Памятка

по организации современного урока иностранного языка

Структура личностно ориентированного коммуникативно направленного урока иностранного языка

Этапы урока:

1. организационно – мотивационный
   цель: введение в атмосферу иноязычного общения, речевая зарядка, подведение к теме урока.
2. Ознакомление с темой урока:
   самоопределение учащихся.
3. Актуализация субъектного опыта учащихся по теме.
4. Целеполагание:

совместное определение направлений деятельности, конечного результата.

5. Введение нового материала

(на основе принципов функциональности, ситуативности)

6. Формирование языковых навыков

(на основе принципа речемыслительной активности)

7. Совершенствование языковых навыков на базе учебного текста

(актуализация субъектного опыта, принципы новизны, речемыслительной активности)

8. Развитие речевых умений

(говорения, восприятия реи на слух, чтения, письма)

9. Рефлексия учебных достижений в соответствии с поставленной целью.
10. Самооценка и оценка учебных достижений по 10-балльной шкале.
11. Самоопределение в выборе домашнего задания.