



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA
YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Visi Program Studi S-1 Pendidikan Kimia	Mengembangkan keilmuan kimia dan pendidikan kimia yang inklusif, berkelanjutan, berbasis kearifan lokal wilayah tropis Indonesia dan berwawasan nilai-nilai keislaman bagi peradaban dan kemanusiaan.
---	---

MATA KULIAH: Psikologi dan Konseling Pendidikan OTORISASI	KODE MATA KULIAH: PKM414011	RUMPUN MATA KULIAH: Keilmuan inti prodi	BOBOT (SKS): 2	SEMESTE R: Genap (2)	TANGGAL PENYUSUNAN: 12 Januari 2022
CAPAIAN PEMBELAJARAN	DOSEN PENGEMBANG RPS: Agus Kamaludin, M.Pd	KOORDINATOR RMK: Jamil Suprihatiningrum, PhD		KAPRODI: Khamidinal, M.Si.	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (PROGRAM LEARNING OUTCOMES)	Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang: memiliki kompetensi kerja di berbagai sektor bidang pendidikan dan kewirausahaan dengan mengaplikasikan ilmu kimia, kependidikan, teknologi informasi, dan kewirausahaan; siap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi baik dalam pendidikan berorientasi profesional maupun akademis; memiliki karakter pribadi insan kamil dengan kemampuan beradaptasi dan berperan aktif pada tataran operasional maupun manajerial di berbagai organisasi.			

	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	<p>SIKAP:</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>S1 memiliki karakter pribadi insan kamil profesional yang adaptif, inklusif, dan kontributif bagi kemajuan peradaban bangsa dan kemanusiaan.</p> <p>KU1 bekerja dan menyelesaikan tugas secara logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bekerja sama, bertanggung jawab dan evaluatif, serta dapat mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan data-data yang akurat dalam rangka menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan kimia dan kimia;</p> <p>KU2 melakukan kerja mandiri, sistematis, bermutu, terukur, dan mengkomunikasikan hasil kerja dalam bentuk lisan dan tulisan sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah, serta mengkaji implikasi dari hasil kerja tersebut sesuai dengan keahlian kependidikan kimia dan kimia.</p> <p>P1 menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, konsep kimia, pengetahuan pedagogi kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran kimia (technological pedagogical and content knowledge/ TPACK);</p> <p>KK1 merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kimia dan aktivitas laboratorium berbasis nilai-nilai Islam secara terbimbing sesuai dengan karakteristik materi</p>
--	---	---	---

--	--

kimia (content knowledge), karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar dan media pembelajaran (pedagogical knowledge) serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (technological knowledge) secara inovatif, adaptif, dan inklusif;

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini akan memberikan gambaran bagi mahasiswa sebagai calon pendidik kimia tentang bagaimana cara memahami peserta didik dalam proses pembelajaran. Untuk hal itu mahasiswa akan dibekali tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling, teknik bimbingan dan konseling.
MATERI PEMBELAJARAN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pentingnya bimbingan konseling dan sejarah perkembangannya. 2. Konsep dasar bimbingan dan konseling 3. Prinsip-prinsip, kode etik, dan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah 4. Metode mendapatkan data untuk bimbingan dan konseling serta menggunakannya 5. Proses konsultasi dan model-model konsultasi. 6. Penyelenggaraan kartu pribadi, kelompok belajar, bimbingan cara belajar efektif, kotak masalah, konseling, dan bimbingan karier 7. Membuat dan membacakan naskah pidato atau ceramah yang isinya untuk di sampaikan kepada wali peserta didik terkait dengan perkembangan studi peserta didik di sekolah.
PUSTAKA	UTAMA
	PENDUKUNG
MEDIA PEMBELAJARAN	LCD proyektor, laptop, zoom meeting, dan gmeet

TEAM TEACHING	-
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1	Menjelaskan latar belakang pentingnya bimbingan konseling dan sejarah perkembangannya.	1. Latar belakang pentingnya bimbingan konseling 2. Sejarah perkembangan bimbingan konseling	Ekspositori	1. Menjelaskan latar belakang pentingnya bimbingan konseling. 2. Menjelaskan sejarah perkembangan bimbingan konseling	Nontes		
2	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar bimbingan dan konseling.	Konsep dasar bimbingan dan konseling	Ekspositori	Menjelaskan konsep dasar bimbingan dan konseling	Nontes		
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip, kode etik, dan	Fungsi, organisasi, dan peranan kurikulum.	Cooperative Learning	1. Menjelaskan prinsip-prinsip, kode etik, dan fungsi bimbingan dan	Nontes	Ketepatan dan penguasaan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
	fungsi bimbingan dan konseling di sekolah, serta menjelaskan bidang cakupan dan pedoman bimbingan dan konseling di sekolah.			konseling di sekolah. 2. Menjelaskan bidang cakupan dan pedoman bimbingan dan konseling di sekolah.			
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode mendapatkan data untuk bimbingan dan konseling serta menggunakannya.	Metode mendapatkan data	Cooperative Learning	Menjelaskan metode mendapatkan data untuk bimbingan dan konseling serta menggunakannya.	Nontes	Ketepatan dan penguasaan	
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan proses konsultasi dan model-model konsultasi.	Proses konsultasi dan model-model konsultasi	Cooperative Learning	Menjelaskan proses konsultasi dan model-model konsultasi.	Nontes	Ketepatan dan penguasaan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
UTS							
8-13	Mahasiswa mampu Menjelaskan penyelenggaraan kartu pribadi, kelompok belajar, bimbingan cara belajar efektif, kotak masalah, konseling, dan bimbingan karier.	Usaha-usaha yang praktis dalam bimbingan dan konseling di sekolah	Cooperative Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penyelenggaraan kartu pribadi. 2. Menjelaskan penyelenggaraan kelompok belajar. 3. Menjelaskan penyelenggaraan bimbingan cara belajar efektif. 4. Menjelaskan penyelenggaraan kotak masalah. 5. Menjelaskan penyelenggaraan konseling. 6. Menjelaskan penyelenggaraan bimbingan karier. 	Nontes	Kesesuaian dan ketepatan	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
14	Mahasiswa mampu Membuat dan membacakan naskah pidato atau ceramah yang isinya untuk di sampaikan kepada wali peserta didik terkait dengan perkembangan studi peserta didik di sekolah.	Ceramah kepada orang tua peserta didik	Cooperative Learning	Membuat dan membacakan naskah pidato atau ceramah yang isinya untuk di sampaikan kepada wali peserta didik terkait dengan perkembangan studi peserta didik di sekolah.	Nontes	Kesesuaian dan ketepatan	
UAS							

INTEGRASI-INTERKONEKSI:	Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulum Al-Qur'an 2. Ulum Al-Hadist
	Level integrasi-interkoneksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi <p>Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan mata kuliah sejarah Indonesia terletak pada keterkaitannya sebagai bagian yang tak terpisahkan dari sejarah Indonesia, sedangkan</p>

	<p>keterkaitannya dengan mata kuliah kewarganegaraan terletak pada posisi pancasila sebagai pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>2. Metodologi</p> <p>Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan ilmu-ilmu sosial humaniora terletak pada berbagai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu tersebut sebagai alat analisis untuk memahami perubahan-perubahan yang terjadi dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia</p> <p>3. Filosofis</p> <p>Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan Al-Qur'an dan Al-Hadis terletak pada konsep dasar Islam sebagai agama dan objek kajian ilmiah</p>
	<p>Proses integrasi-interkoneksi</p> <p>Pembelajaran mata kuliah dasar-dasar pendidikan dan pembelajaran menggunakan berbagai macam mata kuliah keilmuan yang lain dengan berusaha untuk mengintegrasikan interkoneksikannya dalam pembelajaran di kelas maupun pembelajaran di luar kelas.</p>

DISUSUN OLEH:	DIPERIKSA OLEH:		DISAHKAN OLEH:
DOSEN PENGAMPU	PENANGGUNGJAWAB KEILMUAN	KETUA PROGRAM STUDI	DEKAN
Agus Kamaludin, M.Pd	Jamil Suprihatiningrum, PhD	Khamidinal, M.Si.	Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

