

Затверджено
На засіданні педагогічної ради
(протокол № 10 від 23.12.2024 р.)

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників Шаргородського ліцею №1 на 2025 рік
Фахові курси

№з/п	ППП працівника	Тема(напрямок)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість год)	Вид	Форма	Вартість та джерела фінансування
1.	Андрієць В.Й.	Директори ЗЗСО I-III рівнів (зі стажем роботи до 5 років) Напрямок- розвиток управлінської компетентності	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
2.	Крижанівська Н.В.	Заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО I-III рівнів (зі стажем роботи понад 5 років) Напрямок- розвиток управлінської компетентності	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
2.	Колесник О.П.	Вихователі груп подовженого дня Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		Безоплатний характер
3.	Кучинська Л.В.	Учителі англійської мови Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		Безоплатний характер
4.	Остра Г.П.	Учителі англійської мови, які викладають предмет у 5-9 класах (за програмою Американських рад «Дистанційне навчання та викладання англійської мови в закладах загальної середньої освіти) Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

5.	Лояніч В.П.	Учителі інформатики Напря- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
6.	Лояніч А.В.	Учителі інформатики Напря- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
7.	Піх Л.А.	Учителі початкових класів НУШ з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли) Напря- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
8.	Господар Г.І.	Учителі початкових класів НУШ з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли) Напря- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
9	Сандул О.М.	Учителі фізичної культури Напря- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
10.	Козак Н.О.	Асистенти вчителів Напря- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання,	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

Тематичні курси

11.	Чорна Г.М.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
12.	Бияковська І.Г.	Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
13.	Медвідь О.В.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
14.	Бацалай Ю.О.	Розвиток здоров'язберезувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
15.	Копитко І.В.	Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності Напрямок- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
16.	Бурдинська В.К.	Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації Напрямок- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
17.	Шевчук Л.В.	Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою	Очна форма у синхронному	Безоплатний характер

		Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)			підвищення кваліфікації	режимі	
18.	Бак С.М.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
19.	Думенко Г.Г.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
20.	Бабіна Т.О.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
21.	Романчук Т.В.,	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
22.	Бажанюк М.С	Ефективні інструменти підготовки грантових проєктів та проведення їх презентації Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
23.	Бацалай О.С.	Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

24.	Троніцька Л.П.	Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
25.	Магдюк Г.В.	Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
26.	Шаргородська А.В.,	Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
27.	Горбенко О.А.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
28.	Свинобой І.О.	Психосоціальна підтримка учнів та самопоміа педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення Напрямок-мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
29.	Француз І.П.	Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності Напрямок- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
30.	Лозова О.М.,	Психолого-педагогічні	КЗВО	30	Навчання за	Очна форма у	Безоплатний

		технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	«ВАБО»		програмою підвищення кваліфікації	синхронному режимі	характер
31.	Стус О.А.,	Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
32.	Василькова А.М.,	Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
33.	Зотько Л.В.,	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		компетентність					
34.	Коляса Р.О.	Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
35.	Мазур Г.С	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
36.	Тютюнник Т.І.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
37.	Сафурак Г.А.	Плекання резиліентності в закладі освіти Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
38	Маковій О.Л.	Класний керівник: виклики та можливості сьогодення Напрямок- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених <u>частиною першою</u> статті 12 Закону України “Про освіту	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
39.	Смірнов В.М.	Використання засобів STEAM -освіти в процесі викладання навчальних предметів мистецької освітньої галузі	КВЗО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)					
40.	Петелько Ю.Л.	Сертифікація як інструмент підвищення якості освіти Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
41.	Богацька Н.П.	Цифрові інструменти створення інтегрованих уроків в контексті НУШ Напрямок- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
42.	Довганич І.М.	Інтегративний підхід в організації освітнього процесу НУШ Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
43.	Германюк О.М.	Сертифікація як інструмент підвищення якості освіти Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО«ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер