

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

A. IDENTITAS

|                 |   |                                                      |
|-----------------|---|------------------------------------------------------|
| Sekolah         | : | .....                                                |
| Mata pelajaran  | : | Komputer Akuntansi                                   |
| Kelas/ Semester | : | XI (Sebelas)/Gasal                                   |
| KD Pengetahuan  | : | 3.18 Menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang |
| KD Keterampilan | : | 4.18 Mencetak laporan keuangan perusahaan dagang     |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Setelah mendengarkan ceramah dari guru, peserta didik dapat menjelaskan laporan keuangan perusahaan dagang dengan tepat.      |
| 2. | Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat menganalisis macam-macam laporan keuangan perusahaan dagang dengan tepat. |
| 3. | Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menyusun laporan keuangan perusahaan dagang dengan tepat.                             |

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.<br>Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inti        | <i>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk melihat tayangan slide sehingga diperoleh gambaran awal tentang laporan keuangan perusahaan dagang</li></ul> <i>Mengidentifikasi Masalah:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan data tentang laporan keuangan perusahaan dagang</li></ul> <i>Mengumpulkan Data:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang laporan keuangan perusahaan dagang</li></ul> <i>Pembuktian</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat.</li></ul> <i>Menarik Kesimpulan :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.</li></ul> |
| Penutup     | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.<br>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

D. PENILAIAN

| No | Aspek        | Teknik       | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|--------------|------------------|
| a. | Sikap        | Observasi    | Lembar observasi |
| b. | Pengetahuan  | Tes tertulis | Uraian           |
| c. | Keterampilan | Penugasan    | Produk           |

E. KOMPONEN PENDUKUNG

|                |                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media          | <i>Powerpoint, laptop, LCD</i>                                                                                                                            |
| Bahan/Alat     | Soal Latihan, Dokumen Transaksi, MYOB                                                                                                                     |
| Sumber Belajar | Widayati,, Wulan. Komputer Akuntansi. 2019. Surakarta: CV. Putra Nughraha.<br>Suyono. Komputer Akuntansi. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021  
  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....