2024-2025 навчального року у Вавилівській філії сформовано 2 класи, 4 здобувачі освіти 1 класу навчалися за індивідуальною формою. Розпочали навчання у закладі 20 учнів, станом на кінець року- 20 учнів.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- філія на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- визначено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Центрального ліцею на 2024 – 2025 н.р.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 4 педагогічних та 2 технічних (1 із них перебуває на простой).

У зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України, воєнним станом, перебування закладу освіти в зоні активних бойових дій всі педагоги закладу пройшли курсову перепідготовку з надання першої домедичної допомоги.

З учнями закладу перед та після канікул проводився цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності. Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, а також, після повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну проблема мін і вибухонебезпечних залишків війни набула особливої уваги, тому систематично проводились просвітницькі заходи з учнями та батьками щодо безпечної поведінки в умовах війни та правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. Протягом навчального року фахівцями міжнародної гуманітарної організації NPA проведені уроки з мінної безпеки та роздані дітям буклети щодо мінної безпеки та пам'ятні подарунки. Фахівцями національного оператора з протимінної діяльності Demining Solutions проведена роз'яснювальна бесіда щодо важливості дотримання правил мінної безпеки.

Згідно плану також був проведений День цивільного захисту, в ході якого учні відпрацьовували практичні дії під час надзвичайних ситуацій. Взяли участь у Міжнародному дню просвіти з питань мінної небезпеки, учні 1-4 класів та педагоги написали радіодиктант з безпечної поведінки з мінами та нерозірваними боеприпасами. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах, оперативках, батьківських зборах. Проходили тематичні тижні «Увага! Діти на дорозі», «Абетка дороги», «Вогонь – друг чи ворог?», «Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Мінна безпека», «Безпека у надзвичайних ситуаціях». Учителями проводились заходи щодо запобігання травматизму, ознайомлення учнів з правилами безпеки, бесіди гігієнічного спрямування. Всі проведені інструктажі фіксувалися у електронних журналах в розділі «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності». Уроки проводились відповідно до санітарно-гігієнічних норм, під час занять вчителями організовувались руханки, гімнастика для очей. Для рухової активності учнів проводились фізкультхвилинки на уроках, уроки фізичної культури, уроки основ здоров'я.

Для збереження психічного здоров'я учнів, вчителів та батьків психологом ліцею школи проводились онлайн консультування, години психолога,

діагностична, консультативна, корекційна та просвітницька робота з метою зниження можливих негативних ефектів (паніка, агресивні прояви, з питань профілактики стресових розладів) за принципом «телефон довіри» через електронну пошту та оперативна допомога через соціальні мережі.

Для здійснення освітнього процесу використовували освітню платформу Classroom та Google сервіси. Для забезпечення зворотнього зв'язку з учнями та батьками в закладі освіти впроваджено електронний журнал Нові Знання. Харчування учнів в 2024 – 2025 навчальному році було відсутнє.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Вавилівська філія діяла відповідно розробленого Центральним ліцеєм Річного плану роботи закладу освіти у 2024-2025 навчальному році, який був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній навчальний рік. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання.

Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. В цілому план роботи закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік виконано.

Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році здійснювалося за навчальними планами, складеними на основі визначеного в Освітній програмі варіанту навчального плану із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі:

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про

затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти».

- Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого

Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205, інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

- для 1 класу – 770 годин/навчальний рік,
- для 2 класу – 840 годин/навчальний рік,
- для 3 класу – 875 годин/навчальний рік,
- для 4 класу – 875 годин/навчальний рік.

Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2024- 2025 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними календарних планів.

Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови та англійської мови.

Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у електронному журналі, свідоцтвах досягнень).

Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку та учнів, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом. До 05 вересня 2024 року закладом освіти надано списки учнів, які здобувають освіту, до відділу освіти, молоді та спорту Шевченківської сільської ради, відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (постанова Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684). Звернень від органів управління освітою про наявність на закріпленій території дітей шкільного віку, які не здобувають освіту, не надходило.

Методична робота

Календарно-тематичне планування вчителів відповідає державним стандартам, вони планують свою діяльність, аналізують її результативність. Також застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти. На достатньому рівні використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, блоги); на високому та достатньому рівнях застосовують інформаційно-комунікаційні технології. Працівники закладу дотримуються чинного законодавства щодо використання державної мови під час освітнього процесу.

Протягом 2024-2025 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при МОІППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта. Педагогічний та учнівський колективи учнів філії отримали Сертифікати учасника V Міжнародного уроку Доброти; Сертифікати учасника Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови «Код нації»; Диплом за участь у флешмобі до 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!»; Дипломи за внесок у розвиток творчого і креативного бачення серед дітей України; Сертифікат учасника кіноклубу «Ті, хто змінили нашу історію»; Подяку за активну участь у Всеукраїнській благодійній акції «Миколай — чарівник»; Подяку за активну участь у IX Всеукраїнській благодійній акції «Солдат – захисник Батьківщини» від Всеукраїнського благодійного фонду «Діти – наше майбутнє».

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності

З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2024 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація.

На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Протягом року адміністрацією ліцею здійснювався тематичний контроль за станом викладання предмету “Інформатика” у 2 - 4 кл.

Учитель початкових класів Шакура І., забезпечуює належний рівень виконання навчальних програм з предмету “Інформатика”

Формування суспільних цінностей здобувачів освіти

Головною метою виховання дітей у ліцеї є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйнянням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

Виховна робота у закладі в 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» №463-IX від 16.01.2020р., «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022р. №527 «Деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки», наказу Міністерства освіти та науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 року №1646, Концепції Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року від 14.07.2021 №800 р, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2030 року», враховуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році».

Згідно з виховним планом ліцею виховна робота педагогічного колективу філії протягом навчального року була спрямована на реалізацію проблемної теми

«Формування конкурентоспроможної особистості школяра засобами інноваційних технологій».

Працюючи над реалізацією виховного плану роботи ліцею вирішувались завдання:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості; вміння працювати з іншими; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховну роботу закладу побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і

організовувати роботу цілеспрямовано. Протягом 2023-2024 навчального року були проведені місячники:

- Вересень - Місячник художньо-естетичного виховання «Для того, щоб створити щось красиве, треба нести красу в душі!»
- Жовтень - Місячник національно - патріотичного виховання «В єдності сила і мужність України»
- Листопад - Місячник морального виховання «До серця йде лиш те, що йде від серця»
- Грудень - Місячник правового виховання «Права свої знай – та про правила й обов'язки не забувай!»
- Січень - Місячник громадянського виховання «Від громадянина України – до громадянина Землі»
- Лютий - Місячник основ безпеки життєдіяльності «Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди»
- Березень - Місячник естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!»
- Квітень - Місячник екологічного виховання «Хай планета наша чиста розквітає людям на добро»
- Травень - Місячник родинно – побутової культури «Тепло сімейного вогнища»

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій класними керівниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі онлайн-п'ятихвилинки з переглядом відеосюжетів. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

У вересні проведено заходи до Міжнародного дня грамотності (вікторина «Потяг казкарів», мовознавчий квест «Словесна пелюстка», круглий стіл «До витоків писемності», Міжнародного дня миру (єдиний урок миру «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх» та акцію «Парасольки миру»), День партизанської слави (тематичні хвилини «Подвигу належить дорога у вічність», урок пам'яті «До подвигу героїв серцем доторкнись», конференція «Роль партизанського руху у великій Перемозі»), День захисників і захисниць (виставка дитячих малюнків та творчих робіт «Пишаємося захисниками та захисницями України», година мужності «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», вебквест «Козацькому роду нема переводу», перегляд українського фільму-казки режисера М. Костомарова «Пекельна хорунгва, або Різдво козацьке», волонтерська акція «Привітай воїна».

У жовтні пройшов тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене» (фотовиставка «Україна – це ми!», акція «Установи українську мелодію собі на телефон», інтерв'ю «Що таке патріотизм?»), День визволення України від нацистських загарбників (пізнавально-інформаційна година «Україна у другій світовій війні», конкурс-виставка малюнків «Є пам'ять, якій не буде кінця», акція «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», покладання квітів до пам'ятника загиблим воїнам у Великій Вітчизняній війні). У листопаді відзначили День української писемності та мови (акція «Говори

українською правильно», інтерактивна презентація «Знавці рідної мови», квест «Мова моя українська», мовознавчий турнір «Мова єднає всіх», конкурс диктантів про мову, конкурс агітаційних плакатів та листівок про мову), День Гідності і Свободи (година пам'яті «Небесна сотня. Герої, які змінили хід історії України»), День пам'яті жертв голодомору в Україні (тематичні хвилини «Гірка сповідь пшеничного колоска», акція «Запали свічку», «Чорна стрічка»).

У грудні проведено заходи До Дня Збройних сил України (зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності і територіальної цілісності України», урок патріотизму «Збройним Силам України – слава!», акція «Подарунок солдату»), День Святого Миколая (квест-гра «Йде світом святий Миколай, ти добром його стрічай!», благодійна акція «Затамуйте, друзі, подих, Миколай сьогодні ходить!»).

В січні в рамках тижня громадянського виховання «В єдності наша сила!» пройшли День Соборності України (урок-навігація «Соборна, вільна, кольорова», арт-акція «Я люблю Україну», виставка декоративно-прикладного мистецтва «Український сувенір», конкурс літературних творів «Пишаюсь тим, що українець», презентація «Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна!»), та День вшанування захисників Донецького аеропорту України (відеоперегляд художнього фільму режисера Ахтема Сеїтаблаєва «Кіборги. Герої не вмирають»). В рамках тижня історії «Історія – це п'єса, яку грають щоразу інші актори» було проведено заходи До Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту (навігатор в минуле «Голокост: пам'ять во спасіння», акція «...в гетто метелики не живуть») та до Дня пам'яті героїв Крут (історичні паралелі «Герої Крут та Майдану», перегляд документального фільму «Бій під Крутами»).

В лютому спланували та провели заходи До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та річниця виведення військ з Афганістану (історичний пазл «Афганістан – то біль і смуток, чиєсь обірване життя»), Дня єднання (флешмоб «Єднаймося – не цураймося!»), Дня Державного Герба України (презентація «Свята спадщина. Державний Герб України», челендж «Тризуб – наша гордість і слава»), Дня Героїв Небесної Сотні (урок-реквієм «Герої не вмирають. Просто йдуть...», акція пам'яті «Янголи світла»), До Міжнародного Дня рідної мови (українознавча гра «Неймовірна круговерть», Book-челендж «Активуй українську!»), До річниці Початку війни росії проти України (слайд-презентація «Україна в полум'ї війни»).

У березні пройшли День Державного Гімну України (презентація «Державний Гімн України: історія створення»), День українського добровольця (єдина інформаційна година «Сила нескорених»).

В травні в рамках тижня пам'яті «Тільки той, хто пам'ятає минуле, вартий майбутнього» проведено День Пам'яті та примирення в Україні (єдиний патріотичний урок «Ціна перемоги», операція «Пам'ятник», патріотична акція «Запали вогонь миру») та День Європи (віртуальна екскурсія «Подорожуємо Європою», гра-квест «Галопом по Європі», віртуальна подорож «Гарний сусід – найближчий родич»). Також провели заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій (відеоролик «Ми пам'ятаємо. День пам'яті жертв політичних репресій»), Дня вишиванки (акція «Вдягни вишиванку – зроби цей день яскравим!»), Дня Героїв в Україні (відеопрезентація «Українці – нація ГЕРОЇВ»), урок-презентація «23 травня – День Героїв», година мужності «Герої

завжди поміж нас», усний журнал «Героям слава», караоке «Підтримай духом Україну»).

Тиждень народних традицій і звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна» проведено з метою формування в учнів національної свідомості, шанобливого ставлення до українських традицій, історичного минулого.

Протягом тижня учні брали участь в майстер-класі з виготовлення оберегів, піарі «Українські народні страви», колективно – груповому дослідженні «7 чудес України».

Протягом навчального року учні ліцею були активними учасниками підтримки Збройних Сил України. Вони донатили, збирати смаколики та теплі коробки, робили окопні свічки та маскувальні сітки, писали листи підтримки захисникам. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості

та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Для реалізації даних цінностей у закладі було організовано й проведено тижні:

- людяності «Добре діло роби сміло»;
- толерантності та добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»;
- розуміння та підтримки «Хто попереджений – той захищений»;
- морального виховання «Твори добро, щоб кращим став цей світ»;
- сімейних цінностей «Від дитини до її родини».

У цей непростий для всієї нашої країни час дуже важливо не втрачати віру в краще майбутнє та підтримувати один одного, хоч би як не було важко це робити.

Лідери учнівського самоврядування організували до Дня людей похилого віку акцію #Мій_дідусь_моя_бабуся#, до Міжнародного дня обіймів акцію «Почни свій день з обіймів!», до Дня спонтанного прояву доброти акцію «Давайте творити добро!», привітали жінок громади з Восьмим березня, до тижня морального виховання створили скриньку «Добрих справ», до Дня матері змонтували відеопривітання «Вітання найріднішим», до Міжнародного дня сім'ї організували виставку малюнків «Я люблю свою сім'ю». Всесвітній День дитини відзначили фотоконкурсом «Щасливі миті дитинства» та інтерв'ю «З чим асоціюється поняття дитинство?».

Ціннісне ставлення до праці:

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці у житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та

суспільно-корисної праці. Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Так у жовтні був проведений тиждень професійного виховання «Цікавий світ професій». В листопаді до Дня працівників сільського господарства учні підготували відеопривітання «Хліб священний лежить на столі – то є рук хліборобських неспокій». Учні подякували хліборобам за тяжку та дуже важливу працю. В березні пройшов тиждень трудового виховання «Тільки в праці життя і краса людини».

Всі ці заходи дали можливість краще і глибше пізнати різноманітний світ професій, технік, хоббі, знайти для себе щось нове і несподіване.

Ціннісне ставлення до природи:

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Для успішного формування екологічної культури учнів велике значення має робота, що проводиться в цьому напрямі в ліцеї. Протягом року для реалізації даного питання було сплановано та проведено:

- тиждень екології « Земля - наш спільний дім! »;
- тиждень екологічного виховання «Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»;
- тиждень пам'яті Чорнобильської катастрофи «Твій біль, Україно, - Чорнобиль»

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва:

Планування виховної роботи ліцею забезпечує широту тем і напрямків, різноманіття інструментів і способів всебічного розвитку учнів. Воно враховує зацікавлення та вікові особливості учнів.

Творчі здібності учнів класні керівники намагаються розвивати різними засобами, формами естетичного виховання. Це участь в розважально-пізнавальних програмах, масових заходах школи, учать в шкільних та позашкільних конкурсах.

Для формування ціннісного ставлення до мистецтва заплановано та проведено тематичні тижні:

- тиждень «Творчості і натхнення» (арт-терапія «Кольорові долоньки», вернісаж малюнків «Намалюю щастя», фотовернісаж «Кольори моєї Землі»)
- тиждень «Феєрія новорічних та різдвяних свят» (квест «У пошуках новорічного кролика», новорічна конкурсна програма «Хто зверху?», конкурс «Новорічні прикраси у стилі Хендмейд», презентація «Торбинка побажань»)
- кольоровий тиждень
- Тиждень сприяння творчому розвитку особистості (день руханки та танцю «Діти танцюють, діти веселі. Хай буде мирно в кожній оселі!», країна квестів «Ми відкриваємо нові обрії», виставка творчих робіт «Світ наших захоплень»)

В рамках багатьох виховних заходів передбачена робота для розвитку творчих здібностей учнів. Кожен обирає для себе роботу за вподобаннями та талантами.

Ціннісне ставлення до себе:

Сформоване ціннісне ставлення особистості до себе, інших, діяльності загалом постає основою її життєствердження, позитивної реалізації у взаєминах і діяльності загалом. Реалізуючи завдання напрямку «Ціннісне ставлення до себе», визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» педагоги проводили заходи щодо формування у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою надання підліткам об'єктивних сучасних знань щодо формування відповідального ставлення до власного здоров'я та усвідомлення його цінності, значущості, а також формування навичок здорового способу життя було проведено:

- профілактичні заходи з ПДР в рамках Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорозі!» (інформаційні хвилини «Ми – учасники дорожнього руху»);

- тиждень фізичної культури та спорту «Спортом займайся – здоров'я набирайся!» (хвилинки-здоровинки «Нумо дружно разом зранку робимо зарядку!», флешмоб «Тато, мама, я – спортивна сім'я», челендж «Хто зі спортом дружить, завжди буде дужий!»);

- тиждень знань протипожежної безпеки «Будьте з вогнем обережні. Вивчить правила пожежні!» (перегляд мультиплікаційних фільмів на протипожежну тематику, бесіда за круглим столом «Добрий і злий сірничок», квест «Вогняне коло», інтерактивна гра «Пожежна безпека», дайджест з протипожежної безпеки);

- тиждень основ безпеки життєдіяльності «Найбільше багатство – здоров'я!» (усний журнал «Будьте здоровенькі!», тренінг «Культура харчування», перегляд фільму «Чорно-біле кіно» (правда про наркотики), спортивний челендж «#see 10 challenje»).

- тиждень «Здоровий спосіб життя – запорука довголіття» (відеолекторій «Твоє здоров'я», веб-квест «У пошуках здоров'я», гра-подорож «Здоров'я – це сила. Здоров'я – це клас. Хай буде здоров'я у вас і у нас!», відверта розмова про «ЦЕ» (статеве виховання), конкурс малюнків та плакатів «Ми обираємо здоров'я»)

До Всесвітнього дня імунітету проведено онлайн-зустріч з медичною сестрою «Імунітет. Що це?», створено пам'ятку «12 корисних звичок для здорового імунітету». Ці заходи допомогли учням краще зрозуміти, як працює імунна система, як її можна зміцнити та зберегти здоров'я.

Не залишилося поза увагою питання туберкульозу. До Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом організували профілактичну бесіду «Як запобігти туберкульозу».

Цей день покликаний підвищити обізнаність про туберкульоз, одне з найпоширеніших захворювань у світі, яке й досі становить серйозну загрозу для здоров'я людей.

День безпечного інтернету - це чудова можливість поділитися важливою інформацією та допомогти учням стати відповідальними користувачами Інтернету.

В цей день було організовано лекцію «Відеоігри: небезпеки та загрози» та проведено анкетування «Виявлення інтернет- залежності».

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни – одне з головних завдань батьків та освітян. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому педагоги систематично розвивають в учнів нові навички, формують стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Проведення інструктажів з техніки безпеки для учнів має велике значення для збереження їхнього життя та здоров'я, а також для створення безпечного навчального середовища.

Протягом навчального року проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

Вересень

- Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу.
- Практичне відпрацювання евакуації у випадку сигналу «Повітряна тривога».
- Правила безпечної експлуатації гаджетів;
- Бесіда «Мінна безпека. Що потрібно знати і виконувати»;
- Інструктаж з пожежної безпеки;
- Інструктаж з безпеки дорожнього руху. Попередження дорожньо-транспортного травматизму. Безпека на залізничному транспорті.

Жовтень

- Інструктаж з безпеки життєдіяльності при користуванні газовими та електроприладами, поводженні з вибуховими речовинами та предметами;
- Бесіда «Особиста гігієна. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь»;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час осінніх канікул.

Листопад

- Правила безпечного користування печами та камінами;
- Інструктаж щодо дотримання учнями правил безпечної поведінки на водних об'єктах в осінньо-зимовий період;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час виникнення надзвичайних ситуацій природного, техногенного, воєнного характеру.

Грудень

- Правила поводження в зимовий період;
- Правила поводження при використанні засобів побутової хімії;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час новорічних та різдвяних свят, зимових канікул.

Січень

- Правила безпеки дітей під час воєнного стану. Як врятуватися під час обстрілу дронами-камікадзе;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів в умовах низьких температур, ускладнених погодних умов;
- Правила безпечної поведінки в Інтернеті.

Лютий

- Про шкідливий вплив нікотину на організм підлітка;
- Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні;

- Профілактично-роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про кримінальну відповідальність неповнолітніх осіб за скоєння злочинів на шкоду національної безпеки;
- Булінг і його наслідки;
- Мінна безпека.

Березень

- Льодохід, повінь, паводок;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час повітряної тривоги;
- Їзда на скутерах, мотоциклах: можливі небезпечні наслідки;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул.

Квітень

- Безпека руху велосипедистів;
- Розваги вдома. Небезпеки, що можуть трапитися під час відпочинку;
- Серйозна розмова про наркотики.

Травень

- Радіаційна безпека. Правила радіаційної гігієни;
- Інструктаж з техніки безпеки під час виникнення надзвичайних ситуацій природного характеру;
- Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечних ситуацій висвітлені на сайті закладу.

Протидія булінгу

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо.

Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Наказом МОНУ від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

З метою профілактики булінгу забезпечення безпечного та сприятливого для навчання середовища, вільного від нього в закладі створено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.

Ведеться систематична корекційна робота по стримуванню та протидії булінгу (цькування) з учнями. В грудні для класних керівників проведено методичну оперативку «Причини виникнення булінгу та його наслідки». Для батьків у квітні проведено батьківський лекторій «Шкільний булінг: причини, наслідки, шляхи подолання».

Профілактика правопорушень

Злочинність та правопорушення серед школярів є серйозною проблемою, яка може мати негативний вплив на життя дітей та їхнє майбутнє. Метою даної роботи було запобігти правопорушенням серед учнів, створити безпечне та сприятливе для навчання середовище, а також сприяти розвитку правової свідомості та поваги до закону.

Робота з дітьми пільгових категорій

На початку навчального року поновився банк даних дітей пільгового контингенту, був складений соціальний паспорт закладу.

Робота учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування у закладі здійснювалося через роботу дитячої дитячого об’єднання «Барвінчата» (1-4 клас).

Головною метою Ради учнівського самоврядування є:

- захист прав та інтересів своїх членів;
- інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;

- розробка і втілення проектів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.

Робота з обдарованими учнями

Обдаровані учні – це особлива категорія дітей, яка потребує не лише якісної освіти, але й додаткової підтримки та стимулювання для розвитку своїх талантів. Учні закладу проявляли свої творчі здібності на уроках, під час виховних заходів та участю в конкурсах різного масштабу та напрямку. Нам є ким гордитися та над чим працювати в подальшому.

З питання стану навчання та поведінки учнів школи протягом навчального року проводилися педагогічні консилиуми учителів, батьків, учнів.

Протягом року адміністрацією філії та ліцею здійснювався тематичний контроль за станом викладання предметів.

Учителі початкових класів Шакура І.М., Мутко С.М. забезпечують належний рівень виконання навчальних програм, уроки

проводяться на високому та достатньому науково-методичному рівні.

Методичне об'єднання класних керівників протягом навчального року працювало над питанням організації участі учнів у конкурсах, марафонах, акціях. Результати участі представлено в таблиці.

Назва	Прізвище ім'я учня	Клас	Вчитель	Примітка
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з української мови» (На Урок)	Олійник А. Лопух К. Дзундза А. Герасименко Є. Мойсеєва А. Дураков О.	2 1	Шакура І.М.	Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом I ступеня
Олімпіада «Я досліджую світ» (Всеосвіта)	Лопух К. Дзундза А. Емірова К. Босак Н. Ткаченко М. Ткаченко А.	2	Шакура І.М.	Диплом I ступеня Диплом I ступеня Диплом III ступеня Диплом I ступеня Диплом III ступеня Диплом III ступеня
Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» (На Урок)	Лопух К. Дзундза А. Емірова К. Босак Н.	2	Шакура І.М.	Диплом I ступеня Диплом III ступеня Диплом II ступеня

	Ткаченко М. Ткаченко А. Щербина А. Олійник А.			Диплом III ступеня Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом III ступеня Диплом I ступеня
--	--	--	--	---

Олімпіада з предметів початкової школи. Осінь 2024 (сайт «На Урок»)	Лопух К. Олійник А.	2	Шакура І.М.	Диплом I ступеня Диплом II ступеня
Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”	Емірова К. Щербина А.	2	Шакура І.М.	Добрий результат Добрий результат
Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України («На Урок»)	Щербина А. Олійник А. Дзундза А. Лопух К.	2	Шакура І.М.	Сертифікат учасника Сертифікат учасника Сертифікат учасника Сертифікат учасника Сертифікат учасника
Олімпіада з математики (На Урок)	Лопух К. Олійник А. Щербина А. Жиромський В. Алейник В.	2 4	Шакура І.М. Мутко С. М.	Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом III ступеня

Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи (На Урок)	Лопух К.	2	Шакура І.М.	Диплом II ступеня
Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань. Весна 2025 »	Лопух К. Емірова К. Ткаченко А. Щербина А.	2	Шакура І.М.	Диплом I ступеня Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня
Олімпіада “Вдалий старт. Осінь - 2024” з української мови	Олійник А. Лопух К. Босак Н.	2	Шакура І.М.	Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом учасника
Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада “Інтелектуальна віхола. Зима - 2024/2025 з української мови (Всеосвіта)	Лопух К.	2	Шакура І.М.	Диплом II ступеня
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» (На Урок)	Лопух К. Дзундза А. Ткаченко А.	2	Шакура І.М.	Диплом учасниці Диплом учасника Диплом учасниці
Всеукраїнський конкурс «Тасмниця генія	Ткаченко А. Лопух К.	2	Шакура І.М.	Диплом III ступеня Диплом II ступеня

Шевченка» (На Урок)				
	Олійник А.	2	Шакура І.М.	Диплом III ступеня
	Лопух К.			Диплом II ступеня
XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіа да «На Урок» (Весна 2025)	Босак Н.			Диплом II ступеня
	Лопух К.	2	Шакура І.М.	Диплом I ступеня
	Мойсеева А.	1		Диплом I ступеня
Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства “Олімпіс 2024 - Осіня сесія”	Жиромський В.	4	Устичук І. Б.	Диплом I ступеня
	Лопух К.	2	Устичук І. Б.	Диплом I ступеня
	Мойсеева А.	1		Диплом II ступеня
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови “Олімпіс 2024 - Осіня сесія”	Жиромський В.	4		Диплом I ступеня
	Лопух К.	2	Шакура І.М.	Диплом I ступеня
	Мойсеева А.	1		Диплом II ступеня
Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики “Олімпіс 2024 - Осіня сесія”	Жиромський В.	4	Шакура І.М.	Диплом I ступеня
	Лопух К.	2		Диплом I ступеня
	Мойсеева А.	1		Диплом I ступеня

Міжнародний дистанційний конкурс з математики “Олімпіс 2024 - Осіння сесія”	Дзундза А.	2	Шакура І.М.	Диплом І ступеня
	Жиромський В.	4	Мутко С. М.	Диплом ІІ ступеня
	Лопух К.	2	Шакура І.М.	Грамота
	Мойсеєва А.	1		Грамота
	Дзундза А.	2		Диплом ІІ ступеня
Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури “Олімпіс 2024 - Осіння сесія”	Жиромський В.	4	Мутко С. М.	Диплом ІІ ступеня
Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України»	Лопух К.	2	Шакура І.М.	Диплом І ступеня
	Дзундза А.			Диплом І ступеня
	Ткаченко А.			Диплом І ступеня
	Герасименко Є.	1		Диплом І ступеня
	Мойсеєва А.			Диплом І ступеня
	Дураков О.			Диплом І ступеня

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Слово до слова»	Герасименко Є. Мойсеєва А. Дураков О.	1	Шакура І.М.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Диплом І ступеня
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Герасименко Є. Мойсеєва А. Дураков О.	1	Шакура І.М.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Диплом І ступеня
Олімпіада “Вдалий старт. Осінь - 2024” з української мови	Герасименко Є. Мойсеєва А. Дураков О.	1	Шакура І.М.	Диплом І ступеня Диплом І ступеня Диплом І ступеня

На кінець 2024-2025 н.р. 7 учнів у 2-4 класах філії мають високий рівень навчальних досягнень: 4 учні 2 класу – Лопух К., Олійник А., Ткаченко М., Щербина А., 3 учнів 4 класу – Жиромський В., Куликовець Є., Шамшура В., Достатній рівень навчальних досягнень має 4 учнів. Середній рівень навчальних досягнень мають 4 учні. Початковий рівень навчальних досягнень має один учень.

Державну підсумкову атестацію у 4 класі було скасовано наказом Міністерства освіти і науки України.

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у Вавилівській філії склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку навіть у дистанційному форматі.

Співпраця з батьками, громадськими організаціями

Робота з батьками є одним з найважливіших напрямків виховної роботи у закладі. Від того, як складаються стосунки між педагогами та батьками, залежить багато чого:

успішність навчання дітей, їхній емоційний стан, духовний розвиток.

Метою роботи з батьками було створення єдиного простору виховання, де б сім'я та школа співпрацювали на благо дитини.

В роботі з батьківською громадськістю було заплановано та реалізовано такі завдання:

- ознайомлення батьків з метою, завданнями та змістом виховної роботи у закладі на 2024-2025н.р.;
- залучення батьків до активної участі в житті класу та школи;
- надання батькам психолого-педагогічних знань та консультацій;
- сприяння створенню сприятливих умов для виховання дітей у сім'ї.

Протягом навчального року велась активна робота з метою зміцнення зв'язків між школою та родиною. Щомісяця проводилися батьківські всеобучі (за планом), консультпункти («Виникло питання», «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій» та ін.), розроблялися пам'ятки («Що робити, коли у дитини проблеми?», «Безпечні зимові канікули дитини» та ін.), анкетування («Які Ви батьки?», «Чи готові ви до підліткового віку?» та ін.).

Ліцей, а отже і філія, тісно співпрацює зі Центральною сільською радою, службою у справах дітей Шевченківської сільської ради в лиці начальниці - Пашкевич О. С. та з поліцейським Шевченківської сільської ради - капітаном поліції Присяжнюком О. В.

- Учні 1 класу отримали рюкзаки із набором канцелярії від Міжнародної гуманітарної організації Save the Children.

З 11.10 2023 р. і до тепер представники ГО "ІСТОК" за підтримки міжнародної організації "IsraAid" щотижня у середу проводять для дітей цікаві розвивальні заняття.

