

ТЕМА на урока: Създаване и обработка на графично изображение.
Създаване на дигитална изложба - работа в екип. Упражнение.

Урок по Информационни технологии за 5 клас

ЕТАП 1: ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ	
(G) Поставени цели: 1. Учениците създават изображение по зададени критерии с Paint. 2. Учениците вмъкват изображение в общ продукт (Дигитална изложба - електронна книга) 3. Учениците работят в сътрудничество по между си и между двете паралелки 5 клас. 4. Учениците развиват комуникационни умения. 5. Часовете се водят с нагласа за успех, чувство за спешност и важност на задачите. 6. В класната стая сме професионалисти. От нас зависи.	
(U) Разбирания 1. Учениците ще затвърдят, как да използват инструментите на Paint. 2. Учениците ще припомнят как да съхранят изображение създадено с Paint. 3. Учениците ще научат как да качат изображение в електронна книга и как се създава електронна книга.	(Q) Съществени въпроси (какви въпроси ще бъдат ключови, за да провокирате знания и разбирания по темата) 1. Как се вмъква изображение? 2. Как се използват инструментите на Paint? 3. Как се съхранява изображение? 4. Как да се работи в екип от два класа?
(K) Обучаемите ще знаят как се използват инструментите на Paint, съхранява авторско изображение, прикачва изображение в електронна книга, създава описание на изображение на български и английски език, работи в сътрудничество.	(S) Обучаемите ще могат да - Създават изображение - Съхраняват изображение - Прикачват изображение - Създават описание на изображение - Работят в екип - Създават електронна книга
ЕТАП 2: ОЦЕНЯВАНЕ И ДОКАЗАТЕЛСТВА ОТ ОБУЧАЕМИТЕ	
(T) Задачи и дейности, които се дават на обучаемите: - Практическа задача за създаване на изображение, което съдържа конкретни елементи. - Съхраняване на изображение. - Прикачване на изображение в електронна книга за създаване на дигитална изложба. - Работа в сътрудничество - Създаване на описание на изображението.	(OE) Други доказателства: (с които проверяваме как е усвоено съдържанието) - Описание - представяне на изображението. - Попълване на обратна връзка за допълнените елементи в изображението.
ЕТАП 3: ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО	

История:

Текст с наклон - пояснение

Сив цвят на текста - инструкция към учениците

Син, подчертан текст - линк

(L) Обучителни дейности:

Урокът се провежда в иновативна паралелка, като продължение на предходен в рамките на 1 учебен час x 30 мин. в **Google meet и Classroom** или може да се адаптира за присъствено обучение в класната стая 1 учебен час x 40 мин., като и в двата варианта се комбинира с домашна работа.

В урока се използва:

<https://bookcreator.com/> - за създаване на дигитална изложба

<https://www.loom.com/> - за записване екрана на компютъра

<https://www.mentimeter.com/> - за получаване на обратна връзка

Учениците знаят, че имат споделено задание във виртуалната класна стая, от което могат да си гледат инструкциите и паралелно с това ги виждат в чата на онлайн връзката.

Паралелните инструкции дават възможност на отсъстващите ученици или тези, които нямат възможност да се включат синхронно да участват в учебния процес асинхронно дори и на по-късен етап.

Домашна работа и инструкции към нея се поставят в Classroom, като в края на часа се дават леки насоки.

Учебните часове се провеждат спазвайки три принципа на класната стая: уважение, професионализъм и от мен зависи.

Начало на часа: (1 мин.)

Поздравявам учениците и очаквам отговор от тяхна страна с включени микрофони.

Припомняме си основните правила, с които е свързан всеки онлайн урок:

- Микрофоните са изключени и биват включени, когато ученикът получи думата, за да отговори на въпрос, сподели мнение или иска да зададе въпрос.
- В чата споделяме мнение по темата или отговаряме на въпроси или задаваме такива.
- Екрана се споделя при предварителни инструкции.
- Уважаваме се и се изслушваме.
- Слушаме активно и взимаме участие.
- Концентрираме се в работата си и я изпълняваме като професионалисти.

Въведение в темата (Ангажиране на учениците): (2 мин.)

Учителят задава въпроси към учениците:

- Какво рисувахме в миналия учебен час?
- Коя програма използвахме?
- Какви инструменти от програмата използвахме?

Очаквани отговори:

- Литературни герои
- Paint/JSPaint
- Четка, молив, кофичка за запълване, палитра с цветове, вмъкване на текст, гума.

