

Вересень

I засідання

Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі

Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.

Гордон Драйвен, Джаннет Вос

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній навчальний рік.	Голова м/о
2.	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2021-2022 н. р.	голова м/о
3.	Актуальний інструктаж. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році: <ul style="list-style-type: none">● Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році»● Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у● 2021-2022 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430)● Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.	голова м/о ЗДНВР Мачек О.Д.
	● Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах	

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р.

№ 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»

- Указ Президента України №31/2020 “Про оголошення 2021-2022 навчального року Роком математичної освіти в Україні”
- Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” від 22.07.2020 № 1/9-394
- Як проводити “коригувальне навчання” на початку року – методичні рекомендації МОН

- 4 Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.
5. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

ЗНВР
Щербань А.В.
ЗНВР Ротар
А.

Грудень

II засідання

Тема. Дистанційне навчання у початковій школі

В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної вчителі та освітні заклади є важливими, оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Відвідування уроків.(Ватрич Л.Ф.,Мельник О.М.)	
2.	Підсумки конкурсу знавців української мови ім..П.Яцика	Ротар А.М.
4.	Адаптація першокласників. Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи.	Гурина Г.П. Мельник О.М.
5.	Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання ».	Гакман А.В.
6.	Виступ-доповідь «Академічна доброчесність»	Ротар А.М.

Січень

III засідання

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.

А. Енштейн

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	члени м/о
2.	З досвіду роботи «Кейс-технологія в освітньому просторі»	Кусяк Г.Г.
3.	Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»	Зварич Ю.В.
4.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»	Ковалик С.В.
5.	Інформаційна трибуна «Воркшоп як інноваційна освітня технологія»	Лучик В.О.
6.	Презентація «Портрет учителя, який пройшов сертифікацію»	Кордяк Н.І.

Березень

ІУ засідання

Тема. Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»

«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»

В. О. Сухомлинський

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»	Коваль С.Ю.
2.	Практичне заняття «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі ».	Гакман О.О.
3.	Практикум «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу Vchu.ua»	Григоряк М.М.
4.	«Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості».	Денис С.М.
5.	Експрес-огляд «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів».	члени м/о
6.	Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.	члени м/о
7.	Відкриті уроки в ефірі «Телерепетитор» (демонстрування відео інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями та вихователями).	члени м/о

Травень

5 засідання

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня за навчальний рік

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчувати себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.

Олександр

Білаші

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова МО
2.	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.	члени МО
3.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів.	члени м/о
4.	Підсумок – звіт роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня	голова м/о

5. **Панорама ідей** «Складання перспективного голова та члени плану роботи методичного об'єднання м/о вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік»