

Тема уроку: *Ризики воєнного часу*

Мета уроку: ознайомити учнів з ризиками воєнного часу; формувати уявлення про особливості захисту життя і здоров'я у воєнний час; розвивати навички поведінки в небезпечних ситуаціях воєнного часу; критичне мислення; виховувати бережливе ставлення до життя і здоров'я свого та оточуючих.

Основні терміни і поняття: ризик, небезпека, укриття.

Матеріали і обладнання: ноутбук, проектор, ватмани, фломастери, підручник, робочий зошит.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

1. Організаційний етап.

Привітання, перевірка готовності учнів до уроку.

Налаштування на роботу: закінчіть речення: «Я почуваюся безпечно, коли ...».

2. Перевірка домашнього завдання.

Давайте пригадаємо:

- Що таке безпека?
- Що таке небезпека?
- Які види небезпек вам відомі?
- Що таке ризик? Як класифікують ризики?
- Наведіть приклади класифікації ризиків за *видом їх чинників*.
- Яку відповідальність може понести учень за неправдиве попередження про замінування школи?

3. Актуалізація опорних знань.

Запитання до учнів:

- Що є найвищою цінністю для людини?
- Які небезпеки можуть виникнути під час воєнного стану на нашій території, у зоні бойових дій, на окупованих і звільнених територіях?
- Які сигнали оповіщення вам відомі?
- Чи можемо ми сказати, що дбаючи про власну безпеку, ми допомагаємо ЗСУ здобувати перемогу?

4. Мотивація навчальної діяльності.

Людство розвивається, але при цьому загроз не стає менше: натомість в умовах сьогодення з'являються нові. Так, серйозною небезпекою останнім часом стали селфі, які діти роблять у найнесподіваніших, а часом і небезпечних місцях. І як не дивно, але багато любителів селфі зізнаються, що не знали про небезпеку. Інша нова проблема – безпека в інтернеті. Влітку є можливість більше часу проводити в Мережі, що несе загрози: непотрібні й небезпечні знайомства, а також контент: доступ до негативної інформації. Але найбільші небезпеки становлять ризики воєнного часу.

5. Повідомлення теми уроку.

Тема уроку: Ризики воєнного стану.

6. Формування нових знань.

Розповідь з елементами бесіди.

До ризиків воєнного часу як на території, де не відбувається воєнні дії, в зоні бойових дій, на окупованих і звільнених територіях ми можемо віднести загрозу:

- зустрічі з озброєними людьми;
- вибуху вибухонебезпечних предметів;
- потрапляння під обстріли;
- радіоактивне зараження місцевості;
- отруєння небезпечними хімічними речовинами під час аварій або вибухів на підприємствах;
- опинитися під завалами будинків.

Перегляньте «Сигнали тривоги в Україні»

https://youtu.be/Wc_jUR0xOy8?si=woKBC0AHKKbuaPkK або за QR-кодом та дайте відповідь на запитання:



- Що потрібно робити при сигналі «Увага всім»?
- Що потрібно робити при сигналі «Повітряна тривога»?
- Які бувають укриття?
- Які правила перебування в укритті?
- Які ознаки надійного і ненадійного укриття.
- Які місця в вашій оселі є найбезпечнішими?
- Що таке правило двох стін?

Перегляньте відео «Правила під час війни» за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=CPH43eKhEwQ> або за QR-кодом та розглянемо як діяти при обстрілі та бомбардуванні:



У разі, якщо ви потрапили під обстріл стрілецькою зброєю, тобто з пістолетів, автоматів, гвинтівок, кулеметів:

- удома потрібно сховатися в захищеному приміщенні подалі від вікон та дверей. Це може бути: ванна кімната, сходовий майданчик під'їзду;
- якщо це неможливо, варто лягти, прикрившись предметами, які здатні захистити вас від уламків і куль;
- на відкритій місцевості негайно лягайте на землю та закрийте голову руками. Ефективним захистом буде будь-який виступ, навіть тротуар, заглиблення в землі або канава. Укриттям також може стати бетонна сміттєва урна або сходинки;
- не намагайтеся сховатися за автомобілями або кіосками: вони часто стають мішенями;
- тіло повинно бути в безпечному положенні. Згрупуйтеся, лягайте в позу ембріона. Розверніться ногами в бік стрілянина, прикривши голову руками;
- чекайте, поки стрілянина не вщухне, а пострілів не буде впродовж бодай 5 хвилин.

Гучний свист та вибух снаряда може означати, що ви потрапили в зону артобстрілу, мінометного обстрілу або авіанальоту.

Якщо ви перебуваєте у будинку:

- спустіться у підвал або нижні поверхи будівлі;
- дотримуйтесь правила «двох стін»;
- закрийте вуха долонями та відкрий рота, щоб уберегтися від контузії;
- обов'язково візьміть із собою тривожну валізу, автономне джерело світла, питну воду, лом і лопату (на випадок блокування дверей чи в разі завалу).

Якщо обстріл застав на вулиці:

- як тільки почуєте свист снаряда, негайно падайте на землю;
- прийміть захисну позу: витягніться на землі обличчям униз, п'ятки разом, руки зігніть у ліктях, кулачками прикрийте шию, відкрийте рот;
- після першого снаряда роззирніться довкола, щоб знайти безпечніше місце для укриття (бордюр, канаву, заглиблення в землі);
- не панікуйте! Займіть свою психіку чимось. Можна спробувати подумки рахувати хвилини. По-перше, це відволікає, а, по-друге, так ви зможете орієнтуватися в ситуації;
- якщо ви знаходитесь у транспорті, то негайно залишіть авто і знайдіть укриття;
- рухайтесь короткими перебіжками, відразу після наступного вибуху.

Під час артобстрілу краще сховатися в:

- найпростіші укриття, спеціально облаштовані сховища, протирадіаційні укриття;
- підземні переходи;
- уздовж фундаменту паркану чи високого бордюру;
- яму, канаву, траншею (заглиблення 1–2 м на відкритій місцевості);
- глибокий підвал, бажано із двома виходами;
- підземне овочесховище, силосну яму, оглядову яму відкритого гаража чи СТО;
- яму-«воронку», залишену від попередніх обстрілів.

Ховатися не можна:

- під стінами сучасних будівель, магазинів, офісів;
- у підвалах панельних будинків;
- біля автомобільної техніки, автозаправних станцій;
- у місцях, заставлених будівельними матеріалами, ящиками, контейнерами;
- у річках, фонтанах.

7. Узагальнення і систематизація знань.

Дайте відповідь на тестові завдання.

Ризики воєнного часу включають: а) захист життя і здоров'я; б) подорожі та відпочинок; в) професійну діяльність; в) сімейні відносини.

До захисту воєнного часу відносяться питання: а) вибір надійного укриття; б) вибір країни для еміграції; в) ремонт автомобіля; г) приготування їжі

Під час обстрілів і бомбардувань необхідно: а) захищатися у надійному укритті; б) залишатися на відкритій місцевості; в) виходити на зв'язок з рідними; г) ховатися у підвалі будинку.

Внаслідок воєнних дій можуть виникнути: а) техногенні аварії; б) метеорологічні аварії; в) транспортні аварії; г) медичні аварії.

Оберіть що належить до ризиків в зоні бойових дій, на окупованих і звільнених територіях: а) ризик потрапляння під обстріли; б) ризик підризу на боєприпасах; в) ризик отруєння небезпечними хімічними речовинами; г) ризик впасти з велосипеда.

Які будуть ваші дії за сигналом «Увага, повітряна тривога!»: а) терміново спуститись в укриття; б) в укритті слідкувати за інформацією з офіційних джерел; в) залишатись в укритті мінімум 10 хвилин після завершення обстрілу, або до надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги».

У випадку, якщо обстріл застав вас у маршрутці, тролейбусі, трамваї: а) варто негайно залишити транспорт, б) просити водія не зупиняти транспорт і їхати своїм маршрутом, в) зупинити транспорт та залишатися у ньому.

Коли стався вибух ви: а) переконаєтесь в тому, що ви не отримали значних травм, б) будете все знімати на телефон, в) уважно озирнетесь навколо, чи не існує загрози подальших обвалів і вибухів, чи не потрібна комусь ваша допомога.

8. Підведення підсумків уроку.

Інколи люди самі руйнують свій безпечний простір: сварять-ся, палять або вживають наркотики, самі псують своє здоров'я, ризикують ним, не дотримуючись правил безпеки. Треба навчатися створювати і зберігати свій безпечний простір. Для цього ви маєте доброзичливо спілкуватися, надавати допомогу іншим, підтримувати одне одного й відчувати себе щасливими від цього.

9. Домашнє завдання.

Прочитати § 2, (с. 12-13). Виконати завдання в робочому зошиті.