



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)		Semester	Direvisi
Manajemen ZISWAF	AK026217	AK		2	SKS	6	22 September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah			Ka. Prodi	
	 Dr. Ir. Riskayanto, MM., M.I.Kom.					 Dr. Ir. Riskayanto, SE., MM., M.I.Kom	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Mampu menganalisis praktek-praktek filantropi dari sisi ekonomi islam 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Mahasiswa memiliki ketrampilan dan kemampuan dalam hal filantropi islam termasuk kaitannya dengan praktik-praktiknya.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu memahami ilmu manajemen ziswaf, ruang lingkup dan prinsip-prinsipnya. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan filantropi islam. 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen fundraising dan pendayagunaan ziswaf 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan filantropi dari sisi ekonomi islam						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang seputar zakat, infaq, sadaqoh dan wakaf (ZISWAF). Pengertian dan definisi dari masing-masing term hingga mengupas pola manajemen ZISWAF baik di Indonesia dan di Negara Muslim lainnya.						
Pustaka	1. Tika Widiastuti, Sri Herianingrum, Siti Zulaikha. 2022. Ekonomi dan Manajemen ZISWAF. Airlangga University Press. 2. Aminol Rosid Abdullah. 2021. Manajemen ZISWAF. CV. Literasi Nusantara Abadi. 3. Kementrian Agama Republik Indonesia. 2017. Manajemen Pengelolaan Zakat. Jakarta: Dirjen Bimas Islam. Direktorat Pemberdayaan Zakat dan Wakaf 4. Fahrurroji. 2019. Wakaf Kontemporer. Jakarta: Badan Wakaf Indonesia (BWI)						
Media Pembelajaran	Notebook & LCD Projector						
Mata Kuliah Prasyarat							

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Re f
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang definisi, perbedaan, ruang lingkup Ekonomi dan Manajemen ZISWAF	1. Pengertian Ekonomi 2. Pengertian Manajemen 3. Pengertian Filantropi Islam (ZISWAF) 4. Ruang lingkup Ekonomi 5. Ruang lingkup Manajemen 6. Perbedaan antara Ekonomi dan manajemen ZISWAF	- Bentuk: Kuliah - Metode: Diskusi	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Mengetahui definisi ekonomi dan manajemen Ziswaf	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Mahasiswa mampu memahami pengertian ekonomi, perbedaan, ruang lingkup ekonomi dan manajemen ziswaf	4%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum zakat, infak, sedekah, dan wakaf sesuai dengan Al Qur'an dan Hadits serta Undang-undang Republik Indonesia beserta turunannya	1. Dasar Hukum Zakat menurut Al quran, hadits dan Undang-undang 2. Dasar Hukum Infak menurut Al quran, hadits dan Undang-undang 3. Dasar Hukum Sedekah menurut Al quran, hadits dan Undang-undang Dasar Hukum Wakaf menurut Al quran, hadits dan Undang-undang	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning /FGD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Mengetahui legitimasi ziswaf menurut Al Qur'an, Hadits dan Undang-undang.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: - Ringkasan artikel journal; - Rumusan masalah dan hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu menyebutkan dalil dan pasal yang berkaitan dengan ziswaf	4	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pengumpulan dan pengelolaan ZISWAF	Sejarah ZISWAF 1. Sejarah perkembangan pengumpulan zakat 1. Sejarah perkembangan pengelolaan zakat	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Mengetahui sejarah perkembangan pengumpulan dan pengelolaan zakat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan diagram Bentuk non- test: 1. Deskripsi milestone perkembangan	Mahasiswa mampu menceritakan sejarah perkembangan dan pengelolaan zakat	4	

