

表3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	<u>黃靜雅</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	校本
觀課人員	楊琇絲 黃莞舒				
教學單元	春夏秋冬魚				
回饋會談日期	111年12月26日	地點	<u>四壬教室</u>		
1、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 1. 教師提問學生的生活經驗，藉此帶入主題---春夏秋冬魚。 2. 教師口齒清晰，表達清楚，對於24節氣的解釋清晰，能釐清學生觀念。 3. 介紹24節氣的成因及造成的影響讓學生，了解自然現象的真相，和日常生活息息相關，及和人類的活動交互影響。		2、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯 (即觀察資料能否回應觀察焦點的問題) 1. 學生分組上台分類24節氣，學生反應熱烈且能安靜學習。 2. 老師善用加分制度，學生反應熱烈。			

3、 授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

1. 透過二十四節氣卡和魚類拼圖進行教學，讓課程更生動有趣。

3.教師對於整節課時間的掌握及教學進度可以再精準一點。

4、 授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)善用分組合作學習，運用組員互助的力量，帶動學習成就較低或易分心的學生。

1. 建議可透過簡報來介紹二十四節氣的代表的涵義，教學會更有變化，更吸睛。

2.善用分組合作學習，運用組員互助的力量，帶動學習成就較低或易分心的學生。