



TULIP: Tulisan Ilmiah Pariwisata

E-ISSN: 2720-9873

Available Online at <https://journal.umgo.ac.id/index.php/Tulip/index>

Vol. 5, No. 2 Desember 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.31314/tulip.4.2.51-64.2021>

PETUNJUK PENULISAN NASKAH JOURNAL TULIP Judul 12 pt, Cambria, Center, Bold, Maksimal 13 Kata

Penulis Pertama 1 , Penulis Kedua 2 , dst.

1. Program Studi Pariwisata, Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Indonesia

2. Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada, Indonesia

Email; author1@gmail.com author2@gmail.com

Info Artikel *Abstract:*

Abstrak Artikel yang berbahasa Inggris ditulis menggunakan Cambria-11. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri atas 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

Keywords: *Berisi Istilah Penting; Tidak Lebih 3 kata kunci.*

Abstrak:

Abstrak Artikel yang berbahasa Inggris ditulis menggunakan Cambria-11. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri atas 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

Kata Kunci : Berisi Istilah Penting; Tidak Lebih 3 kata kunci

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, juga ditulis naratif. Pendahuluan ditulis dengan jenis font Cambria 11 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1.5 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE

Bagian metode penelitian diuraikan secara ringkas dan jelas. metode penelitian menjelaskan penggunaan metode penelitian, jenis penelitian metode pengumpulan data,

analisis data dan sumber data. Metode penelitian bukan dalam bentuk. Bagian ini ditulis maksimal 10% (untuk penelitian kualitatif) atau maksimal 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari semua isi artikel. [Cambria 12]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan berisi teori berupa hasil telaah kritis peneliti terhadap satu atau beberapa teori yang berhubungan dengan masalah penelitiannya. Teori dapat diambil dari satu teori atau beberapa teori yang dipadukan secara eklektik. Pengambilan harus didasari argumentasi akademis. Teori ini sejalan dengan pokok masalah yang diuraikan. Teori yang dikutip harus menggunakan footnote.

Penyajian hasil penelitian dapat berupa deskripsi, tabel atau gambar yang disertai dengan penjelasan, yang mudah dibaca dan dipahami dengan memperhatikan tata cara penulisan yang umum. Hasil analisis data penelitian, dibahas dengan cara menginterpretasi temuan penelitian dan menjelaskan implikasi hasil penelitian, termasuk keterbatasan temuan penelitian.

Tabel 1: Contoh Tabel

No	Nama Wisatawan	Kelas	Jumlah
1	Aiman	Asing	12
2	Musthafa	Lokal	23

Sumber Data: Hasil Penelitian

KESIMPULAN

Kesimpulan merupakan makna temuan-temuan hasil penelitian yang ditulis secara singkat, padat, dan jelas dalam bentuk uraian (paragraf demi paragraf), butir-butir, atau rincian yang sesuai dengan tujuan penelitian.

REFERENSI

Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Mendeley, atau aplikasi berbayar yang lain. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka dan semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus dirujuk dalam artikel. ditulis dengan Times New Arabic 12 tegak, dengan spasi Exactly 14. Sebagian contoh cara penulisan:

Cox RH. Sport Psychology Concepts and Applications. New York: McGraw-Hill., 564; 2012

Bardid, Farid, Floris Huyben, et al. 2016. "Assessing Fundamental Motor Skills in Belgian Children Aged 3 – 8 Years Highlights Differences to US Reference Sample." : 281–90.

Untuk memudahkan pemahaman dan bacaan, hasil kajian diuraikan terlebih dahulu, dilanjutkan dengan bagian pembahasan. Hasil sub judul dan sub judul pembahasan disajikan secara terpisah. Bagian ini harus paling banyak, minimal 60% dari keseluruhan artikel.

Bardid, Farid, An De Meester, et al. 2016. "Human Movement Science Configurations of Actual and Perceived Motor Competence among Children: Associations with Motivation for Sports and Global Self-Worth." Human Movement Science 50: 1–9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.humov.2016.09.001>.

Barela, José Angelo. 2013. "Fundamental Motor Skill Proficiency Is Necessary for Children's Motor Activity Inclusion." Motriz. Revista de Educacao Fisica 19(3): 548–51.

Barnett, Lisa M. 2015a. "Active Gaming as a Mechanism to Promote Physical Activity and Fundamental Movement Skill in Children Available from Deakin Research Online :." (February 2017)

