

SESIÓN 2: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

I. DATOS INFORMATIVOS:

Región	Lima	Entidad formadora	
Tramo	I	Contenido temático	Evaluación por competencias
Sesión (N° y nombre)	Evaluación por competencias	N° horas/ semana	1 hora 20 minutos
Formador (a)	Dra. Glenda Judy Vela Urbina	Fecha	12, 13 y 14 de octubre

II. SELECCIÓN DE CAPACIDADES E INDICADORES

Competencia	Capacidad	Desempeño	Contenidos
Competencias sistémicas Aprendizaje autónomo; Creatividad para la solución de problemas. Liderazgo.	- Capacidad para enfrentar situaciones cambiantes e innovadoras incorporando en su quehacer educativo los últimos avances de la ciencia y la tecnología para alcanzar la excelencia. - Propiciar el trabajo en equipo, generando el trabajo colaborativo. - Interés por una permanente capacitación desde dos	- Participa colaborativamente en la presentación de su tema. - Contrasta diversas estrategias que sean viables para el desarrollo de su actuar universitario. - Adapta y contextualiza estrategias para su práctica docente de manera participativa.	Evaluación por competencias

	aspectos: la disciplinar y la relacionada con la acción docente.		
--	--	--	--

III. DESARROLLO DE LA SESIÓN

Actividades de aprendizaje		Recursos Materiales	Tiempo					
Contextualización								
ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS: ▪ Saludo y bienvenida a los participantes. ▪ Registro de la asistencia de los docentes universitarios. ▪ Establecimiento de los acuerdos de convivencia ▪ Presentación de los propósitos, productos y estrategias a desarrollar en la sesión: <table><tr><th>PROPOSITOS</th><th>PRODUCTO</th></tr><tr><td>Reflexionamos sobre evaluación por competencias</td><td rowspan="2">reflexión</td></tr><tr><td></td></tr></table>		PROPOSITOS	PRODUCTO	Reflexionamos sobre evaluación por competencias	reflexión		● PPT	10min.
PROPOSITOS	PRODUCTO							
Reflexionamos sobre evaluación por competencias	reflexión							
1. SENSIBILIZACIÓN Los docentes observan el video de la Dra. Rebeca Anijovich https://www.youtube.com/watch?v=gulAN3J8piY		● Video	17 min.					

Construcción		
2. CAPACIDAD DE RESPUESTA Los docentes universitarios responden las siguientes preguntas, teniendo en cuenta el video anterior. • ¿Podemos mencionar una palabra significativa que escuchó de la ponencia de la Dra. Rebeca Anijovich? • De lo observado, ¿Con qué idea fuerza se quedan?	• Diálogo	8 min.
3. REFLEXIÓN COLECTIVA Los participantes de manera colectiva arriban a ideas fuerza extraídos del video.	• Diálogo	8 min.
4. CONCEPTUALIZACIÓN TEMA 01: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS La formadora presenta un ppt donde se abordará el tema de evaluación por competencias. TEMA 02: RUTAS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE COMPETENCIA. La formadora presenta un ppt donde se abordará el tema de evaluación por competencias.	• PPT	40 min.
5. ACCIÓN EN MARCHA Se realiza preguntas como respuestas de las mismas a las inquietudes de los participantes	• Diálogo	20 min.
Cierre		

METACOGNICIÓN:

- La FT mediante preguntas orientadoras realiza el ejercicio metacognitivo para lo cual tendrá en cuenta las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí?	¿Cómo lo aprendí?	¿Qué haré con lo aprendido?

7 min.