Днес ще допълним Вашите творби, като към литературните герои добавим музикален инструмент и/или текст на творба, която те изпълняват, а Вие сте изучавали.

За финал ще превърнем Вашите изображения в дигитална изложба.

Ето какви Ви очаква днес:

1. Ще припомним как отваряме готово изображение с Paint, как рисуваме или вмъкваме ново изображение, как съхраняваме файл и какви разширения използваме.
2. Ще Ви покажа електронната книга и как да качите изображение в нея.
Паралелно с това Вие ще си водите записки, както сме се учили.
3. Ще получите инструкцията за задача от мен, но знаете, че я има качена и в Classroom.
4. Ще обобщим изпълнената задача и ще допълните един ментиметър
5. За финал ще споделя с Вас задача за работа вкъщи

Учениците изследват, търсят отговори на въпроси (Изследване): (7 мин.)

Чрез представяне на екрана, учениците наблюдават как се допълват елементи в готово изображение, как се съхраняват изображения и как се вмъкват в електронна книга и си водят записки по образец. *(Воденето на записки е умение, което развиваме от началото на учебната година)*

Учениците, които са в асинхронна форма получават запис - инструкция в classroom.

Разяснение от ученици за ученици: (2 мин.)

Реплики към учениците:

Да проверим записките!

Какво си записахте за добавянето на елементи в готово изображение?

Може да се отговори в чата или с включен микрофон

Какво си записахте за съхраняването на изображение?

Отново може да се отговори в чата или с включен микрофон

Как се вмъква изображение в дигитална книга?

Какво си записахте?

Прилагане на знания (Задълбочаване): (15 мин.)

Учителят дава инструкцията на учениците и насочва вниманието им към това, че във всеки момент могат да се върнат към нея в заданието в classroom.

Всеки ученик е започнал работа от предходните ни часове по собствено изображение, което в този час трябва да допълни, съхрани и качи в електронна книга, като се съобрази със страниците на останалите.

Инструкция към учениците:

Днес професионалната Ви работа ще се изпълни на 2 етапа.

Етап 1:

В изображенията на литературни герои, които създадохте миналата седмица трябва да допълните музикален инструмент, който се изучава в училище и/или текст на песен, която сте учили.

Това трябва да се осъществи с програмата Paint или чрез онлайн версията на програмата:

<https://jspaint.app/#local:57c612ad63f8f>

Когато сте готови, съхранете изображението в подходящ формат и в избрана от Вас директория.

Имате време за работа 7 мин.

Етап 2:

Прикачете изображението в [електронната книга](#) на страница, която отговаря на номера Ви в клас. Тук трябва да се съобразите с броя страници, ако няма готова за Вас трябва да създадете. Имайте предвид, че в дигиталната книга вече има изображения, поставени от другия 5. Клас и тук Важат правилата за екипна работа. (Пазим труда на другите и работим без да си пречим или създаваме трудности)
Време за работа: 5 мин.

Въпроси към учениците преди да започнат работа:

Какво трябва да правите?

Колко време имате?

Къде трябва да работите?

Забележка: Електронната книга е достъпна до всички ученици, понеже те са добавени като сътрудници.

Всеки от тях може да управлява съдържанието равноправно.

Обобщение: (1 мин.)

Реплики към учениците:

Успяхте ли да допълните изображението?

Кое Ви беше най-лесно в тази задача?

А кое най-трудно?

Колко от Вас стигнаха до етап 2?

Оценяване (2 мин.):

Качените изображения в дигиталната изложба са елемента, чрез който ще се оценят учениците.

Благодаря Ви за добрата работа!

Сега е време да попълните един ментиметър, чрез който да проверим кой е най-широко разпространения инструмент или песен сред Вас и как Ви кара да се чувствате тази задача.

Отворете линка и запишете инструмента и/или песента, които сте допълнили към изображението, а след това преминете към втори въпрос.

<https://www.menti.com/17kmqy1kws>

Домашна работа, подадена в classroom:

Довършете работата си по дигиталната изложба и към каченото изображение добавете описание, което да включва името на героя, музикалният инструмент и/или песента написани на български и английски език.

В случай, че имате нужда от подкрепа, изгледайте видеото:

<https://www.loom.com/share/cb0b9dc268fb46089f9a3d967d21c12c>

Изработил:

Божидара Илиева - учител по информационни технологии

СУ "Любен Каравелов", град Пловдив