

Тема: Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Самоопределение к деятельности

— Прочитайте стихи. Назовите в них имена прилагательные.

Малютка мышка

Сейчас я расскажу вам — вы будете смеяться —

Мою малышку мышку даже коты боятся!

Мою малютку мышку

В зелёных штанишках!

Боятся львы и тигры, пантеры и гориллы,

Боятся бегемоты и злые крокодилы.

Мою малютку мышку

В зелёных штанишках!

Поэтому считаю себя я смелой очень.

Я с мышкою читаю и сплю с ней, между прочим!

С моей малюткой мышкой

В зелёных штанишках!

К. Иванова

Лечу куклу

В белом халате

Я у кровати.

Мне не до сна:

Кукла больна.

Кашель у Лины,

В горлышке хрип.

Может, ангина?

Может быть, грипп?

Чаем с малиной

Куклу пою.

Вылечу Лину,

Куклу мою.

П. Образцов

— Что объединяет эти стихи? (*Они о любимых игрушках детей.*)

— А какие у вас любимые игрушки?

— Что мы будем делать сегодня на уроке? (*Описывать свои любимые игрушки.*)

— Какие знания и умения нам понадобятся?

IV. Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 14 (с. 9).

— Прочитайте текст.

— Определите тип текста. (*Описание.*)

- Назовите тему текста. (*Игрушечный мишка.*)
- Какова его основная мысль? (*Старые, невзрачные на вид игрушки часто бывают любимы детьми.*)
- Слова какой части речи помогли вам представить медвежонка?
- Расскажите, какой медвежонок.
- Красивый ли был медвежонок?
- Почему же девочка прижимала его к себе?
- Выполните письменное задание к упражнению. (Проверка. Далее самостоятельное выполнение грамматических разборов.)
- Запишите в словарик слово *сейчас*, поставьте ударение, подчеркните орфограмму.
- Что означает это слово? Найдите его значение в толковом словаре.
- Составьте предложение со словом *сейчас*.

V. Физкультминутка

<https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>

VI. Продолжение работы по теме урока Работа по учебнику

Упр. 15 (с. 9).

- Прочитайте задание.
- О чём вы будете писать?
- Из каких частей состоит любой текст? (*Из вступления, основной части и заключения.*)
- Что вы напишете во вступлении? (*Какая игрушка моя самая любимая, как она появилась у меня.*)
- На какой вопрос вы будете отвечать в основной части? (*Как выглядит игрушка ?*)
- Для чего нужно заключение? (*Чтобы подвести итог.*)
- Составьте небольшой устный рассказ о любимой игрушке.

VII. Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке.

VIII. Подведение итогов урока

- Чему мы учились на уроке? (*Описывать предметы.*)
- Какая часть речи нам помогает составлять текст-описание? (*Имя прилагательное.*)
- Что вам вспомнилось, когда вы описывали любимые игрушки?
- Что бы вы сказали сейчас своей игрушке?

Домашнее задание

Оформить сочинение на листе для выставки