Протягом навчального року ліцей відвідували психологи БО "ВОСТОК SOS" і проводили для учнів та працівників психологічний тренінг.

У квітні представниками міжнародної гуманітарної організації NPA проведено конкурс малюнків з мінної безпеки для учнів 1- 4 кл. та вручено дітям подарункові набори. Також вони провели для учнів та працівників ліцею урок з мінної безпеки.

За сприяння відділу освіти Шевченківської сільської ради та голови громади Пилипенка О.В. учні 1-4 кл отримали солодкі подарункові набори до зимових свят. подарував для наших діток

Дитячий фонд UNISEF Ukraine за сприяння Департаменту освіти і науки Миколаївської ОДА, відділу освіти, молоді та спорту Шевченківської ТГ забезпечили дітей пільгових категорій ноутбуками для належного навчання.

Ефективність кадрової політики

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги закладу відповідають цим вимогам. Станом на 01.09.2024 року були закриті всі вакансії, кадровий склад педпрацівників укомплектований повністю.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Категорії педагогічних працівників		
Усього працівників	Завідувач філії	Учитель
4	1	3

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років
4	1	1	2

Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта	
	Вища	Бакалавр
4	4	

Аналіз складу педагогічного колективу за стажом роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. Склад педагогічних працівників за стажом

Усього працівників	Стаж педагогів		
	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
4	1	1	2

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу. Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії		
	II категорії	I категорії	вищої категорії
4		3	

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Всі педагоги володіють навичками роботи з оргтехнікою та забезпечені ноутбуками для дистанційної роботи. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. становила 29 год.

Матеріально технічне забезпечення

У 2024 — 2025 н.р. Шевченківською сільською радою та відділом освіти, молоді та спорту проводилася робота з благодійними організаціями по залученню коштів на проведення ремонтних робіт. Так підписано Меморандум про Взаєморозуміння (МпВ), який укладено між Миколаївською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України (Миколаївська ОО ТЧХУ) та Шевченківською сільською радою Миколаївського району Миколаївської області (Шевченківська сільська рада)

В рамках своєї гуманітарної програми Миколаївська ОО ТЧХУ надала допомогу Вавилівській філії.

Головною проблемою є відсутність укриття у закладі, що унеможливорює очне навчання.

У будівлі є підвальне приміщення, яке можна переобладнати під найпростіше укриття, але були відсутні документи, а саме технічний паспорт. Відділом освіти, молоді та спорту Шевченківської сільської ради проведена робота по їх виготовленню.

Пріоритетні завдання на 2025-2026 н.р.

На наступний навчальний рік ми зосереджуємося на кількох важливих напрямках, щоб забезпечити найкращі умови для навчання та розвитку:

Покращення матеріально-технічного забезпечення: Ми прагнемо оновити та зміцнити нашу матеріально-технічну базу, щоб створити сучасне та ефективне освітнє середовище.

Створення безпечного та інклюзивного простору: Наша мета – забезпечити, щоб кожен учасник освітнього процесу почувався комфортно, захищено та мав рівні можливості для навчання.

Впровадження нових освітніх стандартів: Ми зосередимося на успішній реалізації нового Державного стандарту для всіх рівнів загальної середньої освіти.

Психологічна підтримка: Важливим завданням є забезпечення всебічної психологічної та емоційної підтримки для всіх, хто бере участь в освітньому процесі.

Розвиток цифровізації: Ми продовжимо активно впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в навчання та управління, щоб зробити освітній процес більш сучасним та інтерактивним.

Подальший розвиток інклюзивної освіти:

Ми забезпечимо якісні освітні послуги для осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи їхні індивідуальні потреби та можливості.

Продовжимо підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників для ефективної роботи з такими учнями.

Виконання рекомендацій Державної служби якості освіти: Як тільки безпекова ситуація в країні стабілізується, ми зосередимося на реалізації рекомендацій, наданих управлінням Державної служби якості освіти.

Подолання освітніх розривів: Ми активно працюватимемо над мінімізацією освітніх втрат та розривів у сфері загальної середньої освіти, спричинених зовнішніми обставинами.

Будівництво захисної споруди: Плануємо реалізувати заходи з будівництва укриття на території закладу для забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Від щирого серця висловлюю подяку учням, батькам та технічному персоналу за їхню самовіддану щоденну працю та співпрацю.

Віримо в нашу Перемогу – без повітряних тривог, без відключень світла, без війни.