						pengumpulan dan pengelolaan;			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh zakat terhadap mustahik dan muzaki Mampu menjelaskan pengaruh zakat terhadap kurva konsumsi dan pendapatan	1. Pengaruh Zakat terhadap Mustahik 2. Pengaruh Zakat terhadap Muzaki 3. Pengaruh Zakat terhadap kurva konsumsi 4. Pengaruh Zakat terhadap kurva pendapatan	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Menganalisa keterkaitan antara zakat dengan lainnya	Kriteria: Ketepatan tabel, kesesuaian tipe data dan kelengkapan basis data Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Mahasiswa mampu menjabarkan pengaruh zakat terhadap mustahik, muzakki dan kurva konsumsi serta pendapatan;	4	
5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang apa itu fundraising dan yang berkaitan dengannya	Manajemen Fundraising ZISWAF: 1. Pengertian 2. Persyaratan Fundraiser Zakat 3. Tujuan Fundraising 4. Unsur-unsur fundraising 5. Metode fundraising 6. Pembentukan unit pengumpulan ziswaf 7. Pembangunan Kemitraan dengan Ziswaf 8. Kendala Pengumpulan Ziswaf	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning/ FGD, Self Learning/ V- Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	• Studi kasus mencari berbagai contoh kegiatan fundraising Lembaga filantropi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan temuan contoh kegiatan fundraising. Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh fundraising	4	
6	Mahasiswa mampu menguraikan Lembaga pengelola ziswaf	Manajemen Lembaga Pengelola ZISWAF: 1. Lembaga Pengelola Zakat	• Bentuk: Kuliah - Metode:	TM: 1x(2x50")	• Mengetahui organisasi pengelola zakat, dari sisi cakupan kegiatan, struktur dan lainnya. • Studi kasus mencari berbagai kasus penyalahgunaan dana zakat oleh pengelola	1. Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan salah contoh pengelola ziswaf	• Mahasiswa mampu menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi;	4	
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang apa itu pendayagunaan dan yang berkaitan dengannya	Manajemen Pendayagunaan ZISWAF: 1. Pengertian pendayagunaan ziswaf 2. Golongan penerima ziswaf	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning/	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Studi kasus mencari berbagai contoh kegiatan pendayagunaan dana zakat oleh lembaga zakat	• Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan temuan contoh kegiatan pendayagunaan	Mahasiswa mampu menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi	4	

		3. Model Pendistribusian ziswaf Strategi Pendayagunaan ziswaf	FGD, Self Learning/ V-Class						
8	Mahasiswa mampu menjabarkan Organisasi Pengelolaan Zakat di Indonesia	Organisasi Pengelolaan Zakat di Indonesia: 1. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) 2. Badana Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Provinsi dan Kabupaten/Kota 3. Unit Pengumpul Zakat (UPZ) 4. Lembaga Amil Zakat (LAZ)	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning/ FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Pengetahuan tentang organisasi zakat yang ada di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dalam membedakan tingkatan organisasi Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Mampu membedakan tingkatan organisasi, wewenang, cakupan kegiatan, dasar hukum pembentukan dan lain-lain.	3	
9	Mahasiswa mampu menguraikan pentingnya manajemen pengawasan	Manajemen Pengawasan Lembaga Pengelola Ziswaf: 1. Pengertian Pengawasan 2. Karakteristik Pengawasan 3. Metode Pengawasan Lembaga 4. Sanksi bagi Lembaga Pengelola Zakat	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x5 0") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Mahasiswa mengetahui apa itu pengawasan, karakteristik, metode dan sanksi bagi yang melanggar	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kelengkapan menyajikan manajemen pengawasan	4	
10	Mahasiswa mampu menguraikan makna wakaf uang	Wakaf Uang: 1. Wakaf Uang dlm perspektif hukum islam dan undang-undang 2. Hukum wakaf uang 3. Perbedaan wakaf uang dan wakaf melalui uang 4. Wakaf uang link sukuk	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning/ FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x5 0") TT: 1x(2x5 0") BM: 1x(2x5 0")	Pengetahuan tentang wakaf uang, legalitas wakaf uang dari sisi syariah dan undang-undang, perbedaan wakaf uang dan wakaf melalui uang serta wakaf link sukuk	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kelengkapan menyajikan materi tentang wakaf uang dalam bentuk presentasi.;	10	
11	Ujian Tengah Semester							20	
12	Mahasiswa mampu menguraikan makna dari istibdal wakaf, ketentuan hukum dan modelnya	Istibdal Wakaf: 1. Istibdal wakaf, ketentuan hukum dan modelnya 2. Istibdal wakaf dalam perspektif ekonomi Islam	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50")	Studi kasus tentang istibdal wakaf	Kriteria: Identifikasi analisis tentang istibdal wakaf Bentuk non- test:	Ketepatan menyajikan materi studi kasus istibdal wakaf.	4	

[illegible]

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Studi Kelayakan Bisnis
Program Studi : Ekonomi Syariah
Fakultas : Ekonomi

SKS : 2
Pertemuan ke :

A. TUJUAN TUGAS :

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan

C. KRITERIA PENILAIAN (bobot)

Kriteria 1
Kriteria 2

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 :

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor
Tugas 1	90-100	80-90	70-80	60-70	50-60	

KRITERIA 2 :

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

